

da den i flere Maader kan erstattes af den teologiske Uddannelse, ved Universitetet, og Teologerne ret naturligt drages til Religionstimerne i Skolen. Som et andet Fremtidsmaal nævne vi dernæst en Musikgruppe; men i Øjeblikket anse vi Trangen til en saadan Gruppe for mindre fremtrædende, og det vilde være forbundet med større Vanskeligheder at faa den indrettet. Det følger ogsaa af sig selv, at en Gymnastikgruppe kunde være af største Betydning. Naar vi alligevel ikke have foreslaaet en saadan Gruppe oprettet ved Fortættelsesseminariet, da er det, fordi vi mene, at dens naturligste Plads er ved et vordende gymnastisk Centralinstitut.

Naar Eleven afslutter den almindelige Uddannelse (det første Undervisningsaar), bør han (hun) underkaste sig en (ikke offentlig) Dyrkningsøksamen og saaledes faa Løslighed til at samle og overstue det læste. Ministeriet kan tillade flinke Lærere og Lærere, særlig hvor vedkommende Skolers Tare kræver det, alene at gennemgaa Undervisningens sidste faglige Afdeling.

At økonomiske Hensyn kan man nøjes med at lade Fortættelsesseminariet uddanne et Hold Elever ad Gangen, saaledes at ny Elever først optages, naar de gamle ere helt færdige med deres Uddannelse.

c. Afslutningsøksamen. Det vil være af væsentlig Betydning, at Kursus'et afsluttes med en offentlig Eksamen i Specialfagene. Heldigst vilde det være, om man ved denne brugte den almindelige Karakterstala og lagde Karaktererne i de enkelte Fag sammen til en Hovedkarakter (ug., ug.?, mg., +mg. o. s. v.). Derved vilde man have det tyndigste og retserdigste Udtryk for Prøvens Udfald. Gennemfører man denne Ordning, er der neppe Grund til andet end at regne alle Fag enkelt. Seminariets Lærere bør være eksaminerede, men i Censuren bør deltage fremmede Censorer, beskikkede af Ministeriet.

Den, der har bestaaet denne Skolelærerøksamen af højere Grad, bør med Tiden have Fortrinet ved Besættelsen af Seminarielærerpladser, Skoleinspektørembeder o. s. v.

d. Lærerne. I Spidsen for Læreaalstanden maa staa en Mand eller Kvinde, der helst maa forene pædagogisk Indsigt med videnstabelig Dygtighed i et af de Fag, der have Plads i Undervisningen. Denne Direktør eller Forstander (Forstanderinde) kan selv undervise et vist Antal Timer om Ugen i 1—2 Fag og bør ellers føre et indgaaende Tilsyn med den øvrige Undervisning, desuden varetage Seminariets daglige Styrelse og besørge dets Regnskabsvæsen. Vedkommende maa formentlig lønnes som de andre Seminarieforsandere med en fast Gage og saa have Forpligtelse til at undervise et bestemt Antal Timer om Ugen.

Som Seminariets Lærere gælder det at vinde vore dygtigste Specialister, Mænd og Kvinder. Da enhver kun bør have Timer i sit særlige Fag, vil der ikke kunne staffles vedkommende ret mange Timer om Ugen. Da tilmed Undervisningen skifter mellem Almindelse og Fagdannelse, vil der ikke kunne være Tale om faste Lærerpladser ved Seminariet. Lærerne maa engageres for hver Gang, der begynder et Kursus. De maa vælges af Læreaalstens Forstander (Forstanderinde) med Ministeriets Billigelse. Vil man bruge Forsterangstræker — og det maa man nødvendigvis —, maa Lærerlønningerne være rigelige, gennemsnitlig 5—6 Kr. Timen; men kunne til Gengæld beregnes efter det Timetid, der er læst, saa at der ikke gives Løn for Ferierne.

e. Eleverne. Fortættelsesseminariet maa optage baade Lærere og Lærere ind som Elever. Som Betingelse for Optagelse kunde man sætte, at vedkommende har bestaaet Skolelærer (Lærere) Eksamen eller Studentereksamen med godt Udfald og desuden med Dygtighed har virket mindst 3 eller 4 Aar i Skolens Tjeneste. Dog kan Ministeriet, særlig af Hensyn til de enkelte Skolers Tare, gøre Undtagelser fra disse Regler. Ansøgninger om Optagelse paa Seminariet maa indgives til Ministeriet, der foretager Afgørelsen efter Forstanderens (Forstanderindens) Indstilling. Det almindelige Elevental vil foreløbig passende kunne sættes til 20—30. For alle Elever maa Undervisningen være gratis, og der kan tillægges Eleverne Stipendier, der normalt maatte kunne sættes til 600 Kr. om Aaret til Underhold og 100 Kr. til Bøger for hver især; men der maa kunne foretages en friere Omfordeling af den samlede Sum til Understøttelser, saaledes at der tages Hensyn til Elevernes For-muesforhold.

f. Budget. Regne vi, at der i det Aar, der udelukkende bruges til Fællesundervisning (den almindelige Uddannelse) læses 30 Timer ugentlig til 6 Kr. Timen eller regnet til 42 Uger — blive 7,560 Kr. Beregnes dernæst Faggruppeundervisningen til 22 Timer ugentlig, af hvilke 4 Pædagogiktimer er fælles for alle Elever, vil denne særlige