

nødent at fremhæve, at jeg for mit Vedkom-
mende ikke har udtalt nogen Dom om Skolen; jeg har kun fremhævet, hvilke Reformbestem-
melse der ere fremkomne med Hensyn til
Skolevæsenet. Jeg har aldeles ikke udtalt no-
gen Dom i saa Henseende og kunde saameget
mindre gjøre det, som jeg fuldstændig aner-
kender, at der ikke for Diebliftet kan være
Tale om en fuldstændig Reform af Skolevæ-
senet; deri giver jeg den ærede sidste Læse-
ret, at dette maa udskydes i Fremtiden. Jeg
skal imidlertid udtale, at jeg for mit Vedkom-
mende kan finde det rimeligt, at man anviser
den Vej, der i Fremtiden vil være at gaae i
saa Henseende, at man undersøger den bestaa-
ende Tilstand og de Mangler, der ere ved den;
men jeg kan paa ingen mulig Maade see, at
dette, som det ærede Medlem antydede, skulde
være et Damoklessværd, der hænger over Sko-
lens Hoved, og jeg kan saameget mindre aner-
kende, at det skulde have nogen Fare for Sko-
len, at man udtaler sig derom, selv om der
ogsaa skulde falde for mange Udtalelser i denne
Retning; dette er vistnok ingen stor Ulykke.
De Forældre, der ikke forstaae at vellede deres
Børn til at følge Skolen, kunne lige saa godt
udtale sig saaledes hjemme, som der kan blive
trykt mange daarlige Bemærkninger om Skole-
væsenet. Saadanne Bemærkninger findes i
Masse, man kan finde dem i alle Kroge, og
vi kunne altsaa paa ingen mulig Maade af-
værge, at der bliver Tale om Reform af Sko-
len; men ved her at undlade at tale derom,
afklippe vi den Traad, som er nødvendig, for
at Udviklingen engang kan naae sit Maal,
nemlig en offentlig Discussion om dette meget
alvorlige Thema.

Formanden: Næstedsmanden for Ma-
ribo Amts 1ste Valgkreds har Ordet for en
kort Bemærkning.

Suel: Jeg skal ikke inblade mig med det
ærede Medlem for Kjøbenhavns 6te Valgkreds
(Steen) i en Undersøgelse om, hvorvidt phar-
macentist Chemi er et correct Udtryk, men jeg
skal kun fastholde, og det kan jeg som Lægemand
meget vel indsee, at uagtet Chemi er Chemi,
ligesom Jurisprudens er Jurisprudens, kunne
chemiske Forelæsninger være indrettede forskjel-

ligt efter de forskjellige Tilhøreres Tare; dette
skal det ærede Medlem ikke afdisputere mig.
Foraa vidt han meente, at Skolereformen ikke
bestandig burde staae paa Dagsordenen, vil jeg
dog spørge det ærede Medlem, om virkelig han
eller Nogen som helst egentlig er tilfreds med
Skolevæsenet i dets nuværende Tilstand; er
det ikke et staaende Spørgsmaal: Hvor skal jeg
sætte min Søn i Skole, og er dette Spørgs-
maal endnu besvaret? Hvad det angaaer, at
den offentlige Skoleundervisning ved mit For-
slag vil blive dyrere, skal jeg gjøre opmærksom
paa, at jeg udtrykkelig henviste til, at man
skulde benytte Sorø Akademis Midler, og
dersom man vil gaae denne Vej, mener jeg,
at Reformen godt kan iværksættes, uden at man
anvender Statens Midler dertil.

Tscherning: Jeg troer, man kan gjøre
sig et temmelig klart Begreb om Forskjellen
mellem den pharmaceutiske Chemi og Chemi i
Almindelighed, naar man tænker sig den For-
sjel, der er imellem at blive confirmeret efter
gamle Pontoppidans Forklaring og efter Chate-
chismus; det er det samme Forhold. Det kan
umuligt være Statens Hverv at holde specielle
Forelæsninger for enhver Green, der henhører
under Chemien, men som kan hjælpe sig med
en vis Specialitet. Farverne, f. Ex. især
Kattuntrykkerne, ere, naar de drive deres
Haandtering vidt, ligesaavel Chemikere som
Pharmaceuterne; foraa vidt de Vedkommende
behøve noget Vædannelsesmiddel for i de
Dieblift, som de kunne undvære fra deres
daglige Handelsforretninger i Bontiken, at kunne
studere Chemi, da maae de selv sørge derfor. —
Naar der er talt om, at man skulde danne
store Opdragelseskoler, da troer jeg, man vil
være enig med mig i, at der til Opdragelsen
hører Fader- og Moderhjerte, og at skaffe dette
til Børn i hundrebviis er umuligt. Især vil
det, naar man indretter det Slags offentlige
Skoler for Drengene, være meget vanskeligt at
skaffe Ovindehjerte ind deri, men Moderen har
saa Meget med Opdragelsen at gjøre, næsten ind-
til den mandlige Alder, at det er Synd at
stille Børnene fra hende, naar man kan und-
gaae det; Opdragelsen er i det Hele fuldt saa
meget værd som Undervisningen.