

for en Del være afhængig af, hvor mange Aar Vinterlærerne gennemsnitlig forblive ved Skolegerningen. De nuværende Tilstande frembyde i denne Henseende et faare broget Billede. Medens enkelte Vinterlærere blive graa i Tjenesten, gælder det for det store Flertals Vedkommende, at de forlade Vinterstolen efter faa Aars Forløb for at søge Optagelse paa et Seminarium eller gaa over i en anden Stilling. Skulde man gaa ud fra de bestaaende Forhold, burde der oprettes en Anstalt med to Parallellklasser, der kunne uddanne mindst 50 Vinterlærere aarlig. Vi finde det dog utilraadeligt at give Anstalten faa stort et Omfang, dels af den Grund, at det formentlig vil være heldigt, at Apparatet i Begyndelsen ikke er for stort, dels fordi der er Grund til at vente, at en Forbedring af Vinterlærernes Aaar, hvorom nærmere nedenfor, vil medføre større Stabilitet i Stillingen, og at der saaledes i Fremtiden ikke vil blive Brug for faa stor en Tilgang som nu for Liden. Af disse Grunde bør man foreløbig blive staaende ved en Anstalt med 1 Klasse, der af Hensyn til den enkeltes gode Opværelse ikke gerne bør omfatte flere end ca. 25 Elever. Hertil samt til Undervisningen i Børnestolen vil udkræves følgende faste Lærerpersonale:

1 Forstander, 1 Lærer og 1 Lærerinde (i Børnestolen). Den Del af Undervisningen, der ikke maatte kunne besørges af dette Personale, vil kunne bestrides af Timelærere.

4. Hvorvel det ikke gaar an at stille for store Fordringer ved Elevernes Antagelse, er det indlysende, at nogle Fordringer maa der stilles baade i Henseende til Udvikling og Kundskaber, hvis Stolen skal kunne løse sin Opgave i en faa kort Læretid som et Aar. Det vilde uden Tvivl være heldigt, at Elever først antoges ved 20 Aars Alderen, men i hvert Fald bør ingen antages, som ikke har fyldt det 18de Aar.
5. Naar det forudsættes, at Eleverne ved deres Optagelse paa Skolen sidde inde med gode Skolekundskaber, maa det være Skolens Formaal dels at bringe fuldstændig Forstaelse af det erhvervede til Beje og for visse Fags Vedkommende at yde en supplerende Undervisning, dels at bestættige Eleverne med de forskellige Undervisnings- og Opdragelsesprogsmaal, lære dem at kende Børnenes Natur og de Midler, hvorved deres legemlige og sjælelige Udvikling fremmes paa den heldigste Maade, samt at give dem rigelig Lejlighed til Ovelse i praktisk Skolegerning overensstemmende med de Krav, som nu stilles.

Først og fremmest maa Arbejdet gaa ud paa at vise Eleverne, hvorledes Undervisningen kan anskueliggøres for de forskellige Fags Vedkommende til let og klar Forstaelse og Tilegnelse af Stoffet.

6. Da Bestræbelserne i Vestjylland foreløbig ere rettede paa Opnaelsen af den treklassede Skole, falder det naturligt, at ogsaa den med Seminariet forbundne Ovelses-skole indrettes paa samme Maade.

§ Overensstemmelse med disse Bemærkninger foreslaas følgende

#### Undervisningsplan:

Elevernes Optagelse. Der optages aarlig ca. 25 unge Mænd, der have fyldt det 18de Aar og kunne skaffe Lægeattest for legemlig Sundhed og Præstestest for god Opførsel og Evner til Lærergerning, og som derhos have bestaaet en Optagelsesprøve, ved hvilken kræves:

- a. Kendskab til Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus og til den bibelske Historie i et saadant Omfang, som læres i en god Almueskole;
- b. siffer og forstandig Oplæsning og Redegørelse for Indholdet af det læste, samt Kendskab til de forskellige Ordklasser og Hovedtrækkene af Form- og Sætningslæren;
- c. en god og tydelig Haandskrift og Hetskrivning uden større Fejl;
- d. nogenlunde Sikkerhed i Behandlingen af de fire Regningsarter i Hele og Brøk samt Decimalbrøk og Forholdsregning (Reguladetri);