

have Ophold paa Anstalten. Endvidere vil Oprettelsen af den Dvelfesskole, der bør sættes i Forbindelse med Anstalten, formentlig ikke heller være forbunden med nogen Banfselighed, naar Anstalten henlægges til en Købstad eller en Stationsby, da det fornødne Antal Børn maa forudsættes at ville være til Stede, ligesom Overenskomst med vedkommende kommunale Bestyrelse om Børnenes Optagelse i Dvelfesskolen formentlig uden Banfselighed vil kunne opnaas.

Gaar man ud fra, at den omhandlede Anstalt kun bør drives saa længe, indtil Almuefuleundervisningen paa Landet i Vestjylland overalt kan foregaa paa regelmæssig Maade, saa at der i Virkeligheden kun er Tale om midlertidige Foranstaltninger, vil det formentlig være rettest at søge Overenskomst opnaaet med en kommunal Autoritet, hvorved de fornødne Bygninger m. m. stilles til Raadighed til Benyttelse i det paagældende Nemed. Ifølge det foran anførte foreligger der fra Varde By Tilbud om Afgivelse af de fornødne Lokaler til Driften af en Uddannelsesanstalt for Vinter- og Vistolelærere. Til Kommissionen er afgivet den høstfølgende Skrivelse fra et af Varde Byraad nedsat Udvalg, hvori Tilbudet er nærmere specificeret og de Lokaliteter, hvori Undervisningen skulde foregaa, ere nærmere angivne. Vi have i denne Anledning undersøgt disse Lokaliteter og fundet dem særdeles hensigtsmæssige. Efter vort Støn vilde der formentlig intet kunne være til Hinder for, at Anstalten etableredes i Varde med Benyttelse af de paagældende Lokaliteter. Hvorvidt Ministeriet imidlertid, forinden endelig Bestemmelse i denne Henseende træffes, maatte finde Anledning til at indhente Tilbud ogsaa fra de kommunale Bestyrelser i de øvrige Byer, imellem hvilke der ifølge det foranstaaende vilde kunne være Spørgsmaal om at vælge, skulle vi ganske henstille, idet vi skulle bemærke, at det for Kommissionen er opløst, at der fra Stern Stationsby vil fremkomme et Tilbud om at stille de fornødne Bygninger m. v. til Raadighed.

#### IV.

Med Hensyn til Spørgsmaalet om den nærmere Organisation af en Uddannelsesanstalt for Vinterlærere og Vistolelærere skulle vi forudstille følgende almindelige Bemærkninger:

1. 3 Vinterlærerpladserne anvendes undertiden Lærerinder, og der kunde saaledes være Tale om ogsaa at optage kvindelige Elever paa Skolen. Da det imidlertid kun er undtagelsesvis, at Lærerinder antages til at undervise Børn af ældste Klasse, og da der allerede er oprettet flere Skoler til Uddannelse af Lærerinder for Børn af yngste Klasse, synes der — i alt Fald foreløbig — ikke at være tilstrækkelig Grund til at optage kvindelige Elever paa Skolen. De Lærerindepladser, som ere eller i den nærmeste Fremtid vilde blive oprettede, kunne meget vel besættes med Kvinder, som ere uddannede paa Forskoleseminariet i Vejle eller paa de for Fogelærerinder ordnede Kursus i Silkeborg og Hoven. Den ny Skole vil herefter udelukkende kunne baseres paa Optagelsen af mandlige Elever.
2. Det har været under Overvejelse i Kommissionen, hvorvidt det maatte være hensigtsmæssigt at dele Kursuset paa Skolen saaledes, at Eleverne kunne gennemgaa det i to Sommerhalvaar og i den mellemliggende Vinter have Plads som Vinterlærere. Allerede ansatte Vinterlærere vilde da kunne faa Uddannelse, uden at deres Gerning som Lærere blev afbrudt. En saadan Ordning vilde imidlertid i flere Henseender medføre betydelige Ulemper. De ved Seminariet ansatte Lærere vilde da i den halve Del af Aaret staa uden Arbejde og Undervisningen vilde paa en uheldig Maade blive afbrudt. Hertil kommer endvidere som en formentlig afgørende Omstændighed, at Sommeren med dens lange Høstferie og Varmeperioder som Arbejdstid betragtet langt fra har samme Værdi som Vinteren. Det bør derfor formentlig ubetinget foretrækkes, at Kursuset er samlet og saaledes omfatter saavel Vinter- som Sommerhalvaaret. Det anbefales derhos, at dets Afslutning henlægges til Foraaret, hvorved opnaas, at det mest anstrengende Arbejde falder sammen med den bedste Arbejdstid, og at Eleverne under deres Forberedelse ikke for meget optages af at søge sig Pladser.
3. Spørgsmaalet om, hvor mange Elever Skolen bør sættes i Stand til at kunne antage, er det paa Forhaand vanskeligt at besvare tilfredsstillende. Besvarelsen maa nemlig