

Karakter, vore Forhandlinger have havt, at en saadan Reform som denne, der andelssteds har sat Eidenstaberne i stærk Bevægelse, og fremkaldt en Uendelighed af Taler for og imod, her glat og roligt gaar igjennem, som om der ikke laa nogen synderlig Bægt derpaa. (Frederiksen: Det er en Selvfølge!) Ja, det at affkaste latinff Stil betragtes nu som en Selvfølge af det ærede Medlem (Frederiksen), der havde regnet ud, hvormange Timer han i sin Skolegang har brugt til latinff Stil, og ikke vilde vide af, at han senere har havt Nytte af disse latinffe Stiletimer, blandt andet til i kort Tid at lære Engelsk. Men den „Selvfølge“, hvorm han taler saa raff og flöt i alle sine Reforme, har andelssteds været forbundet med store Vanskeligheder og Besværligheder. Jeg har nok hørt af det ærede Medlem for Frederiks (Gad) og det ærede Medlem fra Præstis Amts 6te Valgkreds (Bojsen), at Ministeren uden Videre ved en administrativ Foranstaltning kunde borttage latinff Stil fra Gramen. Denne Udtalelse har overrasket mig lidt, thi det forekommer mig, at Grændsen nu bliver noget svævende med Hensyn til, hvor Ministerens Myndighed holder op, og hvor Rigsdagen bør tages med. Jeg anser Ophævelsen af latinff Stil for en meget vigtig Sag, og for mig har det ikke før staaet klart, at Ministeren kunde foretage den paa egen Haand; men maasse vil den ærede Minister tage Lære af disse Udtalelser og handle efter disse Responser af saa særlig sagkyndige og indflydelsesrige Medlemmer. Men i alt Fald synes det os af Mindretallet, at dette ikke er en saa ganske ringe Ting, at vi have strøget latinff Stil. Vi have fremdeles, idet de to nederste Klasser af de lærde Skoler ophæves, og Skolen fremtidigt begynder med den Klasse, hvori Undervisningen i Latin begynder, raadet Bod paa en af de andre Ulemper, hvorover der har været ført meget stærke og begrundede Klager, nemlig at i vore lærde Skoler, som de have været ordnede siden 1850, har den første Sporgundervisning været meddelt i Tydsk, hvoraf der fulgte en høist ueheldig Indflydelse paa Børnets Opfattelse af Sprogene og navnlig af Modermaalet, og det er gjentagne Gange blevet fremhævet som værende

af stor Bigtighed, at Undervisningen i Grammatik ikke burde begynde med det tydske Sprog, men at det var rigtigere, at det blev et andet Sprog, der ikke stod Modermaalet saa nær. Det er en Ting, som opnaas ved Mindretallets Forslag. (Høgshro: Nei!) Jo, der staaer jo ganske simpelt deri, at de to nederste Klasser skulle haves, og altsaa vil fremtidig Undervisningen i Latin begynde i nederste Klasse. Erkjender det ærede Medlem ikke dette? (Høgshro: Nei!) Ja, saa er det ærede Medlem meget vanskeligt at forhandle med. Skolen bestaar af 7 Klasser, i de to nederste læres der Tydsk og Fransk, men ikke Latin, Undervisningen deri begynder nu først i 3die Klasse; nu skære vi de to nederste Klasser bort, og saa begynder man selvsølgelig i den nederste Klasse at læse Latin. (Høgshro: Nei!) Hvorledes, er det ikke soleklart? Har jeg ikke truffet den ærede Ministers Mening ved denne min Fortolkning af Forslaget? (Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet nikker!) Den ærede Minister bekræfter dette, og deraf følger jo ligefrem, at saa vil Hovedvægten med Hensyn til den grammatiske Undervisning blive lagt paa Latin (Modsigelse fra Høgshro). Ja, det ærede Medlem vil slet ikke tro Noget; han er saa gjennemhyret af Mistroiffhed og Mistænksomhed, at det ikke er muligt at forsikre ham om Noget, uden at han faar Brev og Segl og Kongens Underkrift derpaa, men vi kunne dog ikke gaa hen og her i Loven bestemme alle mulige Ting, der skulle gjælde for de lærde Skoler, vi maa dog overlade Noget til Ministerens Myndighed, og naar Ministeren stadfæster, at Noget ligger i Sagens egen Natur, saa kan man ikke stille en saadan absurd Mistroiffhed op imod de simpleste Sandheder. Det er en given Ting, at efter Mindretallets Forslag begynder Skolen strax med Undervisning i Latin og deraf følger, at den grammatiske Undervisning bliver lagt hen fra Tydsk til Latin. Endelig er det foreslaaet ubetinget at affkaste to Klasser af de lærde Skoler; vi have 12 lærde Skoler, og det bliver altsaa 24 Klasser, som inddrages, hvilket svarer til over 3 Skolers Nedlæggelse. De Herrer, som sætte saa stor Pris paa, at