

deltage som Tilhørere i flere af Timerne og lære dels af Undervisningen, dels af den Kritik og Gennemgang, hvormed Forstanderen altid og de andre Lærere oftest slutte Undervisningstimerne. Den Skolekommissionen tilkommende Del af Skolens Forvaltning besørjes af Forstanderen, til hvem Sogneraadet indberetter, hvad det vilde indberette til Kommissionen, og omvendt; Inspektion af Skolen ved Provsten og de særlige Inspektører og Indberetninger om Skolens Tilstand finder Sted ganske som ved offentlige Skoler.

For Sælling Seminariums Vedkommende er Forholdet efter Overenskomst mellem Kommunen og Seminarieret ordnet saaledes, at Eleverne af ældste Klasse besøge den stedlige Kommuneskole, hvor de skiftevis, to hver Dag, have overværet Lærernes Undervisning og selv af og til have taget Del i Undervisningen, dog ikke i Religion. Ved Sælling Bysskole er der ansat 2 Lærere og Skolen er delt i 3 Klasser med Undervisning hver halve Dag. Paa Skolens Ordning og Lærerpersonalets Bestikkelse har Seminarieret hidtil ingen lovhjemlet eller kontraktmæssig Indflydelse haft; af Seminarierets Klasse er der ydet Forstelæreren et Honorar paa 400 Kroner. Som det vil være Udvalget bekendt, er der i sin Tid af Forstanderen fremsat Ønsket om, at der paa Seminarierets Budget maatte blive bevilget et Beløb paa 1,000 Kr., for at der ved Skolen kunde ansættes en Lærerinde og derefter en mere gennemført Klassedeling kunde finde Sted, jfr.: Rigsdagstidender 1891—92, Sp. 765—66.

Ved Skaarup Seminarium gives Undervisningen i praktisk Færdighed, i den saakaldte „Organiskskole“, der er oprettet for Legatmidler, og hvortil ydes et aarligt Tilskud af 800 Kr. fra Seminarieret til Lærertilønnen. Lærerembedet besættes af Seminariedirektionen, og Forstanderen maa betragtes som eneraadende med Hensyn til Skolens hele Ordning. Desuden benyttes Skaarup By's to kommunale Skoler til Øvelser i praktisk Lærergerning under Lærernes stadige Tilsyn, idet der til Vederlag herfor ydes Hovedlæreren et Honorar af 400 Kr. fra Seminarieret. Da Forstanderen for Skaarup Seminarium tillige er Sognepræst, har han her igennem Indflydelse paa Kommuneskolernes Forvaltning.

For Ranum Seminariums Vedkommende foretages Øvelserne dels i Ranum Bysskole, der er en almindelig Landsbysskole med en Lærer og to Klasser, af hvilke den ældste Klasse i Sommerhalvaaret kun har een Dags ugentlig Undervisning dels paa selve Seminarieret under Lærernes og Forstanderens Vejledning med Børn fra Bysskolen. Øvelserne i Bysskolen foregaa for ældste Klasse's Vedkommende 4 Dage om Ugen, idet to Elever ad Gangen overvære og deltage i Undervisningen. Siden Nytaar har Forstanderen 1 Time ugentlig afholdt praktiske Øvelser i Bysskolen. Fra Seminarierets Side ydes der Læreren et aarligt Honorar af 400 Kr., ligesom der er ydet Bidrag til flere og bedre Undervisningsmidler.

Naar Ministeriet efter disse Oplysninger skal udtale sig om de Principper, hvorefter man kunde ønske Vædringer i de bestaaende Forhold, skal man angaaende Spørgsmaalet om, hvorvidt det maa foretrækkes at have en selvstændig for Seminarierets Regning drevne Børneskole, fremfor at benytte Kommunens stedlige Børneskole, bemærke, at der formentlig ikke er nogen Anledning til i saa Henseende at fastslaa noget bestemt Fremtidsmaal, lige saa lidt som der i det Rigsdagen foreliggende Lovforslag tages Parti i dette Spørgsmaal. Ordningen maa her afhænge af de stedlige Forhold, og Vægten mindre lægges paa, hvem der staar som Chef af Børneskolen, eller for hvis Regning den drives, end paa at Seminarieret faar en vis Myndighed med Hensyn til Skolens Forhold i det hele, derunder navnlig dens Forsyning med Lærerekræfter og Undervisningens Ordning og Ledelse. Hvad da denne Side af Sagen angaar, er det for Lærereansættelses Vedkommende formentlig af mindre Interesse, om Børneskolens Leder er ansat paa sædvanlig Maade som Seminarielærer, eller om han er kaldet af Skoledirektionen eller Biskoppen, naar der kun staffles den fornødne Sikkerhed for, at Seminariebestyrelsen faar en væsentlig Indflydelse paa Valget af Læreren; og med Hensyn til Børneskolens indre Ordning og Ledelse bemærkes, at Seminarierets Interesse navnlig gaar i Retning af, at dens Børneantal er tilstrækkelig stort, og tilstrækkelig klasse delt, til, at det kan blive muligt at lade hver enkelt Seminarieelev i