

Uden Forhandling og Afstemning
vedtoges ovennævnte Forslag af Høgsbro.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til
Lov om Pønninger ved Telegrafvæsenet.

Lovforslaget findes i Tillæg A.

Lovforslaget fattes under Forhandling.

Ingen begjærede Ordet.

Lovforslagets Overgang til anden
Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Høgsbro: Jeg tillader mig at foreslaa
ogsaa dette Lovforslag henvisst til det samme Ud-
valg som de foregaaende Lovforslag.

Uden Forhandling og Afstemning
vedtoges ovennævnte Forslag af Høgsbro.

Den sidste Sag paa Dagsordenen var:

Folkethingssmanden for Veile Amts
2den Valgkreds (Berg) m. Fl. indbrin-
ger Forslag til Lov om Kommunernes
Skolevæsen udenfor Kjøbenhavn.

Berg: Det Lovforslag, jeg herved tillader
mig at indbringe paa egne og Medforslagsstilleres
Begne, er ordlydende det samme som det, der
findes i Tillæget til Skoleudvalgets Betænkning i
forrige Samling; kun er der ubeladt en Parenthes
i § 27. Det vil af den nævnte Betænkning
fremgaa, at medens de to førstnævnte Forslags-
stillere vare enige i saagodt som Alt — der var
kun et Par enkelte Smaapunkter, hvori det erede
Medlem for Ringkjøbing Amts 1ste Valgkreds
(Christiansen) dissenterede ved Underendringsfor-
slag fra det Forslag, jeg her indbringer — var
der derimod mellem det erede Medlem for Svend-
borg Amts 3die Valgkreds (Tang) og os navnlig
i et Hovedpunkt en ikke uvæsentlig Forskjel. Jeg
antyder dette, for at give tilkjende, at vi ikke have
søgt ved nogen yderligere Drøftelse at komme til
en nærmere fuldstændig Forstaaelse angaaende disse
Punkter, men ere enige i Utsigelsen af at kunne
faae en Behandling her i Thinget af denne vigtige
Sag paa Basis af dette Lovforslag. Man vil
erindre, at vi ifjor ikke naaede saa vidt, at vi
kunde fremlægge vort Arbejde fra Skoleudvalget
aa tilblyt, at det med nogen egentlig Nytte kunde

være blevet taget op til anden Behandling; det
vilde være blevet en meget ubørlig Sag og havde
maaſte taget en hel Uge; Lid og Sind vare op-
tagne af Andet, saa det er herdeles let forstaaeligt, at
man, selv om der havde været Lid dertil, ikke
engang havde været oplagt til at optage en Debat
derom. Smilertid maa det dog erkjendes, at det
er en Sag af ganske overordentlig Vigtighed.
Dette Lovforslag angaar jo 250,000 Børn eller
derover udenfor Kjøbenhavn i en Alder fra 7 til
14 Aar. Spørgsmaalet om, hvorledes Skole-
undervisningen skal være, og hvorledes ogsaa den
offentlige Skole skal bidrage til at give disse
Børn gjennem de unge Aar den Veiledning, som
kan gjøre dem til nyttige Borgere i Fremtiden,
er af en saadan Betydning, at Alle, hvilken An-
skuelſe de end have, maa ønske, at vi maa
kunne komme til Lovgivningsakter, der ville bringe
denne store Sag fremad. Nu er det endelig i
sidste Samling lykkedes os for første Gang, tror
jeg, i de 31 Aar, vi have haft Grundloven, at
faae tilveiebragt et ubørligt Arbejde vedkommende
denne Sag. Det er meget rigtigt, som det er
bemærket af den nye Kultusminister, at naar
man ser paa de mange dissenterende Vota,
tyde de paa en Splittethed i Anskuelſerne,
som det vilde være næsten urimeligt at have Haab
om at faae forligte. Jeg tror imidlertid, at man
ved at komme til at drøfte denne Sag med hin-
anden, vil komme til Erkjendelse af, at der ialtsald
er flere Punkter, hvor man kunde naae Overens-
stemmelse fra de forskjellige Sider, og at Uenig-
heden vel maaſte vilde blive ikke engang en Væsen-
forskjel paa noget Punkt, men kun en Grad af
forskjel paa enkelte Punkter. Hvorvidt nu en sa-
dan Forventning skal kunne ſie Fyldest ved en
fortsat Behandling af denne Sag eller ei, derom
tillader jeg mig ikke at udtale mig; jeg vil ønske,
det kunde vise sig at blive Tilfældet. — Hvad
angaar det her foreliggende Forslag, der omfatter
65 Paragrafer, delte i 6 Affnit, skal jeg bemærke,
at man i det første Affnit, om Undervis-
ningspligten, har søgt at fastsætte Statens
Ret og Forældrenes Pligt med Hensyn til Bør-
nes Undervisning under saadanne Former, at den
fuldstændige Frihed for Forældre med Hensyn
til Maaden og Midlerne er sikret, saaledes at de
opfylde en Pligt og have en lovbestemt Ret, med
hvilken Tilsynet øves af vedkommende Skole-
kommission; saa har man ikke mere at fordre af
dem, og den daglige Tvangsundervisning kan
ikke gjælde for Noget, som har sørget for ved
den aarlige Prøve at have sine Børn saaledes
underviste, at de maa erkjendes at opfylde Planens
Maal, hvilket altsaa egentlig vil være af Princip
at opgive selve Skoletvangen. Den vil efter dette
Affnit kun kunne gjøres effektiv mod de Forældre,
som virkelig forsømme deres Børns Undervisning,
naar det bliver konstateret ved en aarlig Prøve.
Nu straffer man jo, som man veed, islang, selv