

Bilag.

Udvalget har modtaget følgende Skrivelse:

Dansk Ingeniørforening.

Kjøbenhavn, den 16de April 1894.

Til det af Folketinget nedsatte Udvalg til Behandling af Forslag til Lov om de den polytekniske Læreanstalt vedkommende Lønningsforhold.

Efter at Rigsdagssamlingens Varighed i indeværende Aar er bleven forlænget ud over 1ste April, og der saaledes formentlig er Mulighed for, at det i Rigsdagen forelagte Forslag til Lov om de den polytekniske Læreanstalt vedkommende Lønningsforhold kan blive behandlet endnu i indeværende Samling, tillader Bestyrelsen for Dansk Ingeniørforening sig at fremkomme med nedenstaaende Henvendelse til det højtærede Udvalg.

Gennem en offentlig Diskussion i Foreningens Medlemsblad og ved Medsættelse af Udvalg, der have taget Spørgsmaalet om den heldigste Ordning af Undervisningen ved den polytekniske Læreanstalt under Overvejelse, og hvis Betænkning vi tillade os at vedlægge, har Dansk Ingeniørforening, der rummer det langt overvejende Antal af de fra polyteknisk Læreanstalt udgaaede Ingeniører, arbejdet paa at faa Undervisningen ledet ind i en mere praktisk Retning end den, hvori den hidtil har gaaet, og Bestyrelsen tror at kunne udtale, at de af Foreningen fremsatte Anstuelser have bidraget ikke uvæsentligt til, at det nævnte Lovforslag har faaet den nu forelagte Form, ved hvilken der, som det af Bemærkningerne til Lovforslaget vil ses, netop tilstræbes det samme Maal, som af Dansk Ingeniørforening er attraaet. Den store Betydning, som det under Industriens stærke og stadige Voksen her hjemme og det stadig tiltagende Omfang af offentlige og private Ingeniørforetager der har for Samfundet, at de danske Ingeniørers Uddannelse kommer til at ligge i kyndige og erfarne Hænder, og at Uddannelsen faar et tidssvarende Omfang, faa vel som ogsaa Hensynet til, at næsten ingen anden Stand kommer til at forvalte forholdsviis saa store Pengemidler, bringe os til at lægge den største Vægt paa, at der ved den nu forestaaende Omdannelse af Læreplanen ikke gribes for lavt eller træffes Dispositioner, der ikke ere stiftede til at sikre Tilførselen af de bedst mulige Lærerekræfter.

Den af Regeringen foreslaaede Ordning af Undervisningens Omfang træffer efter vort Skøn i det væsentlige det rette, men for at Undervisningen skal kunne ledes paa fyldestgørende Maade, er det af hyberste Vigtighed, at det til Læreanstalten