Antal af Studerende i de forskjellige Elevklasser:

Supplement til Betænkningen, Side 54.

	Veterinærer.	Landbrugere.	Landinspektører.	Havebrugere.	Skovbrugere.	Andre Studerende.	Tilsammen.	Deltagere i Beslagkursus.
1886—87	157	62	19	15	42	2	297	24
1887—88	154	62	15	12	38	2	283	25

ad Punkt 3.

Den forlangte Fortegnelse angaaende Høiskolens Lærere følger vedlagt i Bilag 6 og 7.

ad Punkt 4.

Det Rigsdagen forelagte Lovforslag angaaende Høiskolens Udvidelse hviler paa bestemte, ved Erfaringerne fra de senere Aar fremkaldte Ønsker om visse Ændringer i Principerne for den nugjældende Ordning af Undervisningen med Høiskolen og for Lærernes Virksomhed. Formaalet for Undervisningen er nemlig tænkt udvidet dels ved, at der for de nuværende Elevklasser skulde gives en større Fylde i flere af de væsentligere Hoveddisipliner samtidig med, at der paa andre Maader tilveiebragtes Lettelse for Eleverne til at tilendebringe deres Studier indenfor den nuværende, planmæssige Tidsbegrændsning, dels ved, at der skulde tilveiebringes Betingelserne for en særlig Undervisning for dem, der attraa en videregaaende, faglig Uddannelse som Forberedelse til Stillinger som Landbrugslærere, Konsulenter, Assistenter m. m. Ved Siden heraf er Lærernes Stilling forudsat ordnet saaledes, for Hovedfagenes Vedkommende, at de ved Siden af at lede Undervisningen kunne være i Stand til at føre deres Fagvidenskab frem paa Grundlag af personlige Undersøgelser og Forsøg indenfor Fagets Omraade og særlig med dets Anvendelse i Praxis for Øie. Dette er Grunden til:

1) at nogle Fag, saaledes Plantefysiologi, Dyrefysiologi og Økonomilære ere foreslaaede optagne som selvstændige Lærefag,
2) at Undervisningen i andre Fag, saaledes Husdyrbrug, Fysik og Kemi ere paatænkte helt eller delvis sondret for flere af Elevafdelingerne,
3) at beslægtede Fag, som Farmakodynamik, Farmakologi og den praktiske Undervisning i Apotheket ønskes samlede paa een Haand,
4) at Undervisningen i flere Fag er ønsket støttet i høiere Grad end tidligere ved anskueliggjørende Exkursioner,
5) at de under Lærernes Eforier henhørende Samlinger ere paatænkte yderligere frugtbargjorte for Undervisningen, og
6) at de Lærere ere foreslaaede fast ansatte, med Hensyn til hvilke man ansaa det nødvendigt til det udvidede Formaals Opnaaelse, at deres Virken ved Høiskolen blev deres egentlige Hovedgjerning.

En detailleret Plan for Undervisningens Ordning med det angivne udvidede Formaal for Øie, er derimod ikke udarbeidet. Det betydelige Arbeide, som vil kræves for at indordne den store Række af Enkeltheder, som der maa tages Hensyn til ved Behandlingen af en ny Undervisningsplan, som Led i et samlet, organisk Hele, vil mulig kun komme til at hvile paa rent hypothetiske Forudsætninger, saalænge der ikke gjennem Lovbestemmelse for Høiskolens Udvidelse er givet et sikkert Grundlag at bygge paa. Nu at angive en Norm for Udstrækningen af den Tid, som den enkelte