

Børn til den, kunne dømme bedre herom end de Folk af de andre Samfundsklasser, der aldrig have og maaske heller aldrig agte at benytte den; jeg vil heller ikke haabe, at de maa komme til at benytte den; jeg er ikke misundelig og har ikke noget imod, at de kunne sørge for en bedre Undervisning til deres Børn. Men Flertallet af Befolkningen er henvist til den almindelige Folkeskole; lad os derfor gøre den saa kær for dem, som vi kunne gøre, og dertil tror jeg, vi kunne bidrage vort ved at lade Befolkningen beholde den Indflydelse, den hidtil har haft ved Lærerkaldelsen; men lad os ogsaa om muligt give den noget mere Indflydelse, hvad den ikke vil faa efter dette Lovforslag; her har man ikke rørt ved den Udvidelse af Skolekommissionerne, som blev indsat i Forslaget nede i Folketinget.

Knudsen: Jeg vil gerne udtale en Tak til den højtærede Kultusminister for det Løfte, han gav om saa snart som muligt at fremkomme med et Lovforslag paa Basis af den af mig omtalte Betænkning. — Til det ærede 2det kongevalgte Medlem (Goos), der i Modsætning til den højtærede Minister mente, at de af mig fremdragne Forhold ikke henhøre under Kultusministeriet, men under Justitsministeriet, skal jeg kun sige, at det beviser ikke andet, end at det ærede Medlem staar paa det gamle Standpunkt, at der over for Forbrydelser ikke er andet at gøre end at straffe, selv om de begaas af Børn, der ikke som voksne Mennesker altid have et klart Begreb om, hvad det er, de foretage sig. Men det er netop om dette Syn, at der i Kommissionsbetænkningen staar, at det Syn har gjort mere Skade end Gavn. Jeg mener, at der virkelig over for Børneforbrydelser er andet at gøre end at straffe. Der er nemlig det at gøre at opdrage i Stedet for at straffe. At dette er den rigtige Vej, det viser to Ting. For det første, at vore Domstole mere og mere ere komne bort fra at straffe Børn; det vise de Tal, jeg har nævnt angaaende den store Masse af Børn, der overbevises om Forbrydelser og alligevel ikke straffes, men dimitteres med en Advarsel eller slippe med at faa en Revselse i Hjemmet eller slikt. For det andet viser Opdragelsens Betydning sig ved Udviklingen af Børnehjemssagen. Skønt mange Børnehjem staa paa et primitivt Standpunkt og mange af dem efter min Mening paa et meget uheldigt Standpunkt, viser det sig, at Børnene, naar de komme ind under

Børnehjemmenes fornuftige og gode Vejledning, kunne blive gode og dygtige Mennesker til Trods for, at de have skejdet ud i Barndommen. Derfor siger jeg, at det ikke er Straffen, men Opdragelsen, [det kommer an paa, og derfor mener jeg, at dette Forhold først og fremmest hører hjemme i en Debat om Skoleloven og ikke i en Debat om Straffeloven. En saadan Debat vil, tror jeg, ikke komme til at gøre synderlig Nytte paa dette Omraade.

Goos: Jeg vil blot bemærke til det ærede Medlem, at Spørgsmaalet om Børneforbryderes Tvangsopdragelse i Modsætning til deres Straf saa meget mere utvivlsomt hører ind under Justitsministeren, som Bestemmelserne derom findes i Straffeloven, og det ærede Medlem vil vist indrømme, at det vilde være meget ejendommeligt og ganske stridende mod de gældende Bestemmelser; hvis Kultusministeren vilde forelægge et Lovforslag om Forandringer i Straffeloven.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Sthyr): Jeg maa i Tilslutning til det, den ærede sidste Taler sagde, sige, at det, jeg lovede, var at tage Sagen under grundig Overvejelse. Fører Overvejelsen til det Resultat, at Sagen ikke vedkommer mig, men Justitsministeren, saa bliver det naturligvis Justitsministeren, der eventuelt maa forelægge Lovforslag. Derefter skulde jeg til det ærede Medlem for 9de Kreds (S. Jensen) sige et Par Ord. Jeg finder ingen Anledning til, og jeg haaber, det vil finde Tingets Billigelse, at føre en Debat om Ting, som have været Genstand for omhyggelige Overvejelser tidligere, men en Smule af det, han omtalte, vil jeg dog gerne sige et Par Ord til.

Hvad angaar de teologiske Kandidater, maa jeg gøre den ærede Taler opmærksom paa, at naar man nu ser paa, hvem der bliver teologiske Kandidater, tør jeg nok sige, at mindst de 3 Fjerdedele ere udgaaede fra samme Samfundsklasser som de, der blive Lærere, og jeg ser slet ikke, hvorfor de Mænd ikke skulde have Adgang til at kunne faa Lærervirksomhed, fordi de have kostet meget mere baade af Penge og Anstrengelser og af Tid paa at opnaa den Eksamen, de have taget, end de andre have kostet paa den, de have taget. Og det ærede Medlem tager fejl, naar han tror, at en Mand ikke er skikket til at være Lærer eller endogsaa Religionslærer, fordi han ikke føler sig skikket til at være Præst. Jeg skal tillade mig at illustrere