

end om de kunne anbringe deres Børn i Skolen i Ronne. Lige saa lidt kan man undgaae de Misligheder, der altid ere forbundne dermed, naar Forældre nødes til at sende deres Børn bort, mangen Gang til vildfremmede Menneſter, og indlogere dem hos den Første den Bedſte og ſaaledes lade dem i en meget ung Alder ſeile for Vind og Bove. Det kan heller ikke undgaaes, at det i mange Henseender vil være meget uheldigt for Børnene, naar de engang have ſaaet en eien-dommelig Udvikling (og det pleier gjerne Børn paa ſaadanne affondrede Steder at ſaae), derpaa at ſendes over til fremmede Menneſters Børn, ſom have ſaaet en ganſte anden Udvikling. Børnene ville ofte ſaae en Ekſærſild at gjenneſgaae, ſom maaffee mangen Gang kan bidrage til at luttre og reuſe; men viſtnok ogſaa ofte kan have en ganſte modsat Virkning.

Jeg overſeer ingenlunde, at Miniſteren har tiltænkt Bornholm, iſtedetfor den lærde Skole; en Realkſole; men her reifer ſig ſtrax det Spørgſmaal, om det virkeligen er muligt at oprette en Realkſole paa Bornholm, ſaaledes at den i Virkeligheden vil ſvare til de Bekoſtninger, der blive nødvendige at anvende derpaa, med andre Ord, om en Realkſole paa Bornholm vil kunne have et ſaa stort Diſciplinantal; at det derfor ei værd at oprette den. Vi have i den Henseende et væg-tigt Bidnesbyrd, ſom foreligger os i ſidſte Skoleprogram fra Skolens Rector. Han har nemlig deri oplyſt, at der i de to nederſte Claſſer, hvor de Studerende og Realifterne ei kunne adſkilles, findes 26 Diſciple, medens der i de øverſte Claſſer findes 28 Diſciple; af diſſe 28 Diſciple i de øverſte Claſſer — og det beder jeg vel lægge Mærke til — er 20 Studerende og kun 8 Realifter; i de to nederſte Claſſer, hvor Antallet er 26, vil jeg antage, at Halvdelen er Realifter, nemlig 13, hvorimod de 13 andre ere Studerende, ſaaledes ville vi ſaae en Skole af Realifter med 21 Diſciple. Jeg troer dog virkelſtig, at det vilde være meget lidet henſigts-mæssigt, naar man til 21 Diſciple eller et lignende Antal ſkulde hoſde en Rector, med 3 eller 4 Adjuncter og dertil have endeel Time-

underviſning. Cuſtusminiſteriet har upaa-tvibveligen beregnet, at de nederſte Claſſer ville ſaae endeel Forøgelse derved, at Forældre, ſom ſenere ville ſende deres Sønner hertil over til Skolerne, vilde lade dem gjenneſgaae de to nederſte Claſſer i den bornholmſke Skole; men jeg ſkal tillade mig at bemærke, at det altid vil have mange Misligheder med ſig at ſende Børnene fra den ene Skole til den anden, iſær i en ſaa tidlig Alder. Det vilde, ſom vore Skoler engang ere, viſtnok meget let ſkee, at til Diſciple, der ere gaaede ud fra Bornholms Skole, vilde man ſtille ſaa forſkjellige Fordringer i den Skole, hvori de ſkulde optages, at de ikke vilde blive optagne paa det Punkt af Skolen, ſom Forældrene havde onſket. Jeg troer, at der vilde indtræde flere Vanſkeligheder af den Art, og Forældrene vilde dog maaffee hellere beſlutte ſig til at ſende deres Børn ſtrax til den Skole, hvori de ſkulde tage Plads, da det vel er en tem-melig ligegyldig Sag; om det bliver i det 10de eller 12te Aar, at Drengen ſkal forlade ſit Hjem. Altsaa troer jeg, at en Realkſole alene vilde blive altfor bekoſtelig, ligefom det i For-tiden har viiſt ſig, at en lærd Skole alene har været det. Det Gueſte, der ſtaaer tilbage, er altsaa at forſøge den nuværende Combination af en Realkſole og en lærd Skole. Det nærmefte Henſyn, der bliver at tage, vil naturligtviis være det pecuniaire. Kan Staten da forſvare at udgiſve en ſaadan Mængde Penge, ſom der vilde behøves, naar Ronne Skole ſkulde være en fuldſtændig lærd og Realkſole efter de nuværende Fordringer? Jeg vil hertil ſtrax ſvare Nei, og jeg vil fore-løbigt bemærke, at jeg heller ikke kan gaae ind paa den Idee, ſom jeg veed Nogle have, at man ſkulde gjøre Ronne Skole til en Middels-ſkole. Jeg troer, man vel ſkal ſøge at gjøre den til en fuldſtændig lærd og Realkſole, men ikke ſaaledes, at man opretter fuldſtændig ſide-løbende Realklaſſer ved Siden af de lærde Claſſer; (thi hele det Maſſineri bliver unøgetigt altfor bekoſteligt), men man maa ſøge, deels at ſammentrække enkelte Claſſer — og jeg troer, det er det mindſte Onde, thi man kan jo dog aldrig ordne Sagen ſaa godt, ſom man onſkede, — og dernæſt ſtærkere, end det ſadvan-