

den giver 71 Disciple fri Underviisning. Jeg skal bemærke, at jeg ikke har taget Hensyn til Stipendiefonden, som er holdt udenfor. Tog man nu det Tilskud, som Skolen aarlig fordrer, og anvendte det til at skaffe Børn her i Staden den selvsamme Slags Underviisning, som den giver, saa kunde man derfor skaffe 205 Børn fri Underviisning, istedetfor som nu kun 71; man berøver altsaa aarlig 134 Børn Afgang til en Underviisning som den, der gives af Metropolitanaskolen. Dette Hensyn maatte man dog naturligviis see bort fra, hvis man kunde anføre andre i Skolens Væsen liggende Grunde for, at den burde bestaae, og man har ogsaa forsøgt at anføre saadanne; men det har viist sig, at de ikke holdt Stik. Først har man sagt, at det var en Skole, hvori ubemidlede Folks begavede Børn kunde faae fri Underviisning og blive fremhjulpne til Studeringer. Dette har da foranlediget nøiagtig Undersøgelse af, hvorledes det i den Henseende har stillet sig i Metropolitanaskolen i de sidste 23 Aar før 1862, altsaa før det Tidrum, hvori man har faaet Oplysninger fra Staten, og det viser sig da, at tidligere vare af 100 Disciple de 82, i de næste 10 Aar de 71 og endnu i 1862 de 65 Embedsmænds Sønner; det er altsaa en Skole, hvori der væsentligt har gaaet Embedsmænds Sønner. Det skal ikke nægtes, at ogsaa ubemidlede Forældres Børn have faaet Underviisning der, men Enhver vil see, at naar Pengene anvendes i samme Diemed, uden at Metropolitanaskolen blev staaende, vilde endnu flere ubemidlede Børn, ja næsten 3 Gange saa mange som nu, kunne faae Underviisning. Hvad nu den frie Underviisning og Stipendier angaaer, kunde man antage, at disse Goder ikke væsentlig vare tilbeelte Embedsmænds Sønner, sjøndt disse udgjøre et saa stort Procentantal af Disciple, men derimod vare tilfaldne Disciple, som ikke vare Sønner af Embedsmænd, altsaa ubemidlede Familiers Sønner; men dette er ikke Tilfældet, thi paa en aldeles forsvindende Ubetydelighed nær staaer Fordelingen af fri Underviisning og Stipendier i samme Forhold, som Antallet af Embedsmænds Sønner staaer til det samlede Elevantal. —

Jungen har prøvet paa at opstille den Paastand, at Metropolitanaskolen skulde være en Mester-skole, en Skole, der skulde lære andre Skoler, hvorledes de skulde gaae frem. Med al mulig Agtelse for Metropolitanaskolen, for dens Lærere og de Resultater, den har bragt, vilde det i og for sig være forunderligt, om den var det, og desuden modbevises det paa det Næreste af den historiske Gang. Den historiske Gang viser paa den ene Side, at Metropolitanaskolen ikke har været dygtigere end de andre Skoler, og paa den anden Side, at det ikke har været Metropolitanaskolen, som har udviklet den Underviisningsplan, som er funden at være den bedste, og som er antagen af Regjeringen. Den Underviisningsplan, som Regjeringen sidst har antaget, er tværtimod udviklet i de frie Skoler; disse fulgte den allerede dengang, Regjeringen vilde gjøre en Reform, og Regjeringen tog denne Plan saaledes, som den var udviklet i de andre Skoler, og indførte den i alt Væsentligt ogsaa ved Metropolitanaskolen. Dermed være der sagt tilstrækkeligt om Metropolitanaskolen som Mester-skole. Man har dernæst meent, at Metropolitanaskolen skulde være Noget, som man har kaldet en Normal-skole, en Skole, der skulde være det conservative Element, der ikke skulde være tilbøjelig til store Spring i Underviisningen og maaskee ikke gjøre saa glimrende Fremskridt som de andre Skoler, men som til Gjengjæld ikke vilde kunne synke ned som de andre Skoler. Jeg vil kun i den Anledning henstille til det ærede Thing, hvad denne Tale om en latinist Normal-skole her i Byen bethder, da Staten dog ikke har havt den allermindste Trang til en Normal-skole for Realunderviisning. Jeg tillader mig at paastaae, at Realunderviisningen i vore Forhold er ligesaa vigtig som den latinist Underviisning, og hvad Grund er der da til at have en Normal-skole for den latinist Underviisning, naar man ikke har følt Trang til at have en Normal-skole for Realunderviisningen, som drives her i Byen, og som Staten ogsaa har bestemte Examiner for.

Saafermt det nu er rigtigt, hvad jeg her har havt den Ære at udtale for det høie Thing, vil det altsaa deraf sees, at Talen om en Normal-skole Intet bethder, at aldrig Noget