

mindre Begivenheder. At der ikke skulde være nogen Kilde til Danmarks Historie i Sagaerne, kan det ærede Medlem heller ikke mene. Han vil nemlig selv godt mindes, at den virkelige danske Historie idetmindste ned indtil Baldemarernes Tid igjennem Særo er søgt op af Sagaer og Sagn, der have ligget forud for ham. Jeg tror ogsaa, at der findes gyldige Kendsgjæringer, som vise, hvad Nytte Studiet af den oldnordiske Litteratur kan have. Vi maa huske paa, at det er fra den, at vor hele nyere Litteratur siden Dehenschläger og Grundtvig er udgaaet, og for vore Dine se vi jo den opløstrende norske Litteratur, som hænger saa nøie sammen med det kjærlige og grundige Studium af den oldnordiske Litteratur, der i de sidste 20 Aar er fremblomstret i Norge. Jeg skal ikke her indlade mig paa at bedømme den ene eller den anden Litteraturs æsthetiske Bessaffenhed, men at der er Liv og en kraftig Bæret i den nyere norske Litteratur, det vil Ingen kunne negte, og navnlig ikke vi her i Danmark, hos hvem den har fundet en saa overordentlig stor Udbredelse. Endelig anser jeg det for et stort Fortrin ved det af mig omtalte Forslag, at det indrømmer Legemsøvelser en større Plads i Skolen. Deri havde nemlig det ærede Medlem fra Falster (Drenbøll) fuldkommen Ret, at disse have været vel meget ringeagtede. Til en sund Sjæl hører der nødvendigen ogsaa et sundt Legeme, og Legemsøvelser have desuden en moralsk Side, idet de styrke Karakteren; de ere i saa Henseende ingenlunde at foragte. Forresten tror jeg, at det maa indrømmes, at der allerede i de senere Aar i Skolerne er kommet en stærkere Udvikling i denne Retning, og det Vidnesbyrd, som man af erfarne Officerer faar om de Studerendes Dygtighed og Eyst til at udvikle sig igjennem Skytteforeninger, taler da ogsaa noget imod de Exempler, som det ærede Medlem fra Falster hentede fra Sessionerne. Det flade Bryst og Brystsygen faar man virkelig heller ikke i Skolerne, uden at man har Spiren dertil iforveien.

Men medens jeg saaledes indrømmer det i Folkethinget fremkomne Mindretalsforslags

store Fortrin, skal jeg paa den anden Side ogsaa indrømme, at der er Punkter deri, med Hensyn til hvilke jeg finder det meget naturligt, at man næerer nogen Tvivl. Naar man saaledes deri har bestemt sig til at bortføre de to laveste Klasser, hvilket jo var et, af de Punkter, som det ærede 1ste Medlem for Kjøbenhavn (Madvig) især yttrede Betænkelighed ved, saa maa jeg tilstaa, at han, fra Lærernes Standpunkt set, vistnok har fuldkommen Ret deri, idet det er bedre, naar man kan lede Børnene frem fra det allerførste Trin. Men jeg skal dog bemærke, at det dog i mangfoldige Skoler allerede nu ikke er Tilfældet, at de Lærere, der læse i de lavere Klasser, tillige føre de samme Sag videre i de høiere Klasser, og det er, altsaa ikke, absolut nødvendigt, at netop de samme Lærere, der have begyndt Undervisningen, ogsaa afflutte den. Dette er i Praxis i Virkeligheden ikke sædvanlig Tilfældet. Men man maa jo dernæst fremdeles ogsaa herved tage Hensyn til Børnene og Forældrene, og det kan nu ikke negtes, at det allerede er meget tidligt at kalde Børn bort fra deres Hjem i det 12te Aar. So længere man kan opsætte Børnens Indsættelse i den offentlige Skole, jo længere bør man gjøre det, thi i den yngste Alder er Hjemmet virkelig den naturlige Jordbund. Det er jo heller ikke nogen ubetydelig Udgiftsforøgelse for Forældre, der skulle holde deres Børn i Skole, hvis de ligesom hidtil skulle holde dem der i 8 Aar. Det vil være en betydelig Lettelse, naar de kunne slippe med at holde dem der i 6 Aar, og hvad en Dreng behøver, at vide, naar han skal ind i den nye lærde Skoles første Klasse, er da heller ikke mere end det, som enhver danned Mand, naar han vil, kan lære sin Søn. Og ialfald behøver man ikke at frygte for, at den private Industri ikke skal kaste sig over den forberedende Undervisning hertil. Jeg er overbevist om, at naar den foreslaaede Lov udkommer, da vil der blive aabnet Forberedelsesskoler i alle de Byer, hvori der er lærde Skoler. — En anden Indvending kan jeg selv gjøre imod § 4 i det omtalte Mindretalsforslag, forsaavidt Undervisningsfagene deri opregnes. Jeg vilde nemlig ønske, at i den nævnte Paragraf, først de Sag vare opstillede