

Rigsdagstidende.

1860. Forhandlingerne paa Folkethinget. N^o 111.

Ellevte Session.

35te Møde.

Tirsdagen den 31te Januar Kl. 1.

(Fortsat.)

Ordføreren (forts.): Nu er det Værende imidlertid noget ganske Andet; vi have jo i Menneſkealderne havt disse Skoler indrettede paa en vis Maade, og vi ere paa denne Maade komne til en vis Udvikling, og efter min Mening gaaer det ikke an lige med Det at bryde med det Værende, og navnlig troer jeg ikke, det gaaer an at bryde med den Udvikling, der betegnes ved den Institution, som kaldes Bøndehøjskolen. Der kan vistnok indvendes særdeles Meget imod den; dog det skal jeg ikke her indlade mig paa; men saalænge man ikke kan paavise noget Andet at sætte istedet, og saalænge der ikke gjøres større Forbringinger af den, end man kan forsvare at hde, saalænge Forbringerne ikke blive saa store, at det vilde være uforvarligt handlet at gaae ind paa dem, idet man kunde sige: de have ikke beviist deres Nytte endnu, og som Følge deraf kunne vi heller ikke gaae ind paa at bidrage saa store Summer; saalænge der ikke forlanges større Summer end den, der her er forlangt, og navnlig saalænge man seer, at Befolkningen selv bestræber sig for at skaffe dem tilveie indenfor deres Kredts derved, at de skøde Bidrag sammen til et Beløb, som her er Tilfældet, der viser sig at være fuldkommen saa stort som det, der forlanges, saalænge mener jeg, at man ikke vel tør modsætte sig et slikt Forlangende.

Naar der nu endelig er talt om Metropolitan-skolen, og det saavel fra den høitærede Ministers Side som fra en æret Rigsdagsmands, da skal jeg, med Hensyn til hvad der blev bemærket af Ministeren, udtale, at det ingenlunde er, fordi man ikke troer, at Underviisningen er tilfredsstillende, tværtimod, jeg har aldrig i Udvalget hørt Andet, end at der var megen Respekt saavel for den Mand, der styrer Skolen, som for de hæderlige Mænd, som ere hans Colleger. Det er altsaa ikke derfor, at man har tænkt paa, at Skolen skulde hørt. Det er heller ingenlunde, fordi der ikke var Frequentis nok, thi det maa være ganske klart, og det er Noget, som den ærede Minister veed bedre end jeg, at der gjerne kunde være 3 à 4 Gange saa Mange i Skolen, naar man blot vilde bygge den større, og det ligger netop deri, at der er et stort Antal Tripladser og et stort Antal Legater; det er netop derfor, at en Elev i denne Skole koster Staten 100 Rd. i Underviisning, medens han i en anden Skole kun koster 60 Rd.; paa Grund af disse Tripladser og Legater er det netop fordeeltigt at komme ind i den. Naar Regjeringen saaledes sætter sig ned og concurrerer med de andre Skoler og ikke bryder sig om Befolkningen, men tager de Penge, som efter hele den Maade, hvorpaa Skolen er indrettet, maae gaae med dertil, er det naturligt, at Skolen maa faae saa stort et Tilløb, som den kan faae, og derfor som Rigsdagen vilde gaae ind derpaa, og den ærede Minister erhverve Kongens Sanction til at bygge f. Ex. Metropolitan-skolen om saaledes, at den blev 3 Gange saa stor, som den er, er