

## 2. Skydetheori.

Kuglebanerne paa de forskjellige Afstande gennemgaaes ved Hjælp af Krainsfys Apparat og grafisk Fremstilling. De vigtigste Data med Hensyn til Kuglebanerne indtil 600 Alen læres. Almindeligt Kjenndskab til Veirforholdenes Indflydelse paa Kuglebanerne, samt til Terrainforholdenes og Anslaghøjdernes Betydning med Hensyn til Rafsering, Udtrækning af Nedslagsbøltet og Nicochetter m. v.

## c. Gymnastik og Baabensøvelser,

som i Uddannelsesprogrammet er fastsat for Korporals- og Underkorporalskolerne; desuden gives der Eleverne Undervisning i Sugning (Gymnastikreglementets §§ 79—86).

## d. Baabenlære og Artilleri.

Nøiagtigt Kjenndskab til Baglaberiflen af Model 1867; dens Behandling, Vedligeholdelse, Betjening og Brug. Almindeligt Kjenndskab til alle andre ved Fodfolket i Brug værende Baaben med Tilbehør. Ammunitionen. Bataillonens Train. Kort Oversigt over det svære Skyts, som er i Brug ved den danske Hær, dets Affutering, Anvendelse, Betjening og Virkning.

## e. Tjenesteforhold.

Fornødent Kjenndskab til de Reglementer og Instruktioner, som ordne Tjenestegangen i Hæren.

## f. Pakning, Paaklødning og Pudsning.

Eleverne uddannes til at undervise heri.

## g. Krigsbygningskunst.

Syttebygning, Køgehullers Indretning, Veltreisning. Kjenndskab til Terraingjenstandes Indretning til Forsvar, Anlæg af mindre Feltværker og Angreb paa og Forsvar af disse. De vigtigste Benævnelser ved permanente Befæstninger.

## h. Terrainopfattelse.

Dvelse i Læsning og Benyttelse af Kaart; saamegen Færdighed i Kaarttegning, som behøves for at kunne tegne et okulært Kroquis; Dvelse i Kroquering og Refognoscering af enkelte Terraingjenstande.

## i. Skriftlige Udfærdigelser.

Kjenndskab til Bog- og Listerføring ved et Kompagni og en Bataillon. Dvelse i Udfærdigelse af Rapporter, Meldinger og tjenstlige Skrivelser.

## k. Oversigt over Hærens Bestanddele.

Den danske Hærs Ordning i korte Træk.

Henimod Skolens Slutning præsenteres Eleverne for Regimentschefen, og der afholdes derpaa en Afgangsprøve, ved hvilken Karaktergivningen ordnes paa følgende Maade.

Af Skoleforstanderen alene gives:

1. Karakter for Hovedindtrykket af Elevens Anlæg til at være Befalingsmand (Sekondlieutenant), saaledes som dette henimod Skolens Slutning er blevet udviklet, og
2. 1 Karakter for Elevens hele Forhold (Fliid, Opsørsel m. m.) under Skoletiden.

Af et Skoleraad, bestaaende af Forstanderen og Skolens 3 ældste Lieutenanter, gives:

3. 1 Karakter for Exercits og Kommando,
4. 1 — " Evolering som Delingsfører,
5. 1 — " praktisk Felttjeneste,
6. 1 — " theoretisk do.
7. 1 — " Skydning (praktisk),
8. 1 — " Skydetheori og Afstandsbedømmelse,
9. 1 — " Gymnastik og Baabensøvelser,
10. 1 — " Baabenlære og Artilleri,
11. 1 — " Tjenesteforhold og Hærorodning,
12. 1 — " Krigsbygningskunst,
13. 1 — " Terrainopfattelse og Kroquering,
14. 1 — " skriftlige Udfærdigelser.