

jeg ganske overbeviist om, naar Betingelserne for at komme ind i den forøvrigt bleve de samme, som de nu ere, og der var den samme Mulighed for at faae de Beneficiere i Skolen, som nu ere tilstede, vilde Skolen blive aldeles fuld; det kan der aldeles ikke være nogen Tvivl om. Grunden til, at man ønsker den nedlagt, er heller ikke, at man har miskjendt Betydningen af et fast Lærerpersonale, thi man vel maa lægge Mærke til, at dette ogsaa kan have sine Ubehageligheder; det er ganske vist, at der idetmindste tildeels er et stiftende Lærerpersonale ved de andre Skoler, og at den Stiftens hyppig kan medføre Ubehageligheder; men det, at man har et fast Lærerpersonale, og at man saaledes ikke kan blive af med en Lærer, kan ogsaa medføre Ubehageligheder, og det maa man ogsaa tage i Betragtning. Sagen er egentlig den, at man ikke kan indse, at denne Skole er nødvendig for det lærde Skolevæsen i Niemed, og at man ikke kan nægte, at den er meget dyr; man mener, at en saadan Skole ikke behøvedes i Hovedstaden, fordi der er saa store Formuer der tilstede, at det lærde Skolevæsen vil kunne bære sig selv, hvorimod man vel indseer, at det kan være muligt, at man endnu i en Deel Aar maa understøtte det lærde Skolevæsen i Provindserne, hvor der ikke er saadanne Midler til Raadighed til at holde Børn i Skolen; i Hovedstaden mener man, at der i Tidens Løb er opstaaet private Skoler, som have concurreret med den nævnte Skole, og bragt Eleverne til samme Udviklingsstandpunkt, og dette er et tilstrækkeligt Beviis for, at den ikke behøves. Naar den ærede Rigsdagsmand ligeoverfor (Kinch) har brugt en anden Motivering forskjellig fra den, som den ærede Minister brugte, da kan jeg endnu mindre underskrive den. Den ærede Rigsdagsmand slog paa, som det syntes, at Skolen skulde være en Mønsterskole, at man behøvede en saadan Skole, thi ellers vilde de andre Skoler træde ind i Industriens Tjeneste, vilde gaae løs paa alene at tjene Penge; den ærede Rigsdagsmand veed det, underligt nok, ikke, kan jeg mærke, men jeg skal da sige ham, at det Schema, hvorefter Metropolitan-skolen arbejder, de Underviisningsgjenstande, den nu har, og omtrent den Time-

fordeling, den har imellem de forskjellige Fag, har den optaget fra de private Skoler her i Byen; de vare komne til dette Maal, medens den stod langt tilbage, og det veed ingen bedre end den høitærede Cultusminister; thi han har bidraget Meget, dengang han var Skolemand, til, at det Schema, som senere blev optaget af Metropolitan-skolen, blev indført i de private Skoler. Det viser sig altsaa, at det var de private Skoler, som vare Mønsterskoler, og slet ikke Metropolitan-skolen. Dernæst skal jeg gjøre den ærede Rigsdagsmand opmærksom paa, at naar Staten er forpligtet til at holde Mønsterskoler overfor andre lærde Skoler, saa lægger Staten efter min Formening en utilbørlig Bægt paa den lærde Underviisning i Modsetning til den anden Underviisning, nemlig den, som gives i Realskolerne og de høiere Borger-skoler. Hvad berettiger Staten til at holde en saadan Mønsterskole for at kontrollere de private Latinskoler, medens den ikke holder Mønsterskoler for de private Realskoler? De ere ligesaa vigtige; thi hvorfor kunne de ellers leve og trives; eller er det Meningen dermed, at fordi der ikke læres Latin i disse, er det mindre vigtige Ting? Hvorfor skal Staten ikke ligesaa godt have Mønsterskoler med Hensyn til de høiere Borger-skoler? Nei, Staten skal ikke give sig af med at stille Mønstre op; dette gjælder ikke alene med Hensyn til Skoler, men ogsaa med Hensyn til Klædefabrikker, Porcelainsfabrikker osv.; Staten kommer galt derfra, og det bliver den dyrt.

**G. Petersen:** Jeg føler meget godt det Uheldige i saa langt hen under Discussionen at tage Ordet, men der kan dog komme Sager for, hvor man ikke synes at burde tie, og jeg skal derfor saa kort og bestemt som muligt udtale mig i den Retning, som jeg synes at burde udtale mig, og det er da navnlig med Hensyn til Folkeskolerne. Jeg vilde helst undgaae dette Ord „Folkehøiskole“, om det kunde forsones mig med den ærede Rigsdagsmand for Holbæk Amts anden Valgkreds (Tscherning). Han talte ved denne Leilighed som ved alle andre Leiligheder saa mange smukke og sande Ord; men der kommer dog ogsaa saa Meget frem, som man i høj Grad maa foruudre sig over. Dersom han