

rectere først at undersøge, om det ikke skulde have faa megen Interesse for Kjøbenhavns Commune at bevare denne Underviisningsanstalt her, at man kunde vinde et Bidrag fra den, paa samme Maade som man i andre Communer yder Bidrag for at bevare Underviisningsanstalter. Det er et Moment, som det forekommer mig, at der vel kunde være Anledning til at tage under Overveielse, forinden man skriver til det energiske Skribt, aldeles at bortkaste Skolen. Jeg vil sige, at hvis der ikke var nogen offentlig lærd Skole her i Kjøbenhavn, skulde jeg af al Magt stemme imod, at nogen saadan blev indrettet, og hvis Nogen foreslog Indretningen af en offentlig lærd Skole i nogen anden Commune, skulde jeg ogsaa være med at stemme derimod; men dette er meget forskjelligt fra at ødelægge, hvad man har, naar man ikke veed, hvad man kan faae istedet. (En Stemme: Det er altsaa af Pietet!) Nei, det er ikke Pietet, men en forstandig oeconomisk Beregning, idet nemlig Hensynet til Underviisningens Interesse gjør det forkasteligt at tilintetgjøre, hvad man har, naar man ikke har nogen Sikkerhed for, at der træder noget Andet istedet, og naar man Intet har gjort for at prøve paa, om man ikke kunde faae Noget istedet, der paa nogen Maade kunde staae ved Siden af det, man har. Det forekommer mig derfor, at det hele Forslag om Metropolitanaskolens Nedlæggelse ikke er tilstrækkelig overveiet. Til Trods for Alt, hvad den ærede Forslagsstiller har fremsat, er det ikke taget under Overveielse, om det fra de lærde Skolers Standpunkt er rigtigt at begynde med Nedlæggelsen af denne Skole, hvis overhovedet nogen Nedlæggelse er nødvendig, og dernæst er det ikke taget under Overveielse, om der ikke er andre Maader, hvorpaa Metropolitanaskolen i Kjøbenhavn kan bevares.

Ministeren for Kirke- og Underviisningsvæsenet: Den ærede sidste Taler har fuldkommen Ret i, at det ikke gjælder om Metropolitanaskolen alene, at der er stor Grund til at skaffe Balance tilveie, men at det Samme gjælder om hele det lærde Skolevæsen i Almindelighed, der maa indrømmes at være overordentlig dyrt og hvert Aar forbruger af

sin Capital. De Oplysninger, som vilde blive Finantsudvalget tilstillede, vilde vise, at der er indledet Skridt i denne Retning. Umiddelbart i den nærmeste Tid kan Besparelsen ikke vise sig i sit fulde Omfang; men til paa den anden Side at stille Forholdet saa ugunstigt, som andre Talere have villet gjøre det, er der neppe nogen Grund. Jeg skal tillade mig at erindre om, at det ikke er Lærersalæren alene, om hvis Nedsettelse der er Tale; tværtimod, der gaaes mere ud paa at opnaae Besparelse ved Forhøielse af Skolepengene og Formindstelse af Fripladsferne; man sætter derved, navnlig ved det Sidste, Ingen i Forlegenhed, naar der ved Stipendievæsenet gives Leilighed til at bøde paa de uheldige Følger af Fripladsfernes Formindstelse. Skolepengenes Forhøielse vil naturligviis finde Sted i større Maalestok her end i Skolerne i Provindsferne, men det vil findes ogsaa at holde Skridt med Forholdene, som de ere i de private Skoler. Forfaavidt det er yttret, at Lærerne ved Metropolitanaskolen ere dyre, skal jeg erindre om, at de vist ikke koste Mere end Lærerne andetsteds. En Lærer i Viborg og en Lærer her i Staden maa jo være de samme Vilkaar underkastede med Hensyn til Alderstilkæg og Forslyttelse, og det er dette, der her er Tale om; der kan derfor fra denne Side ikke være nogen væsentlig Besparelse at vente. Det er bleven yttret, at Fripladsferne bortgives af Rectoren — saaledes synes mig idetmindste, at det blev forudsat af en æret Taler. Hertil skal jeg tillade mig at bemærke, at Rector vel gjør Forslag, men at Ministeriet besætter Fripladsferne efter en nøie Undersøgelse af de enkelte Tilfælde, og gjør Krav paa Attest for Usorruenighed. Forøvrigt er det allerede af den ærede forgaaende Taler bemærket, at der i Aar er et Antal af 54 Elever, som have meldt sig til Optagelse i Metropolitanaskolen uden mindste Udsigt til eller Ønske om at erholde Fripladsfer. Det turde altsaa vise, at det er ikke dette Begunstigelsesystem, der trækker til Skolen. Efter Alt, hvad jeg har tilladt mig at anføre, tør jeg være det Haab, at man vil finde det billigt at give nogen Hensand med at skaffe Ligevægt tilstede i Skolens oeconomiske Forhold; det er dog, saavidt jeg forstaaer det, Besparel-