

Rigsdagsmand paaberaabt sig, at det var en Nødvendighed at beholde denne Skole som et Correctiv, men hverken han eller de ærede foregaaende Talere have klarer, hvori egentlig Metropolitanaskolen træder frem som et Correctiv for de øvrige Skoler; man har kun paaberaabt sig dette, uden at godtgjøre det. Det er saaledes tilbeels indsluttet i hvad der er anført af det ærede Medlem fra Universitetet (Ufing), at den skulde være Normal-skole, og at dertil behøves en særegen Skole, som Universitetet maa have nær ved Haanden for gjen-nem den at give Vink ud til de andre Skoler, men det Normale ligger dog ikke saa meget deri, men maa være tilstede ved Universitetet selv; Universitetet er den egentlige Normal-skole, det er det, der ved de Forbringere, det stiller ved sine Examinere, giver tilkjende, hvilke Resultater der skulde leveres af Skolerne; derved opstaaer der en Norm for Underviisningen, som de private Skoler maae søie sig efter lige-saavel som de offentlige Skoler. Og der vil desuden være et andet Middel til at virke cor-rigerende paa de private Skoler, netop i hvad her er foreslaaet efter den Betragtning, som den ærede Forslagsstiller gaaer ud fra, idet der vil blive et langt større Antal Fripladser, som jeg forudsætter, at Staten under een eller anden Form vil komme til at raade over, og den vil da vistnok fikke sig disse Fripladser netop ved de Skoler, som følge Universitetet og give Un-derviisningen en saadan Retning, at Univer-sitetet kan være tjent dermed. Den samme ærede Taler for Kjøbenhavns 6te Valgkreds (Steen) har lagt særdeles Vægt paa og søgt at gjøre indtrængende, at vi, der staae paa Skolens Nedlæggelse, kun skulde have de ma-terielle Interesser for Øie, kun tænke paa at spare, see hen paa, at her er en Sum, der — det kan dog ikke være hans Me-ning — skal indbrages i Statskassen, men som er en saa stor Udgift, at man søger paa en eller anden Maade at bespare eller beklippe den. Men det er ikke Tilfældet her; de oeconomiske Betragtninger, som ganske vist lede os i denne Sag, ere ikke Statsoeconomie, men Skolernes Deconomie, Underviisnings-væsenets Deconomie, Folkets Deconomie. Vi søge at gjøre Skolen tilgængelig for en større

Mængde af Folket. Naar det klart og tyde-ligt er paavist, at det Antal af Fripladser, som findes i Metropolitanaskolen, og gennem hvilke der gives uformuende og begavede Børn Leilighed til at uddanne sig for de classiske Studier, kun er $\frac{1}{3}$ af, hvad der ellers kunde erhverves, ville vi netop ved at nedlægge Me-tropolitanaskolen opnaae det Gode, at den clas-siske Underviisning bliver mere udbredt over en større Deel af Folket, og deri seer jeg netop det Fortrinlige. Naar den ærede Rigs-dagsmand for Kjøbenhavns 4de Valgkreds (Fenger) henviste til en forandret Skoleplan, eller Tanke for Underviisningens Fremtid, forekommer det mig, ligesom en tidligere Ta-ler, at dette Formaal er noget for ideelt; det kan ikke naaes i den Grad. Han er desuden gaaet ud fra den Forudsætning, at det lærde Skolevæsen i sin store Almindelighed ikke skaber de Resultater, som man er berettiget til at vente af det; der frembringes ikke saa mange dygtige Mænd igjennem det Antal lærde Sko-ler, som ere tilstede. Jeg vil ikke være iblandt dem, der paastaae, at selv om der ikke frem-bragtes mange, skulde man stræbe hen til at nedlægge eller indskrænke Antallet af de lærde Skoler, men jeg gaaer ud fra, at den lærde Underviisning i det Hele taget yltrer sin be-frugtende Indflydelse paa Livet, paa den hele Tilværelse og den hele Virken i Samfundet, hvorfor jeg netop ønsker, at denne Underviis-ning kan udbredes i en langt større Grad.

Jeg gaaer ikke ud fra den samme Betragt-ning, som Andre, der i andre Henseender staae paa samme Standpunkt som jeg, at man burde indskrænke den lærde Underviisning; jeg mener netop, at man bør virke hen til at udbrede den i større Grad, end nu er Tilfældet, og det kan tilvisse ogsaa kun skee ved Statens Hjælp; jeg mener, at de Midler, Staten anvender dertil, skulde, hvis de gjøres fornødne, ikke indskrænkes, men anvendes bedre, og det er jo netop Hen-sigten med dette Forslag. Man opstiller ikke den Tanke, at Metropolitanaskolen skulde være i en eller anden Henseende en skadelig Skole — det kunde jo slet ikke tænkes —, men at dens Virken er som Statsinstitut overflødig, og at den, ved at være et Vaand paa Concurrencen mellem de andre Skoler indbyrdes, ogsaa op-