

Punkter trænges haardt til Fremskridt. Det nytter ikke at vente, at Sogneraadene paa Landet skulle tage Initiativet. Lovgivningsmagten maa her træde til og ved ligefremme Paabud samt ved betydelig pekuniær Støtte bringe Landsbyskolen frem i Højde med Købstadskolen.

Mindretallet havde ventet, at Regeringen havde benyttet denne Lejlighed til at vise sit oplysningsvenlige Sindelag, særlig over for Landsbyskolen, men da dette langt fra kan siges at være Tilfældet, har Mindretallet stillet en Række Ændringsforslag, hvis Vedtagelse betydelig vilde højne vor Folkeskole og dermed Almenoplysningen i vort Folk.

Ændringsforslag Nr. 4 indeholder en Række Bestemmelser om Forbedring af Skolens Hygiejne og Tilsyn med Børnenes Sundhedstilstand. Det foreslaas saaledes, at Skolens Gulv ferniseres og vadskes mindst 2 Gange maanedlig, at Skolestuen forsynes med Spyttebakker og Børnene med Skiftesko. Endvidere fremsættes Bestemmelser om Skolestuens Ventilation og Forsyning med frisk Luft, om Indretning af Retirader og Pissoir samt om, at Skolens Rengøring fremtidig foregaar for Kommunens Regning under Lærerens Tilsyn. Endelig foreslaas det, at der ved hver Skole for Kommunens Regning ansættes en Skolelæge. København og flere Købstæder have allerede ansat Skolelæger. Denne Foranstaltning, der er forholdsvis billig, har over alt vist sig at være af stor Betydning, ikke alene af Hensyn til Børnenes Sundhedstilstand, men ogsaa for derved at faa indført en kyndig Kontrol med Skolens Lokaler, Rengøring, Materiel, Drikkevand, Afløbsforhold m. m.

Ændringsforslagene 5, 6 og 7 vedrøre Religionsundervisningen. De to første paabyde, at Religionsundervisningen fremtidig udelukkende sker paa Grundlag af Bibelhistorie, hvorved den hidtil brugte og af mange saa ilde sete dogmatiske Lærebog forvises fra Folkeskolen. Den tredje Ændring tilsigter, at Religion udgaar som obligatorisk Fag, og at det overlades Forældrene at afgøre, hvorvidt de ville lade

deres Børn deltage i Religionsundervisningen eller ikke. En saadan Ordning vil i mange Tilfælde medføre, at Uoverensstemmelse mellem Skole og Hjem undgaas, og at der til Held for Børnene kan finde god Forstaaelse og godt Samarbejde Sted mellem Lærere og Forældre.

Ændringsforslag 13 omhandler Fortsættelsesskoler for den konfirmerede Ungdom. Enhver, der har Interesse for Skolevæsen, maa ønske, at der for de Børn, som ere henviste til at søge deres Uddannelse i Folkeskolen, træffes Foranstaltninger til, at de efter Udskrivningen af denne kunne faa en nem Adgang til at fortsætte deres Undervisning. Under den nuværende Ordning er det kun et lille Mindretal af den konfirmerede Ungdom, der lever under saadanne Forhold, at de kunne faa Lejlighed til at vedligeholde eller udvide de i Skolen erhvervede Kundskaber. De allerfleste af de fra Folkeskolen udgaaede Elever leve ikke under saa heldige Forhold, og Følgen bliver derfor, at saare mange allerede faa Aar efter Udskrivningen af Skolen have glemt en stor Del af deres Børnelærdom. Den virksomste Maade til at raade Bod herpaa vilde være, at der oprettedes obligatoriske Fortsættelsesskoler; men da en saa vidtgaaende Reform helst bør fremmes ved særlig Lov, skal Mindretallet indskrænke sig til at foreslaa, at der ad frivillig Vej træffes Foranstaltninger, der kunne føre henimod dette Maal. Men da det neppe tør ventes, at Kommunerne i stort Tal ved egen Hjælp ville oprette saadanne Fortsættelsesskoler, stiller Mindretallet Forslag om, at Halvdelen af Udgifterne afholdes af Statskassen. Tilsagnet af en saadan Støtte vilde for fremskridtsvenlige Kommunalraad være en kraftig Opmuntring til at forskaffe Folkeskolen et vigtigt og betydningsfuldt Led i dens Organisation.

Ændringsforslag 18 og 19 vedrøre Beregningen af Læreres og Lærerinders Anciennitet. Efter Forslaget skal kun den Timelærervirksomhed eller den Konstitutionstid, der fører til fast Ansættelse „ved samme Kommunes Skolevæsen“ medregnes.