

have forestaaet en Skole, eller deeltaget i Underviisningen under en dygtig Lærers Veiledning. Seg troer ikke, at dette kan forstaaes anderledes, end at den, der indstiller sig til Skolelærerexamen, skal have Erfaring i at undervise, skal have forestaaet en Skole eller underviist under en dygtig Lærers Veiledning i længere Tid, skal have behandlet visse større Afsnit af et Fag for at kunne stedes til Skolelærerexamen. Nørrebroes Triseminarium har nu ingen Afgang til at lade sine Elever komme til at undervise i Skoler; men hvad gjør det saa? Det har, hvad der kan være ret hensigtsmæssig, oprettet en Børneskole, Rygtens Skole, heelt ude i den anden Ende af Nørrebro, og derom hedder det, at enhver Elev, som ikke har fyldestgjort de nævnte Forbringer før hans Indtrædelse paa Triseminarium, men ønsker under Seminariums Veiledning at deeltage i Skolegjerning, der vil kunne faae Velgighed til at undervise. Seg maa her bede erindret, at der er 200 Elever paa Triseminarium, hvoraf endel rigtig nok høre til andre Afdelinger, og jeg vil derfor regne 160 Elever. De blive der vel ikke Alle 4 Aar, men lad os antage det, og at $\frac{1}{4}$ hvert Aar skal deeltage i Underviisningen i Rygtens Skole, saa har denne et Lærerapparat af 40 Lærere, men 40 Personer kunne naturligviis ikke i en saadan Almueskole deeltage i den daglige Underviisning paa en saadan Maade, at de alle 40 virkelig kunne faae en ordentlig Erfaring i at undervise. Hvorledes det forresten gaaer Rygtens Skole og Børnene der, skal jeg ikke undersøge; det bliver Forældrenes Sag, som sende dem derhen. — For endelig at vise, hvor uheldig overhovedet denne Industridriben paa Skolens Gebeet er, skal jeg fremdrage et Moment, der ogsaa ad anden Veie har fundet Afgang til Offentligheden. Den Lærer, der har bestaaet den almindelige Skolelærerexamen, som afholdes snart hist snart her i Landet, faaer et Beviis af Overstoledirecteuren — jeg holder et saadant i min Haand — og i dette ansøres Navnet og Hovedcharacteren: „Meget duelig“, „Duelig“ eller „Ei uduelig“. Derefter kommer Overstoledirecteurens Underskrift og derpaa en Liste over de specielle Characterer, som de virkelig ere givne ved Examen, og man vil

vel hellsr ikke antage, at Overstoledirecteuren vilde underskrive Noget, hvorpaa der fandtes Characterer, som ikke virkelig vare givne ved Examen. Naar Overstoledirecteuren nu meddeler Enhver, der har gennemgaaet Blaagaards Seminarium og bestaaet Examen, en saadan Attest, indeholdende de der givne Characterer, synes det overflødigt, at Seminarium desuden giver Eleverne Vidnesbyrd. Det kan ikke være til nogen Nytte, men kun til Skade, hvad jeg skal søge at paavise. Det vilde ialtsald være nok, om den vedkommende Bestyrer gav Eleverne en Attest for, at de havde nydt Underviisning der i saa og saa lang Tid, men hvad gjør Seminarium? Det udsteder en aldeles lignende Attest som den, Overstoledirecteuren udsteder; jeg holder begge saadanne Attester i min Haand. Navnet paa Candidaten ansøres, Lærerne nævnes med de smukke Navne, hvis Betydning jeg har anført, Characteren nævnes, men ikke den Character, den Vedkommende har faaet ved den offentlige Examen; nei, en ganske anden. Her staaer f. Ex. i Overstoledirecteurens Attest: „Duelig“, men i Seminariums Attest: „Meget duelig“. Derefter komme Underskrifterne: „Tang“, „Georg Stephens“ osv. og endelig en Liste over Specialcharactererne. Hvad ligger nu nærmere end at troe, at disse Specialcharacterer ere de, som Lærerne have givet ved en Afgangsexamen ved Seminarium, men det forholder sig ikke saa. Seg har med egne Dine seet en af de Mænd, hvis Navne staae opførte her, aflægge Beviis paa, at i de Characterer, der her findes paa Listen, har han ingen Deel, og jeg ved, skjøndt jeg ikke har seet Beviset derpaa, at 4 andre Lærere ere ganske i samme Tilfælde. Man udsteder to saadanne tilshneladende eens Beviser, saaledes at den, der ikke ved Bested, naturligviis ligesaa godt kan lade sig putte det ene som det andet i Haanden. Seg tillader mig at troe, at en saadan Fremgangsmaade er høist uheldig. Det kan gjerne være, at man ikke paa Seminarium har tænkt paa at ville sætte Nogen Blaax i Dine, men hvis en eller anden værlig Elev — og saadanne kan der vel gives i denne Samsundsklasse som i enhver anden — vil henytte Attesten paa en uberettiget Maade, vil det være ham meget let. Det