

examen vil jo bestandig ligesom hidtil være afhængig af Kirke- og Undervisningsministerens Tilladelse.

Der er endvidere af mig og den samme ærede Landstingsmand (Nellemann) stillet et Forslag under Nr. 10, der forsaavidt er afhængigt af det første Forslag under Nr. 9, som det, dersom dette første Forslag falder, ogsaa maa falde. Men iøvrigt er Forslaget under Nr. 10 selvstændigt. Det slutter sig til de Uttringer, som jeg under denne Sags 1ste Behandling tillod mig at fremkomme med, om, at det efter min Formening i Virkeligheden ikke lod sig fastholde i Nutiden, at det for enhver Studerende skulde være nødvendigt at kunne Græsk. Det er med Hensyn hertil, at vi have troet at kunne foreslaa, at der, hvor den gamle Skoleordning vedligeholdes i Genhold til vort Forslag under Nr. 9, dog iftedestomindre skal tilstedes den Forandring i den hidtilgjældende Ordning, at Undervisning i Græsk bortfalder for dem, som ønske at blive fritagne derfor, imod at der saa istedetfor Prøven i Græsk ved Afgangsexamen træder en Prøve i Engelsk. Det er klart, at der ikke paa nogen mere grundig Maade kan arbeides imod den Overlæseelse, hvorover man saameget har klaget. Det, vi her foreslaa, vil i Virkeligheden være et ganske anderledes grundigt Middel til at forhindre saadan Overlæseelse end det, der foreligger i den høitærede Ministers Forslag, og dets Vedtagelse vil derhos paa den anden Side dog ikke medføre, at Skolen, hvad vi lægge megen Vægt paa, taber sit nuværende Præg som en universel Dannelseanstalt. Hvis man vil gaa ind paa dette Forslag, da vil derved ganske vist det, der under Forhandlingerne her er fremtraadt som et Hovedformaal for den hele foreslaaede Reform, blive opfyldt paa den fuldeste Maade. — Men selv om man ikke vil gaa ind derpaa, saa vil det dog efter min Formening ikke være nogen Grund til ikke i alt Fald at gaa ind paa Hovedforslaget under Nr. 9. Jeg skal herved tillade mig paany at anbefale de af mig og et andet æret Medlem stillede Underændringsforslag.

**Nellemann:** Jeg skal begynde med at

bemærke, at jeg fornemmelig er bleven bevæget til at slutte mig til de Underændringsforslag, der ere stillede af et andet æret Medlem og mig til §§ 8 og 9, fordi jeg, som jeg allerede ved 1ste Behandling udtalte, i det Hele nærer en stærk Mistillid til Tvedelingen. Jeg er tilbøielig til at tro, at den nuværende Skoleordning, uagtet den vistnok har sine store Mangler og Feil — hvilke dog maatte kunne rettes paa anden Maade — i det Hele er at foretrække for Tvedelingen, og jeg frygter idetmindste for, at den kommende Tid vil vise, at denne Tvedeling har været et Feilgreb. Naar jeg har sluttet mig til Forslagene under Nr. 9, 10 og 11 til §§ 8 og 9, da er det altsaa først og fornemmelig sket for at gjøre Mit til, at man ikke i høiere Grad end nødvendigt skal fæste Broen af efter sig, og at det skal blive muligt senere, idetmindste i en modificeret Skikkelse, at vende tilbage til det nu Bestaaende, dersom det maatte vise sig, at man havde grebet urigtigt. Den anden Grund, som har bevæget mig til at slutte mig til de omtalte Forslag, er den Hensigtsmæssighedsgrund, som blev fremhævet af den ærede sidste Taler, nemlig Hensynet til Forældrene i de Byer, hvor det ikke for Tiden er muligt at lade den delte Skole virke i mere end den ene Retning. Jeg tror, at det i de Byer, hvori man maatte indrette en udelukkende mathematisk-naturvidenskabelig Skole, vil blive Tilfældet, at mange Forældre i disse Byer og i deres Omegn ville komme i stor Forlegenhed, idet det efter min Formening kun vil være et ringe Antal Børn, som man i en saa tidlig Alder vil bestemme til Baner, i hvilke den mathematisk-naturvidenskabelige Undervisning er tilstrækkelig. Det vil saaledes, tror jeg, blive en meget uheldig Stilling, hvori Forældrene ville blive bragte paa de Steder, hvor man maatte vælge at lade Skolen være alene naturvidenskabelig-mathematisk.

Hvad der imidlertid nærmest har bragt mig til at tage Ordet, er dog ikke Omskiftet om at motivere de Forslag, som jeg har været med til at stille, thi det er allerede gjort tilstrækkelig af den ærede sidste Taler. Hvad jeg nærmest har villet fremhæve, det er derimod, at