

Rigsdagstidende.

1858. Forhandlingerne paa Folkethinget. № 258.

Tiende Session.

61de Møde.

Tirsdagen den 21de Decbr. Kl. 1.

(Forsat)

Kraiberg (forts.): Ere nu disse Betingelser tilstede for en saadan Fremme af Gymnastik-Undervisning i vore Almueskoler? Dertil troer jeg, at de fleste maae svare: nei! — Hvad Lærerne angaaer, da er det vist, at Seminarierne søge at meddele deres Elever Dygtighed i gymnastiske Øvelser; men det er naturligt, at Mennesker, som have bestemt sig for rolige Leveveie, ikke i Reglen have Sands derfor, og derfor er den Dygtighed, som disse Mennesker medbringe fra Seminarierne i denne Henseende, ikke stor og gaaer i Aarenes Løb tabt i Læretilivet; men hvor Dygtigheden mangler, kan Iveren ikke være tilstede. Derfor er denne Undervisningsgreen en Byrde for de fleste Lærere, fordi de bestandig lide under det Tryk, at den ikke leder til noget Resultat, idetmindste ikke noget tilfredsstillende. Hvad Børnene angaaer, da er det Tilfældet, at den Undervisning, som ikke fra Lærernes Side drives med nogen Iver og Dygtighed, ikke heller formaar at sængsle Børnene, og dertil kommer, at Børnenes Paaflødning og Fodtøi ikke er hensigtsmæssigt for denne Undervisning. Hvad Liden angaaer, da ville Alle være enige med mig i, at den navnlig for Bondestandens Børn er saa knapt tilmaalt, at der fra den ikke bør tages Noget til et Fag, som ikke kan bringe noget Udbytte. Pladsen er i Almindelighed meget daarlig og som oftest beliggende ved en Gade eller alfarvej, og det er ganske sikkert, at de Nysgjær-

rige, som der komme til at see Skolens Virksomhed, ikke saa den at see fra dens bedste Side, men tværtimod fra en daarlig Side. Fremdeles ere Apparaterne ikke hensigtsmæssige; og naat man saa endelig spørger, om der i Hjemmet er en saadan Erkendelse af denne Undervisnings Betydning, at man der kan vente Understøttelse, saa troer jeg, at de fleste ville svare: Nei! Da det tværtimod er Tilfældet, at denne Undervisningsgreen bliver latterliggjort i Hjemmet og fremstillet som Noget, der ikke har Betydning. Naar et Undervisningsfag i længere Tid har været optaget i Skolen, da er man berettiget til at see sig om efter Virkningerne deraf. Dersom man spørger mig om Frugterne af de andre Undervisningsfag i Skolerne, saa skal jeg villig erkende, at Skolens Virksomhed hindres paa mange Maader, og at derfor disse Frugter ikke ere saa mange og gode, som man kunde ønske; men jeg kan dog vise hen til tusinde og atter tusinde Mand og Kvinder, som ere gaaede ud af Skolerne med saadanne Kundskaber, at de ere hæderlige Beviser for Skolernes Virksomhed; men dersom Noget vil forlange af mig, at jeg skal paavise bestemte Frugter af Gymnastikundervisningen, saa vil jeg tilstaae, at jeg vilde være i Forlegenhed. Dersom det altsaa forholder sig saaledes, som jeg har fremstillet det, og jeg troer ikke, at Noget kan modbevise mig, da mener jeg, at der er Grund til ikke at ønske, at Gymnastikundervisningen skal ophæves — lad den drives, hvor den kan drives — men at denne Byrde for Skolerne maa blive afhjulpen, for at den ikke skal standse og trykke Læreren i hans Virksomhed, og jeg troer derfor, at det er et meget simpelt og berettiget