

fig videre. — Som Elever kunne optages de Officerer af Hæren, som have bestaaet Afgangsprøven for næstældste Klasse, og de Søofficerer, som have bestaaet Afgangsprøven for Søværnets Officereskole." Det er altsaa en ligefrem Opgave for Hærens Officereskole at give de af Flaadens Officerer, som ønske en videre Uddannelse, Leilighed til at opnaae den. Det er nu som en Folge af, at der har meldt sig Officerer af Flaaden til Deeltagelse i den ældste Classes Underviisning, at man har maattet være betænkt paa at indrette et Cursus for dem, ganske vist i Forening med Officerer navnlig af Artilleriets Afdeling, men da tillige med Hensyn til, hvad der maatte ansees for at være af særlig Interesse for Flaadens Officerer. De Sag, over hvilke jeg troer man kan antage, at det er ønskeligt for Flaadens Officerer at høre Foredrag, ere Artilleri, Dampmaskinlære og Skibsbygningskunst, det er de Sag, som man har troet maatte være af sær Bigtighed for Officerer af Flaaden. Hvad Artilleri angaaer og Dampmaskinlære, da har man saadanne Foredrag, men derimod ikke hvad Skibsbygningskunst angaaer. Anledningen til, at Regjeringen har søgt denne Bevilling, er den, at man ønskede paa denne Maade at kunne tilveiebringe et Cursus af tilfredsstillende Indhold for de Officerer af Flaaden, som ville komme til næste Gang at deeltage i Underviisningen i ældste Klasse. Den hele Underviisning i denne Klasse er beregnet paa at føre Eleverne frem i videnskabelig Retning; men der forudsættes ogsaa et godt videnskabeligt Grundlag for, at de kunne følge disse Foredrag. Disse Officerer forberede sig derfor ogsaa særligt dertil, og naar de ere forberedte dertil, kunne de da være istand til at modtage en saadan høiere Underviisning. Nu er der udtalt Tvivl om, hvorvidt netop Skibsbygningskunsten egnede sig til at foredrages paa Officereskolen; jeg sigter ikke herved til det ærede Medlem for Kjøbenhavn, som anbefalede selve Bevillingen, men der er fra andre Sider udtalt Tvivl med Hensyn til, om det er en naturlig Opgave for Officereskolen netop at afgive denne Underviisning i Skibsbygningskunst. Jeg troer imidlertid tilstrækkelig at have godt-

gjort, at Underviisning i Skibsbygningskunst finder en naturlig Plads i dette Cursus for Flaadens Officerer, men jeg kan tilføie, at den her omtalte Underviisning ikke vil kunne gives paa Bærket, hvor man tænker at uddanne Mestere for den praktiske Skibsbygning. Her er Tale om Skibsbygningskunst, som forudsætter en høiere mathematisk Uddannelse, og et saadant Cursus holdes intetsteds her i Landet, skjøndt det dog har sin store Betydning. Man bør forøvrigt ikke bedømme Betydningen af et Cursus alene efter det Antal af Elever, som hører det, eller af Timeantallet, navnlig ikke naar man som her gjør en Begyndelse. Det Bigtigste eller idetmindste noget ligesaa vigtigt er, at Nogle opmuntres til alvorligt at beskæftige sig med den Sag og at udarbejde et Cursus, som foreligger og giver Impuls til Studiet af Skibsbygningskunst her i Landet paa det foreliggende videnskabelige Grundlag. Det har sin store Betydning, at der udarbejdes saadanne Foredrag, og at der er en Officer eller anden Videnskabsmand, som tager det Sag op og sætter sig saaledes ind i det, at han kan lære det fra sig, at det bliver Gjenstand for en omhyggelig Behandling, og at flere opmuntres til at befatte sig dermed. Det Samme gjælder om Foredraget om Flaadens Ordning og Taktik. At det kan være vanskeligt at udarbejde et Cursus i Taktik, vil jeg gjerne indrømme, men uoverkommeligt kan det ikke være, og netop naar Opgaven er vanskelig, bør man opmuntre de Sagkyndige til at løse den. Det har sin Betydning for Hæren og for Flaaden, at Marinens Taktik bliver bekendt i en videre Kredse og navnlig blandt Hærens Officerer. Skal der finde nogen fuldkommen Sammenvirken Sted mellem de to Værn, bør de kjende hinandens Taktik. Nu kan man vel indvende, at hvad Ordningen angaaer, kan man læse sig dertil; Hæren kan læse sig til Flaadens Ordning, og Flaaden kan læse sig til Hærens Ordning. Man kunde maaffee ogsaa læse sig Taktiken til, men det er dog ganske at see bort fra Betydningen af det levende Ord og fra det Værd, som netop mundtlige Foredrag have. Man kan ikke læse sig Alting til, og der er Mange, som kunne have megen Nytte