

oppe fra Bendsyssel (S. Pederfen) var vred over, at man paa Folkehøiskolerne lærte Eleverne Ammestuehistorier og lærte dem at synge; men jeg siger dertil, at der ligger megen Bidsdom i meget af, hvad det ærede Medlem kalder Ammestuefortællinger, og at, dersom Eleverne lære at synge, lære de dog Noget. Jeg skal villig være enig baade med ham og med et andet æret Medlem (Thygeson) i, at det er godt, at der meddeles Eleverne Kundskaber, og jeg indseer heller ikke, hvorledes Bækkelsen skulde komme undtagen gennem en Kundskabsmeddelelse; men den Kundskabsmeddelelse, der kan fæe i Løbet af 6 Maaneder, bliver saa ringe i Omfang, at det er urimeligt at ville prøve den ved en Examen, ligesom det heller ikke er det, som det kommer an paa. Hvor Staten maa fikke sig et vist Maal af Kundskaber for Embedsforelsens Skyld eller for at tilstaae visse Fordele og Rettigheder, der er Examen nødvendig, men Examen er ikke nødvendig for at gaae ud i Livet og passe sin daglige Gjerning uden at skulle anvende de indsamlede Kundskaber i en bestemt Retning. Det maa være enhver Elev frit overladt at afgjøre, hvormegen Nytte han vil drage af Folkehøiskolen; derved faaer man netop, troer jeg, allermeest Nytte af den. Det glæder mig derfor ogsaa at høre, at Nyslinge Folkehøiskole er saa god, at Eleverne der have været klogere end de Herrer, som have indrettet denne Skole, idet de have frabedet sig Examen. Hemmeligheden er vel forresten den, at hvis man vilde indrette en Examen ved Nyslinge Folkehøiskole, fik man ingen Elever.

Formanden: Den 5te Landssthingsmand for 7de Kreds har Ordet for en kort Bemærkning.

S. Pederfen: Jeg har ikke holdt stærkt paa Examinere og har ikke tillagt dem en Betydning, som jeg troer kan kaldes profaiss. Jeg mener ikke, at Examinere skulde være en nødvendig Fordring, som Staten strengt skulde holde paa for at understøtte en Høiskole, men jeg mener rigtignok heller ikke, at det skulde betragtes som noget saa Afstrækkende, at der fordres en Overhøring. At der for Ele-

vernes Selvfølelse skulde være noget Saarende deri, kan jeg ikke indsee. — Hvormeget Eleverne lære, og kunne lære af „Ammestuefortællinger“, ja, det vil jeg henstille; det er en Skønsag. Ammestuefortællinger kunne jo ogsaa være af meget forffjellig Art. At lære at synge er ganske vist meget godt. Men Meget kan jo i denne Retning allerede læres i Almuefiskolerne. Jeg har forøvrigt ikke havt til Hensigt at misbillige, at der ogsaa læres Sang i Folkehøiskolerne, ligesaalidt som jeg har villet misbillige de Fortællinger — hvad Navn man nu vil give dem — som der meddeles. Hvad jeg har villet protestere imod, det er kun, at enten Sang eller Fortællinger — det være nu Sagn eller Fortællinger fra Oldtiden eller egentlig hedensk Mythologi osv. — skulde være det Dverveidende, skulde være det, der hovedsagelig lærtes i de omtalte Skoler og skulde være det Bækkelsesmiddel, som der fortrinsviis maatte lægges Vægt paa for at uddanne de Unge. Det er dette, som jeg har villet værge imod.

Jessen: Måttet jeg har særdeles Lyft til at følge den høitærede Cultusminister med Hensyn til de Forslag, som han har stillet, og dobbelt med Hensyn til det Forslag, som han har stillet under Nr. 5 vedkommende det høiere Underviisningsvæsen, efterat jeg idag har hørt den høitærede Ministers Foredrag angaaende de Reformer, der paatænkes i det høiere Underviisningsvæsen, og hvortil der visjelig er stor Trang, saa kan jeg dog ikke troe det rigtigt at stemme for det nævnte Forslag under Nr. 5, fordi det forekommer mig, at der er en vis Sammenhæng mellem dette Forslag og den Bevilling, der er givet til Theatret, og fordi jeg meget frygter for, at det, at vi her stemte det Forslag ind, som er opstillet under Nr. 5, let vilde kunne lede til, at man paa et andet Sted stemte den Bevilling ud, der er givet til Theatret. Jeg veed ganske vist ikke, om jeg mulig i saa Henseende seer feil, men jeg kan, som sagt, ikke see rettere, end at der er en vis indbyrdes Sammenhæng mellem de nævnte to Ting, og at Vedtagelsen her af Forslaget under Nr. 5 let vilde kunne føre til, at det, som nu er bevilget i det andet