

Skoledirectionens Udkast.	Lagthingets Udkast.	Udvalgets af Lagthinget tiltraadte Betænkning.
<p>§ (16.) 15.</p> <p>Skolen skal bestaae af 2 Afdelinger, een for Dreng og een for Piger; af disse Afdelinger skal den ene søge Skolen om Formiddagen, og den anden om Eftermiddagen, eller ogsaa stiftes til at nyde Underviisning hveranden Dag, efter Skolecommissionens nærmere Bestemmelse. Dersom det, for at fremme Underviisningen, maatte skjønes hensigtsmæssigt at dele disse Afdelinger i mindre Afdelinger eller Classer, eftersom Børnene kunne følges ad i Underviisningen, maa Forstærker lærer kunne tillade, at Saadant skeer.</p>	<p>§ 15.</p> <p>Skolebørnene skulle inddeles efter deres Alder og Kundskaber i 2 Classer, som stiftes hveranden Dag, skulle besøge Skolen, efter Skolecommissionens nærmere Bestemmelse. Dersom det, for at fremme Underviisningen, maatte skjønes hensigtsmæssigt at dele disse Classer i mindre Afdelinger, eftersom Børnene kunne følges ad i Underviisningen, kan Skolecommissionen tillade, at Saadant skeer.</p>	<p>ad § 15.</p> <p>Endskjøndt det ikke kan nægtes, at der er vægtige Grunde, som tale for den i § 15 optagne Bestemmelse, at Dreng og Piger skulle møde hver sin Dag i Skolen, forekommer det os dog, at der er vægtigere Grunde, som tale for den almindelige Inddeling af Børnene i Classer efter deres Alder og Kundskaber. Naar nemlig Piger og Dreng møde hver for sig i Skolen, vil det være et uoverkommeligt Arbejde for Læreren at meddele alle den fornødne Underviisning, især hvor Børneantallet, som i Lihørsavns Skole, er stort, nemlig 120; i disse Afdelinger ville jo nogle af Børnene være fremmeligere og kræve Læreren hele Opmærksomhed, medens andre først begynde at kjende Bogstaverne og ligeledes kræve Tilsyn. Endnu uheldigere vilde dette være, om disse Afdelinger skulde møde stiftetis, den ene om Formiddagen, den anden om Eftermiddagen, thi foruden det, at Tiden, i hvilken Afdelingen var i Skolen, blev saa indskrænket, at det vilde være en Umulighed for Læreren at meddele en saa stor Børneskole af forskellig Alder og Modenhed en tilfredsstillende Underviisning, vilde Forældre og Bærger ikke kunne have noget Gavn af deres Børn især til Udarbejde, idet Drengene skulde være den halve og Pigerne den anden halve Dag i Skolen. Vi troe derfor at burde tilraade, at Børnene deles i to Classer efter deres Alder og Kundskaber, og at da hver Klasse besøge Skolen sin Dag. Derimod kunde det være ønskeligt, naar Børneantallet er stort i hver Klasse, om</p>