

noget meget tiltalende ved sig, idet der ikke skjønnes at være Noget til Hindrer for, men det Ivertimod synes at ville være til Gavn, at visse Skoler kunne have saadan et Par Forberedelsesklasser; men ved Siden af, at jeg tillægger de Ytringer, vi hørte af den høitærede Minister, en saadan Bægt, at jeg dog ikke vil stemme for dette Forslag, saa tror jeg ogsaa, at der vel kan lægges for megen Bægt paa det formentlig Uheldige i, at en Skole begynder med den nuværende 3die Klasse. Der vil vist, navnlig i alle de større Byer, siebliffelig dannes saadanne Forberedelseskoler, saa faare det ved Lov er slaaet fast, at de to nederste Klasser skulle borttages. Saalænge derimod denne fakultative Myndighed for Ministeren er tilstede, er der ikke den Opfordring for den private Industri til at træde til her. Den høitagtede Landstingsmand for 1ste Kreds (Madvig), der, som jeg tidligere tillod mig at yttre, staar for mig som den første Autoritet i disse Spørgsmaal, yttrede igaar, at der var navnlig en Ting, som det i denne Sag, var vigtigt at vedligeholde, og det var Kontinuiteten, idet Drengene havde bedre af at komme i Skole i 9 eller 10 Aars Alderen og gaa samme Skole igjennem under de samme Lærere end at komme ind i Skolen i en ældre Alder. Men dertil vil jeg gøre den Bemærkning, at i Skolerne udenfor Kjøbenhavn, navnlig i de mindre Kjøbstæder, er den overveieende Del af Disciplene jo, ikke fra selve Byen, men fra Egne, der ofte ligge meget langt borte, og jeg tror ikke at tage feil, naar jeg siger, at Pluraliteten af disse Drengene bliver ikke sendt til Kjøbstaden for der at gaa i Skole i 9—10 Aars Alderen, men kommer i Reglen ind i 2den eller 3die Klasse, saa vi have allerede nu dette Brud paa Kontinuiteten for en stor Del af Disciplene; og der vil dog vist neppe være sporet nogen stor Ulempe med Hensyn til disse Drengene, som ere blevne forberedte af deres Forældre, eller hvorledes det nu er sket. Men hvis der kommer private Forberedelseskoler, saa vil det endnu langt mindre være

Tilfældet, saa jeg tror, at man, hvor tiltalende end dette Forslag er, dog ikke skal tillægge det saa stor Betydning, ikke at tale om, at dets Bedtagelse, efter hvad den høitærede Minister yttrede igaar, vil være det Samme som at opgive Loven, idet Spørgsmaalet i det andet Thing jo ikke har været om at bortføre 2 Klasser eller ingen, men om at bortføre 2 eller 4; men, som sagt, selv bortset herfra, vil jeg indstændig anbefale ikke at gaa ind paa dette Forslag. — Min høitærede Kollega fra Præsto (Tobiesen) udtalte sig om det Forslag, der er stillet af samme høitærede Landstingsmand under Nr. 8; men der kan jeg rigtignok ikke være ganske enig med ham. Jeg maa her gøre den Bemærkning, at efter min Formening er Latinisk Stil den bedste Stilbesten for Forstanden af alle de Videnskaber, der læres Drengene, og det er derfor min Anskuelse, at man i Skolen skal have den, men at den ikke bør være noget Examenssag. Jeg synes, det er i sin Orden, at Rektor og Lærerne have en vis Myndighed i Henseende til, hvor vidt man skal gaa i den Henseende; naar det kun ikke gjøres til Examenssag, vil man kunne være temmelig sikket imod, at denne Gren af Latinen ikke presses frem paa en unaturlig Maade eller bliver til Kval for Drengene. Det er sagt af et Medlem i det andet Thing, at han selv — eller det var maaste en Anden — som Discipel havde brugt 2,000 Tæmer til Latinisk Stil, og det er jo ganske vist forbausende; men naar den ikke bliver noget Examenssag, falder den Frygt, man har for en Overbehyrdelse med Hensyn til Latinisk Stil, bort. Alt det skulde være det foreliggende Lovudkast's Mening, at det ikke var tilladt i Skolen at øve Drengene i Oversættelse fra Dansk til Latin, det kan jeg ikke være enig i; skulde man ikke kunne gjøre det, fordi det ikke udtrykkelig staar der, ja, saa vilde det Samme jo være Tilfældet med Fransk, Tydsk og Engelsk, at det var forbudt at lære og skrive Tydsk og Fransk Stil, da det ikke staar i Loven; men det tror jeg ingenlunde kan have