

han rigtig nok om, at Lighedsprincippet kunde være godt, men at jeg her vilde lægge Kriteriet paa et urigtigt Punkt. Men den højtærede Minister beviste ikke, at Kriteriet var lagt paa et urigtigt Punkt; og jeg indestaa'r den meget ærede Minister for, at han ved nøjere Eftertanke over det Forhold vil se, at han aldrig vil komme til noget rigtigere Kriterium end Pengene, hvor mange Penge der bruges til den ene Skole, og hvor mange der bruges til den anden. Endvidere omtalte den ærede Minister et Princip, han havde, naar han bedømte Kommunerens almindelige Skolevæsen i Forhold til deres Realskoler, og det var et Princip, som jeg finder er meget gammeldags. Den højtærede Minister mente, at en Kommune nok maatte have Lov til at lave sig et meget flot Realskolevæsen, som kostede overordentlig meget, forholdsvis meget mere, end Kommunen udredede til sit almindelige Skolevæsen, sin Borger-skole eller Friskole, eller hvad man skal kalde den, han stillede kun en Betingelse: at Kommunen skulde opfylde Bestemmelsen i Loven af 1814, altsaa disse Bestemmelser, som i Frederik den Sjettes Tid bleve indfattede om, hvilket Minimum af Rundstaber der fordras meddelt i en Skole. Naar den højtærede Minister ikke stiller større Fordringer, finder han næppe nogen Kommune her i Landet, hvis Skolevæsen han ikke vil kalde ganske fortræffeligt. Naar kun det er Formaålet for Kommunestolernes Undervisning, at de virkelig efterkomme Skoleloven af 1814, synes jeg, det er at sænke Niveauet for langt ned. Vi maa stille anderledes Fordringer til Skolevæsenet, og det stiller den højtærede Minister i Virkeligheden ogsaa. Den ærede Minister mente, at hvis vi vedtogte dette Forslag, var det Skoler, som vilde blive berøvede deres Tilskud. Jeg tror det ikke; jeg er ganske sikker paa, at der ikke er en eneste Skole, som ikke vil faa Tilskud. For det første hvad angaar de Købstæder, som ikke have delt Skolevæsen — og det er dem, som efter min Mening have det bedste Skolevæsen — da er det ikke Tale om at tage Tilskuddet fra dem; og hvad dernæst angaar de Købstæder, som Ministeren ogsaa sender, og som han udtalte findes, som altsaa opfylde Betingelserne, dem vil der heller ikke blive Tale om at berøve Tilskuddet. Saa er der enkelte, der ikke opfylde de Betingelser, men den ærede Minister og Tinget kunne stole paa, at de Kommuner hurtigst mulig ville stynde sig at faa Skolevæsenet i forsva'rlig Orden, naar de mærkede, at det er Betingelsen for at faa Tilskud til deres

Realskoler, der er ikke Tvivl derom. Og hvorfor skulle vi her i Tinget give Kommunerne Lov til at have et daarligt Skolevæsen eller rettere sagt, hvorfor skulle vi give dem Præmie for at holde et daarligt Skolevæsen? det er i Virkeligheden det, vi gøre, naar vi favorisere de Kommuner, som lægge hele deres Glid og alle deres Penge i deres Realskoler, og som saa negligere det almindelige Skolevæsen for at faa gode Realskoler. Det er det, vi gøre ved at præmiere de Kommuner; dette Præmiesystem maa absolut høre op, og jeg vil ikke blive træt af her i Tinget at fremhæve det, og hvis det ikke bliver forandret, skal jeg, naar den Tid kommer, gerne nævne, hvilke Kommuner jeg sigter til, og paavise, hvorledes Forholdene ere, og det er ikke Tvivl om, at Finansudvalget og Kirkeministeren maa komme ind paa den Vej, om ikke af anden Grund, saa fordi vi i Virkeligheden ikke kunne være tjente med det modsatte. Nu er der jo ogsaa Gaab om, at der kan komme Forslag i den Retning til 3dje Behandling. Dette med de 3 Aar er i Virkeligheden ude af Verden, det er en Paamindeelse til Realskolerne om, at naar den Tid er kommen, kunne de maaste miste noget af det, de have, men der forlanges ikke den Tid, efter hvad den ærede Ordfører sagde, til at udarbejde disse Regler, de kunne komme inden 3dje Behandling eller til næste Aar maaste, hvis de ikke komme nu. Det glæder jeg mig over, og det glæder mig ogsaa at høre, at Ministeren nu i Gaar erkendte, at der var Realskoler, som ikke for tjente det Tilskud, de fik. Jeg venter derfor at se, i alt Fald nogle enkelte, som ikke alle Reglerne angaaende Tilskuddet, til 3dje Behandling, og jeg haaber i hvert Fald, at Tanken i det Indbringningsforslag, jeg har stillet op, ogsaa maatte komme frem i disse Regler. Der er fra et Par Sider blevet gjort Indvendinger mod Formen i mit Forslag. Da jeg vil tage det tilbage, skal jeg ikke komme ind paa Formen, men ellers skal jeg forsikre, navnlig det ærede Medlem fra Storehøddinge (S. Scavenius) om, at Formen, Betegnelserne ere rigtige, thi det ærede Medlem tager fæst af dette Ord Betalings-skoler. Det ærede Medlem tror nemlig, at Realskoler ere noget andet end Betalings-skoler, medens det i Virkeligheden er det samme. Det er ikke Tilfældet, naar en Kommune oprefter en Realskole, at den saa ophæver Betalings-skolen, den sætter kun en Realskolen som Maal for Betalings-skolen. Til Slutning vil jeg gerne rette et Spørgsmaal til den ærede Minister. Det blev udtalt af det ærede Medlem fra Assens (Verntsen), at den ærede Kirkeminister næg-