

vil bringe Spørgsmaalet for, om Tilveiebringelsen af en Balance mellem Metropolitan-skolens Udgifter og Indtægter; men jeg troer ikke, at det er correct at tage Sagen paa den Maade. Jeg seer ikke nogen Grund til at isolere den enkelte Skole i den hele Masse af Skoler, som vedligeholdes af den almindelige Skolefond; der er ingen Grund til ikke at betragte Sagen fra det samme finansielle Standpunkt som hidtil, nemlig som et Institut, der har en samlet Masse, med hvilken et vist Resultat skal bevirkes. Man bør altsaa betragte alle Skoler under Et, tage det oekonomiske Spørgsmaal for, overveie, paa hvilke Punkter der kan ske Reductioner, og jeg troer, der er Punkter, paa hvilke det er muligt. Skulde det da endelig vise sig, at saadanne Reductioner ikke ere mulige, vil det være Tid til at spørge, om det ikke er rigtigt, ønskeligt og nødvendigt at neblægge nogen Skole, og da hvilken, men det er ikke rigtigt fortrinsviis at udpege Metropolitan-skolen som den, der skulde neblægges. Naar imidlertid de ærede Forslagsstillere, som forfølge dette Spørgsmaal, absolut ville have Metropolitan-skolen neblagt, saa vilde jeg dog ønske, at de vilde indrette det saaledes, at der var Udsigt til, at der istedetfor denne Skole kunde reise sig en anden, som kunde bære sig selv, og jeg troer, det er muligt. Det er allerede paa-
viist, at man ved at fratage Lærerne Andeel i Skolepengene, for en ikke ringe Sum formindsker Udgiften. Denne Andeel er nu ganske vist ansat ved Lov, og Forandringen kan saaledes ikke skee saa let, men mulig kan den skee ved den af den ærede Minister idag forelagte Lov, og i ethvert Tilfælde kan Spørgsmaalet tages under Overveielse, saaledes at man i en nær Fremtid kan gjøre Forandring i dette Forhold. Denne Bestemmelse, om Lærernes Andeel i Skolepengene, var et Experiment, man gjorde, da Skolerne vare mindre besøgte, og man bestemte derfor, at de Skoler, som havde over 100 Elever, skulde give en Andeel af Skolepengene for det oversthydende Antal Elever til Lærerne; men hvorfor satte man Tallet til 100? Dette Tal maa have staaet i et rimeligt Forhold til det Antal Disciple, som dengang fandtes i de lærde Skoler, og, saavidt jeg veed, var der, da Loven om de lærde Skoler først forelagdes, kun et

Par Skoler, som havde over 100 Disciple. Denne Bestemmelse betød altsaa overmaade lidt; men senere er Antallet af de Skoler, der have over 100 Elever, steget, og de, der havde over 100 Elever, have faaet endnu flere, saaledes at Lærernes Andeel i Skolepengene nu er større, end de dengang havde rimelig Forventning om. Der er altsaa Mulighed for, allerede nu at kunne foretage en Forandring med Hensyn til dette Punkt, f. Ex. saaledes, at man sætter Tallet 100 noget op. Dernæst kan der ikke være den fjerneste Tvivl om, at Underviisningen i Metropolitan-skolen betales for billigt. Dersom Skolefonden kunde faae Udgifter og Indtægter til nogenlunde at balancere, skulde jeg ikke sige Noget imod, at der var et Institut, hvorigennem der var en billig Afgang til at blive Student. Jeg skal slutkomment slutte mig til det ærede Medlem for Holbæk Amts 2den Valgkreds (Tscherning), der meente, at Optagelsen skulde komme an paa Duelighed og Flid foruden paa Fattigdom, men der er heller ingen Fare ved at lade den komme an paa Fattigdom alene; thi om ikke Alle blive udmærkede Studenter, vil der alligevel være endel iblandt dem, som derved ville komme bedre frem i Verden end ellers. At sætte Skolepengene op er imidlertid ikke alene klogt for Metropolitan-skolen, men ogsaa for de andre offentlige Skoler; det har været gjort tidligere, men ikke i det rette Omfang. Man maa see, til hvilken Priis man kan faae Børnene underviste i andre Skoler, og man vil da finde, at Prisen i Metropolitan-skolen ikke staaer i noget Forhold til den, der fortiden gives i dem (Modsigelse). Jeg beder om Forlæbelse; Skolepengene i Metropolitan-skolen ere 60 Rd. aarlig, men i de private Skoler faaer man ikke sit Barn undervist for denne Priis, ialfald ikke i de høiere Klasser. I de lavere Klasser begyndes der vel med lavere Skolepenge, men derefter stige de — jeg har Erfaring i saa Henseende — hvorimod de ikke stige i Metropolitan-skolen. Der kan være god Grund til at have dette Forhold der, men naar den oekonomiske Fordring gjøres gjældende, skal man høre sig for Nødvendigheden. Naar man vil have et andet Forhold med Hensyn til Metropolitan-skolen, vilde det dog vistnok være cor-