

II. Fortsættelsesseminariets Ordning.

a. **Beliggenhed.** Fortsættelsesseminariet maa ligge i Hovedstaden, nogenlunde centralt. Kun Kjøbenhavn er i Stand til at yde de nødvendige Lærerkræfter og under Uddannelsen maa Eleverne ikke savne Afgang til Biblioteker, Samlinger og de andre hypperlige Dannelsesmidler, som Hovedstaden er i Besiddelse af.

b. **Undervisningsplan.** Den almindelige Skolelærer- (og Lærerinde-) Uddannelse tilsigter ikke at skabe Jaglærere. Enhver, der ud fra denne Fordannelse vil uddanne sig til Jaglærere, maa underkaste sig en videregaaende Uddannelse for at staa forsvarelig udrustet til sin Værning. Det er derfor en given Sag, at Fortsættelsesseminariet maa sørge for særlige Kursus i forskellige Jag. Men det er tillige almindelig erkendt, at Skolelærerne — i mindre Grad Lærerinderne — trænge til en større mere omfattende Almendannelse som Grundlag for den særlige Jagdannelse; ja, i saa Henseende vil Nøden i mange Maader vise sig størst. Jagtkursabet erhverver Læreren sig lettere paa egen Haand eller under anden Slags Vejledning: men, overladt til sig selv, har han vanskeligt ved at vinde frem i almen Udvikling: hans Interesse driver ham let til et enkelt, maaste nogle faa Jag, men af sig selv giver han sig yderst sjældent til at søge Kundskab og Dannelse i alle Retninger. Man bør derfor ordne Fortsættelsesseminariets Undervisning med begge disse Formaal for Øje: den almene og den særlige Læreruddannelse.

Vi foreslaa at gøre Undervisningen toaarig, saaledes at det første Aar bruges til den almindelige, det andet til den særlige Læreruddannelse.

Den første af disse Afdelinger maa efter vor Opfattelse nærmest omfatte en supplerende Undervisning i de sædvanlige Seminariefag og desuden en indledende Vejledning i de nyere Hovedsprog, hvorved Eleverne føres saa vidt, at de ikke staa hjælpeløse overfor de mange fremmede Ord, der møde dem i Litteraturen som i daglig Tale, men vide, hvor og hvorledes de skulle søge Oplysning om deres Betydning, og hvorledes de skulle udtale dem.

Som Regel maa paa denne Afdeling Timerne blive fælles for alle Seminariets Elever, selvfølgelig med Undtagelse af Gynnasfittimerne.

Til den særlige Uddannelse maa man først og fremmest vælge de Fag, i hvilke Trangen til en videregaaende Undervisning er størst, og samle dem i visse Grupper, mellem hvilke Eleven kan vælge frit. Enkelte Fag kunne være bevægelige, saa at det kan tillades Eleverne efter Samraad med Forstanderen at ombytte dem med andre. Pædagogik maa være fælles for alle. Fagene grupperes sig vel naturligt saaledes:

A. Matematik-Fysik-Gruppen.

1. Matematik (med Regning).
2. Fysik med Astronomi.
3. kemi.*
4. Pædagogik.

* Kan ombyttes.

B. Naturhistorie-Geografi-Gruppen.

1. Zoologi.
2. Botanik.
3. Geologi (med lidt Mineralogi).
4. kemi.*
5. Geografi.
6. Pædagogik.

* Kan ombyttes.

C. Dansk-Historie-Gruppen.

1. Dansk Sprog (med Sproghistorie og Versløre).
2. Dansk Litteratur med Litteraturhistorie (herunder lidt svensk).
3. Verdenslitteraturen.
4. Historie.
5. Pædagogik.

D. De fremmede Sprogs Gruppe.

1. Tysk.
2. Engelsk.
3. Fransk.

NB. Et af de tre Sprog kan ombyttes med Dansk.

4. Pædagogik.

Disse Grupper rumme efter vor Mening de Fag, hvortil Trangen for Tiden er størst. Men det er vort Ønske og Haab, at Fortsættelsesseminariet snart maa blive sat i Stand til at optage flere Jaggrupper. Vi tænke her særlig paa en Religionsgruppe. En saadan vilde sikkert kunne faa megen Betydning for vort Skolevæsen; men paa den anden Side forekommer den os noget mindre nødvendig end de 4 ovenfor anførte Grupper.