

lægge nogen Hindrig iveien for den private Skoles Fremvæxt. Det vil iøvrigt neppe være længe, førend man vil komme til den Erkjendelse, at der vil vindes mere for Realunderviisningens Fremme i Odense og hele Thyen ved denne Underviisnings Indlemmelse i Cathedralskolen paa den af Ministeriet betegnede Maade end ved at holde paa en privat Realskole med et mere udvidet Formaal, men uden den dertil fuldelig svarende Virksomhed.

ad § 2.

I de Betænkninger, som ere afgivne over Sagen af Skolemænd, har man overveieende udtalt sig for lutter eetaarige Classer og fra raadet en toaarig Afgangclassse for Realeleverne, naar det Maal af Kundskab og den Modenhed skal naaes, som tilsigtes efter den i Lovudkastet angivne Plan for Underviisningen. Det er befrygtet, og det neppe uden Grund, at i en saadan Alder, som maa forudsættes hos Disciple i denne Classse, vil Forskjellen i Udvikling og Kundskaber imellem det ene Hold og det andet være saa betydelig, at Fremgangen i høj Grad vil hæmmes, naar de skulle være forenede, og at Følgen heraf vilde blive, at de tvende Partier ikke kunde følges ad, saa at man efterhaanden vilde blive nødt til at dele Classsen i visse Fag eller til at lade Lærerne anvende Halvdelen af Underviisningstiden til at vejlede det ene Hold og Halvdelen til det andet, en Udvei der neppe vilde føre til heldige Virkninger.

Det er derfor fra enkelte Skolemænds Side anseet tjenligere paa saadanne Steder, hvor Frequentien er ringere og Besparelse nødvendig, naar en Deling af Underviisningen skal finde Sted, at søge en i de høiere Classer fortsat Combination af Realunderviisningen med den lærde Skole saaledes, at Realdisciplene saavidt gjørligt nyde fælles Underviisning med de Studerende og at der i de Limer, hvori de Studerende læse Latin og Græsk, gives dem for sig Underviisning i de Realfag, som paa dette Stadium af Underviisningen enten ere særlige for Realeleverne eller skulle drives med større Intensitet (Engelsk, Naturlære og Mathematik).

Ved en saadan Combination vilde imidlertid den Uafhængighed og Selvstændighed i

Planen og den Fuldstændighed, der tilsigtes ved den tilkommende Realunderviisning, blive udsat for Fare.

I en af Betænkningerne (fra Bestyreren af Borgerbydsskolen paa Christianshavn) er den modsatte Mening indtrængende gjort gjældende, at nemlig en toaarig Afgangclassse (kun med særskilt Underviisning i et Par enkelte Fag) bør gives Fortrinet, og at, naar Discipelantallet fordrer en Deling af Classsen, denne da helst bør stee i to sidsordnede Classser, som begge ere toaarige, en Mening, som her udtalt af en Skolebestyrer, der kan støtte den til en ved en gjenneprøvet Realunderviisning alt vunden Erfaring, vistnok maa tillægges Vægt.

I Lovudkastet er Ministeriet, overeensstemmende med, hvad der under Sagens Forhandling har næsten havt alle Stemmer for sig, gaaet ud fra lutter eetaarige Realklasser, som det Principale. Paa den anden Side har man imidlertid ikke turdet lade upaaaget, at Discipelantallet, navnlig i den sidste eetaarige Realklasse, i alt Fald i Begyndelsen letteligen kan blive saa lidet, at denne Deling vilde medføre ikke alene en aldeles uforholdsmæssig Beføstning, men ogsaa de pædagogiske Ulemper, der følge med alt for tyndt besatte Classer i en Skole, hvorimod det ringe Antal særdeles letter Banfeligheden ved i samme Klasse at have to Sæt Disciple af forskellig Modenhed. Med Hensyn hertil er ved Lovudkastet det fornødne Forbehold taget, til hvis nærmere Forklaring man endydeligere troer at burde bemærke, at man forudsætter, at der som Betingelse for Opretholdelsen af eetaarige 4de og 5te Realklasser maa nærmere af Overbestyrelsen vedtages et Minimum for det Antal Disciple, der maa være tilstede i enhver af disse Classer, naar de skulle forblive adskilte.

ad §§ 3 og 4.

Det er i de forudskikkede almindelige Bemærkninger paavist og nærmere forklaret, at Hovedbanfeligheden ved at lægge Underviisningsplanen og bestemme Enkelthederne for det omhandlede Lærecursus ligger i at finde det passende Maal for en Underviisning, der i