

fraraade at antage dette Forslag. Det glæder mig, at disse Ord ere sagte, fordi det viser, at vi i denne Henseende staae paa samme Grund, og at vi altsaa kunne tale med hinanden og komme til gjensidig Forstaaelse. Jeg for mit Vedkommende er aldeles overbevist om, at der er megen Forbindelse mellem de to Ting, og om det end ikke skulde lykkes mig at overbevise de ærede Forslagsstillere derom, nærer jeg dog det Haab, at det skulde kunne lykkes hos En eller Anden at vække nogen Tvivl, om der dog ikke skulde være en saadan Forbindelse. Jeg troer, at Metropolitanaskolen har en stor Betydning for den classiske Underviisning, først i Hovedstaden og dernæst i hele det øvrige Land, forsaavidt som Hovedstaden navnlig her i vort lille Land indeslutter en saa betydelig Deel af Folkemængden. Man har gjort gjældende — og jeg skal tillade mig atter at gjøre det gjældende — at Metropolitanaskolen har en Betydning som Normal-skole; jeg vil ikke opholde mig ved den Fordreielse, som er gjort heraf, idet man har gjort den til en Mønster-skole eller en Mester-skole. Den ærede sidste Taler bemærkede selv, at der ikke var Nogen, som havde gjort gjældende, at den skulde være en Mester-skole, men man har sagt, at det var en Normal-skole; dette troer jeg er fuldkommen rigtigt, og jeg troer, at den netop i denne Henseende øver en overordentlig gavnlig Indflydelse paa de private Skoler her i Byen. En privat Skolebestyrer er i mange Henseender stillet meget uheldig. Han har Bannfælgelighed ved at skaffe Locale, han har Bannfælgelighed ved at skaffe Lærere, og endelig er der en Bannfælgelighed for ham, som maaskee er den største af alle, det er den, der ligger i hans Forhold til Forældrene. Disse komme til ham og klage over, at deres Børn blive behandlede og bedømte for strengt; de have hver sit Duffe om Forandringer i Skoleplanen og om det, der skal gøres. En privat Skolebestyrer kan desværre ikke være naahængig af Forældrene, thi det er paa dem, at hans Eksistens beroer; men han værger sig dog naturligviis mod ubespiede Forlangender, og det være sagt til Ære for de hæderlige Mand, som i dette Dieblil bestyre de private Kjøbenhavnske Skoler, at de i det Hele taget gjøre en tilbørlig Modstand mod ubespiede Forlangender.

Swad der imidlertid hjælper dem til at gjøre denne Modstand, er ikke blot deres egen Overbeviisning om det Rette, men ogsaa Metropolitanaskolen, idet de kunne henvise til den, som staaer ved deres Side, saaledes at de ere nødt til at holde Skridt med den; de kunne sige: Vi kunne ikke gjøre de Forandringer, thi vi fjerne os da fra den Norm, som det er foreskrevet er, at vi skulle følge. Naturligviis kan den enkelte private Skole til en vis Tid være langt fortrinligere end Metropolitanaskolen, men denne udøver da ikke nogen som helst skadelig Indflydelse paa en saadan Skole, og derimod er der andre Tider, da de private Skoler — naar man vil tale om dem i Fleertallet, er det naturligviis det Almindelige — ikke ganske naae det Maal, som Metropolitanaskolen naaer; men det er klart, at det at have en saadan Skole som denne ved sin Side netop maa anspore de private Skoler til at anspænde deres Kræfter mere, for at see at komme til i enhver Henseende at staae ved Siden af den. Jeg er overbevist om, at man ved at nedlægge Metropolitanaskolen vil berøve de private Skoler her i Byen et Hold, som de ikke godt kunne undvære; der er Sandsynlighed eller i alt Fald Fare for, at de, naar den er nedlagt, efterhaanden ville synke mere og mere under det Maal, som de dog egentlig have sat sig, og derfor mener jeg, at det vilde være en stor Uret først og fremmest mod Kjøbenhavn, om man nedlagde denne Skole. Det var dog høist sørgeligt, om det skulde komme dertil — og den Mulighed er i alt Fald tilstede —, at der i Kjøbenhavn ikke skulde være en Skole, som man med rigtig Tillid kunde betroe sine Børn, men at man maatte sende dem til Provindsferne. Det vilde være Uret mod Kjøbenhavn, hvis man inddrog den Skole, der er et Hold for de andre, og tager man tillige Hensyn til, at Kjøbenhavn, som sagt er en saa betydelig Deel af Landet, er det klart, at en Forringelse af den classiske Underviisning i Kjøbenhavn meget let vilde medføre en Forringelse deraf over hele det øvrige Land. Man kunde maaskee sige, at man ikke behøver nogen saadan Normal-skole, idet vi have et andet Midde, hvorved det samme Maal kan naaes, nemlig, Examinere; men det er et meget daarligt Midde, thi Examen er altid noget højt