

et Netskrav paa i det Mindste en stor Deel af Skolens Midler og Indtægter og de dertil knyttede Forhaabninger om en god Realskole istedetfor den lærde Skole. Lovforslaget gaaer ud paa kun at yde et aarligt Bidrag af 1200 Rbd. til en udvidet og forbedret Realunderviisning. Dette maa Udvalget ansee for utilstrækkeligt, da der neppe tør regnes paa mindre end tre Classer for Elever i en Alder fra det 11te—12te til det 14de—15de Aar, naar Maalet nogenlunde skal naaes. Paa den anden Side har Communalbestyrelsen forlangt et Bidrag af 2700 Rbd., men derved er tillige gjort Regning paa Oprettelsen af en fjerde Klasse for yngre Elever, men som ikke bør medtages som Erstatning for den lærde Skole. Udvalget har ved senere Overveielse fundet, at et aarligt Tilskud af 2000 Rbd. maa ansees for passende og tilstrækkeligt, og foreslaaer § 3 ændret i Overeensstemmelse hermed (Ændringsforslaget Nr. 4). Men tillige foreslaaes en anden Ændring med Hensyn til Bidraget (Nr. 3). Lovforslagets § 2 fastsætter nemlig, at den lærde Skoles Bygninger og Inventarium overdrages Byen; men deels kunne disse ikke forudsættes at være i god Stand, deels maa den nye Underviisning kræve Forandringer og Anskaffelser (saasom Apparater, som Skolen ikke tidligere har behøvet), saa at øieblikkelige Beføstninger ville udkræves. Udvalget finder, at der ikke bør nægtes Byen et Bidrag af 500 Rbd. til saadanne Udgifters Dækning, hvilket da maatte udredes paa den Tid, Underviisningen sættes igang.

Begyndelsen af § 3 forekommer Udvalget endvidere at burde gives en anden Form (Nr. 2).

Forslagets § 4 foreslaaes ganske forandret (Nr. 5). Der er nemlig fremført vægtige Grunde imod at overføre hele Skolens Stipendiefond til een Skole og navnlig til Sorø Skole, der tillige er en Opdragelsesanstalt, og tilmed beliggende paa et meget dyrt Levested. Udvalget indstiller derfor, at Stipendiefonden bestyres af Ministeriet for Kirke og Underviisningsvæsenet som en særlig Fond til særskilte Stipendier, ved hvis Uddeling Disciple fra Slagelse Skole og Omegn komme i fortrinlig Betragtning. Herved vil tillige en lille

Ændring i Slutningen af § 5 blive nødvendig (Nr. 6).

Med Hensyn til Rønne Skole har Udvalget troet at burde foreslaae saadanne Forandringer, hvorved Udgangen til Studeringer lettes Børn af Bornholms Indbyggere i højere Grad, end Lovforslaget tilligter. Vel bør Realunderviisningen være Skolens Hovedformaal og Rector vælges med særligt Hensyn dertil, men derhos bør Skolen give Udgang til den Underviisning i Latin og Græsk, som er fornøden, for at Disciple derfra kunne gaae over til de udvidede lærde Skolers Afgangsklasser, eller tilsvarende Classer i private Skoler (Ændringsforslag Nr. 8). En saadan Ordning lettes betydeligt derved, at Realskolen erholder Tilladelse til at afholde den for de udvidede lærde Skoler befalede Afgangseramens første Deel, for hvilket formeentligt Intet kan være til Hinder, da denne Exomens Gjenstande ere udelukkende reale Fag, navnlig Tydsk, Fransk, Naturhistorie og Geographie. De Disciple, som have bestaaet i denne Examen, og af Skolens Rector ansees for skikede til at følge Underviisningen i de udvidede lærde Skolers Afgangsklasse, bør have Ret til at gaae over til enhver af disse, og der erholde fri Underviisning som extraordinaire Gratister (Nr. 12). Ved denne Ordning udkræves et større Lærerpersonale, end Lovforslagets § 7 foreslaaer; Udvalgets Fleertal (Gram, Ostermann, Petersen) indstiller 1 Rector og 5 Adjuncter og om fornødent en slette Adjunct (Nr. 9); Mindretallet antager Bemyndigelsen til at ansætte en slette Adjunct for oversflødig (Nr. 10). Men paa den anden Side indstiller Udvalgets Fleertal, at de i § 9 foreslaaede Stipendier, til Beløb af 400 Rbd. aarligt, ikke bevilges (Nr. 13), da de maa være unødvendige, hvis de nys nævnte Ændringer vedtages; Mindretallet (Petersen) maa derimod ansee det for rigtigt, at de fra Rønne Skole udgaaede Disciple have Udgang til nogen Understøttelse til Fortsættelse af deres Studeringer, forsaavidt de dertil ere trængende, og foreslaaer en tilsvarende Ændring i Forslagets § 9 (Nr. 14). Forøvrigt agter Udvalget ikke at gjøre Indstilling om, hvor stor Lærerkraft der skal anvendes paa de ældre Sprog, da dette maa ansees for henhørende til Enkelt-