

1200 Rbd., som af Ministeriet er foreslaaet. Det er naturligtvis af Bigtighed at gjøre sig klart, hvorledes de pecuniaire Forhold stille sig med Hensyn til de Indtægter, som Skolefonden nu har, og dem, den vil faae, naar denne Lov bliver vedtagen. Efter den Oversigt, som er meddeelt af Ministeriet, vil der efter vort Forslag erholdes et Overskud af henved 2500 Rbd., naar Udvalgets Forslag vedtages; i Tilfælde af, at Ministeriets Forslag derimod vedtages, vil det blive 800 Rbd. større. Der er fra Communalbestyrelsen gjort Fordring paa et langt større Tilskud, nemlig et Tilskud af henved 2700 Rbd. Udvalget har ikke troet at burde gaae saa vidt, thi det har fundet, ved nærmere Efterhyn, at de Beregninger, som ere opstillede af Communalbestyrelsen, vare i enkelte Punkter vel høit ansatte. Jeg skal deriblandt nævne Gageringen af Lærerne og Bidraget til Timeundervisningen og tildeels ogsaa nogle enkelte mindre Poster, men desuden har Communalbestyrelsen troet at burde gjøre Regning paa, at der oprettedes en Forberedelsesklasse i Forbindelse med den Realskole, som Byen vil faae istedetfor den nedlagte lærde Skole. Derpaa har Udvalget slet ikke kunnet gaae ind, thi den nærværende lærde Skole har ikke nogen saadan Forberedelsesklasse, og Communalbestyrelsen kan altsaa ikke billigtvis fordrø en saadan oprettet, som Erstaining for, hvad den taber, men der er desuden andre vægtige Grunde, som have foranlediget Udvalget til at fraraade en saadan Classes Oprettelse. Det maa nemlig ansees for rigtigt, at Borgereskolen faa meget som muligt bliver benyttet til Forberedelse for den eventuelle Realskole. Der er ikke noget Punkt, hvor man bedre kan søge at tilveiebringe Lighed imellem de forskjellige Samskoleklasser end netop i den første elementaire Undervisning, og der er vistnok ingen Veie, ad hvilken man mere kan virke til at hævde de Skrænker, som stille sig imellem de forskjellige Classer, end ved at give dem nogenlunde lige Afgang til Undervisning, saavidt det staaer i Statens Magt; derfor skal Staten heller ikke befordre Oprettelsen af saadanne særegne Undervisningsclasser, hvorved de mere velstaaende og formuende Borgere i de mindre Byer faae deres Børn skarpt adskilte fra dem, der søge

Borgereskolerne. Men, idet Udvalget saaledes har antaget, at det vilde være rigtigt at knytte en ny oprettet Realskole saa nøie til Borgereskolen som muligt, turde det dog ikke gaae ud fra, at den kunde stilles ganske i Forbindelse med denne, saaledes at den underlagdes den samme Bestyrelse, thi det tør ikke forudsættes, at de Kræfter, der ere tilstede i de Borgereskoler, som nu bestaae, ere saaledes, at de ogsaa vilde kunne styre en Realskole, som tilsigter en noget videregaaende Undervisning. Vi have altsaa troet at burde gjøre Regning paa et ikke ringe Tilskud til Lærerne, og ved at gaae ud fra disse Principer ere vi komne til det Resultat, at et Bidrag af 2000 Rbd. omtrent vilde være passende. Det er vel fra Ministeriets Side i Motiverne udhævet, at der ikke kunde antages at være nogen stor Trang til en Realskole i Slagelse, men dette lader sig vistnok ikke godt gjøre efter den Erfaring, man har andetsteds fra. En saadan Erfaring lader sig ikke ligesom frem overføre, og allermindst lader dette sig gjøre, naar man ikke kan støtte Erfaringen til ganske de samme Vilkaar, som man nu agter at tilveiebringe her paa dette Sted. Vilde man saaledes fra Aarhus Realskole overføre en saadan Erfaring, saa troer jeg, at den vilde være ganske forfeilet, da der er et kostbart Apparat opstillet uden nogensomhelst Forbindelse med den øvrige Undervisning, som Byen har; dersom man derimod søger for, at der kan blive en Overgang fra Borgereskolen til Realskolen, og dersom man yder et saadant Bidrag, at denne Realskole kan blive udfyret med gode Lærkræfter, og at det, hvis det bringes derhen, at der gaves et Overskud, da blev givet i Communalbestyrelsens Magt at skaffe saadanne Børn, som i Borgereskolerne havde vist sig særdeles vel begavede, en bedre Undervisning, end de ellers kunde vente, troer jeg, at man paa denne Maade vilde kunne opnaae et bedre Resultat end det, man ellers pleier at naae ved de større Realskoler i mindre Kjøbstæder. Det maa heller ikke tabes af Sigte, at, hvad man her virker for Realundervisningen, ogsaa indirecte vil komme den lærde Undervisning tilgode, da det ikke kan feile, at det, her som overalt, hvor Skolerne have været gode, vil fremkalde Lyft til Studering hos enkelte Di-