

staaende. Men naar nu Reglen bliver den, at de to hidtilværende nederste Klasser skulle inddrages, saa savnes der efter min Overtøining en Bestemmelse om, paa hvilket Punkt af Kundskab og med Forudsætning af, hvilken forudgaaende Undervisning, de lærde Skoler skulde begynde deres Undervisning. Det kan dog ikke være Mening, at Disciplene for Fremtiden skulle indtræde i den Klasse, som nu bliver den nederste uden større Kundskab end den, som de tidligere medbragte til den nederste Klasse; Mening maa dog saabenbart være den, at de skulle indtræde i den Klasse, som nu bliver den laveste, med de Kundskaber og den Modenhed, som de tidligere vandt gennem de to laveste Klasser, og det maa altsaa være Rectorernes Pligt at sørge for, at disse Fordringer ske Tyldest; men der kan kun sørges herfor i Genhold til bestemte Forrifter om, hvad og hvormeget der skal være lært, og her er altsaa et Punkt, hvor der kræves et meget betydeligt Supplement til Loven ad administrativt Bet, nemlig om Optagelsesprøven og Kravene ved Indtrædelsen i Skolen. — Jeg vender mig nu til selve Spørgsmaalet om Nedlægelsen af disse to Klasser. Jeg havde som sagt ønsket, at man havde beholdt de to nederste Klasser. Efter hele min Forestilling om Undervisningens Sammenhæng eller, for at bruge et fremmed Ord, Kontinuitet er det en vigtig Anskuelse, naar man tror, at man indtil en vis Alder kan lade alle Børn benytte den samme Skole, og saa lade nogle af dem indtræde i Skoler, som skulle føre dem videre, medens de andre paa samme Tid aflutte deres Skolegang. Naar to Drengene i den egentlige Børnealder sættes i Skole paa een Gang, er det et vigtigt Spørgsmaal med Hensyn til at bestemme Formen for deres Undervisning, hvorlænge og til hvilket Punkt de skulle følge Undervisningen. Er Mening den, at de ikke skulle blive længere i Skolen end til omtrent Konfirmationsalderen, og at de da skulle slutte deres Skolegang med et vist jevnt Maal af Kundskaber, saa maa Undervisningen fra første Færd af anlægges anderledes, end naar de første Aars Skolegang skal være Underbygningen for en videre fortsat Undervisning.

Medens man i første Tilfælde maa søge ad den korteste Vej at naa et Hovedresultat, maa man i sidste Tilfælde gaa langsommere frem, men grundigere og mere detailleret, lægge et bredere og fastere Grundlag osv. Det er dette, som gjør det ønskeligt, at Discipelen i det sidstnævnte Tilfælde temmelig tidlig indtræder i den Skole, hvor han skal fuldende sin Skolegang. Indtræder han imidlertid ikke staaende af i en saadan Skole, maa han i det Ringeste undervises med bestemt Hensyn hertil, ellers vil der spildes megen Tid for ham, og der vil voldes ham og den Skole, hvori han senere indtræder, det største Besvær. Den, der skal lære — og dette maa jo være Mening — Noget af Dybst, Noget af Naturhistorie og Noget af Geografi, førend han indtræder i den Klasse af de lærde Skoler, som fremtidig skal være den nederste, han maa lære dette med bestemt Hensyn til den Maade, hvorpaa de samme Gjenstande tages i den Skole, hvor han skal træde ind, i modsat Fald vil han være aldeles desorienteret, naar han kommer ind i Skolen, og Skolen maa begynde med at gjøre det Arbejde om, som skulde være gjort. Det gjælder om, at han har brugt den samme eller en tilsvarende Lærebog, at han, naar der f. Ex. er Tale om et Sprog, har brugt de samme Kunstord, de samme Betegnelser for grammatiske Begreber, som han senere skal bruge, osv. Naar man derfor vil nedlægge de nederste Klasser, ville de følgende Klasser, hvor Disciplene skulle begynde, blive i høieste Grad besværlige, og Disciplene ville spille megen Tid, dersom de nedlagte laveste Klasser ikke erstattes af specielle Forberedelsesskoler. Det er urigtigt at stole paa, at den almindelige kommunale Skole, naar den tværrigt er vel indrettet, kan tilfredsstille dette Hensyn, thi dette hører ikke til den almindelige kommunale Skoles Formaal; den skal og bør forfølge et andet Formaal, den maa tage Hensyn til, at dens Disciple skulle slutte med en kortere Skolegang, og den kan ikke tage Hensyn til de Disciple, som skulle indtræde i en høiere Skole og blive længe der. Saadanne specielle Forberedelsesskoler ville nu vistnok danne sig, men om der egentlig er vundet stort derved, at man istedetfor at have de