

Indskydelse paa min Formening angaaende Realiteten af dette Spørgsmaal, som ingenlunde forekommer mig at være klar, og som navnlig heller ikke forekommer mig tilstrækkelig gjennemarbejdet til alle Sider. Hvad jeg under alle Omstændigheder derimod maa for-mene, hvorledes saa end Kirkecommissionens Betænkning falder ud, er, at dette er en vir-kelig og sand Lovgivnings Sag, og at det er af Bigtighed at hævde dette baade med Hensyn til Sagens egen store Betydning og ligeledes med Hensyn til de mangfoldige betydelige Consequenser, som vilde flyde deraf, hvis det blev slaaet fast, at det, som her er Tale om, er en reen administrativ Sag.

**Ministeren for Kirke- og Under-
viisningsvæsenet:** Det ærede 8de konge-valgte Medlem (Usting) vilde ikke ytre sig noget videre angaaende Sagens Realitet. Jeg skulde ogsaa undre mig over, hvis det ærede Medlem, forudsat at han kom ind paa Sa-gens Realitet, vilde ytre sig med samme. Det turde jo være en bekendt Sag, at det ærede Medlem i sin Tid som Medlem af Appellationsretten i Flensborg har været Med-lem af en Examencommission for Jurister. Jeg kan ikke mene, at det kan være nogen Tvivl underkastet, at det ærede Medlem ikke skulde være entig med det Princip, som ligger til Grund for Indrettelsen af Examencommissioner. Jeg har endogsaa læst en Erklæring fra Examencommis-sionen i Flensborg eller rettere fra ved-kommende Ret, hvis Medlemmer dannede Examencommissionen, hvori man udtaler sig paa en fordeelagtig Maade om dette hele Spørgsmaal. Dog, som sagt, det ærede Med-lem vilde ikke gaae ind paa Sagens Realitet. Han har derimod indskrænket sig til at holde sig til den formelle Side af Sagen og navn-
lig opkastet Spørgsmaal og Tvivl om, hvor-vidt det kunde anses som forsvarligt at ind-føre Examencommissioner ad administrativ Vej. Det ærede Medlem meente, at dette ikke lod sig gjøre, men jeg skal dog i saa Henseende tillade mig at bemærke, at det hele Spørgsmaal om Forandringen i Examen-væsenet baade ved Universitetet og de lærde

Skoler bestandig har været anset som en reen administrativ Sag. Allerede førend Grundloven blev givet, forekom der idetmindste 2 Tilfælde, hvor man ved kongelig Resolution afgjorde meget vigtige Spørgsmaal med Hensyn til Examenvæsenet ved Kjøbenhavns Univer-sitet. Det ene Tilfælde er mig i dette Die-blisk nærværende — det angik Ordningen af hele det medicinske Studium. Dgsaa efterat Grundloven er bleven givet, ere meget vigtige herhenhørende Spørgsmaal blevne afgjorte ad administrativ Vej, og jeg skal blandt mange Exempler blot anføre, at der ved Bekjendtgjørelse af 26de August 1851 blev taget Bestemmelse angaaende en Deling af den lægevidenskabelige Embedsexamen, og at der ved Bekjendtgjørelse af 10de Juli 1850 lige-ledes blev taget Bestemmelse angaaende den statsvidenskabelige Examen nærværende Ind-retning. Jeg kunde, som sagt, hertil føie flere Exempler; de nævnte ere blot 2 af mange, og det maa derfor være mig tilladt at be-mærke, at i Marts 1854 forelagde Ministeriet Rigsdagen et Lovudkast om en særskilt Real-undervisning ved de lærde Skoler og en Mo-denhedsprøve for dem, som havde gennem-gaaet denne Undervisning. Der blev nedsat et Udvalg for at tage denne Sag under Over-veelse, men det blev antaget af samme, at et Lovforslag vedkommende Undervisningen snarere maatte henhøre under Administrationen end under Lovgivningen, og da Folkethinget ved Lovudkastets anden Behandling sluttede sig til samme Anskuelse, blev Lovforslaget taget tilbage af Ministeriet. Det ærede Medlem synes heller ikke selv bestemt at have villet gjøre gjældende, at han ligefrem benegtede Rigtigheden af administrativ Afgjørelse, idet han indrømmede, at der paa denne Maade kan gjøres Forandringer ved Examinerne, og at Grændserne ere vanskelige at drage. Til det her Udviklede kommer endnu en anden Om-stændighed. Som det ærede Medlem selv be-mærkede, blev der i Marts 1863 gennem Finantsloven bevilget et Beløb af 3,000 Rd. til at indrette en Examencommission. Det vilde dog være forunderligt, om det høie Thing, hvis det nærede Tvivl i den omspurgte Henseende, skulde have ladet Bevillingen