

Gavlender, kommer Lyset fra to Sider; Læreren har saaledes Vindu lige for sig, naar han er paa Katederet, medens de Disciple, som sidde i Hjørnerne af Værelserne, befinde sig i Halvmørke. Kun i de to Klasser paa 1ste Sal, der vende ud mod Frue Plads, er Lysforholdet tilfredsstillende. Klassernes Højdeforhold ere heller ikke fyldestgørende, og Luften i dem bliver daarlig, da der ingen Ventilation er. Herpaa kan der kun bødes ved at oplukke Vinduer i alle Frikvarterer, men derved gaar megen Varme til Spilde, saa at Opvarmningen, der sker ved gammeldags Ovne med Bøgebrænde, foruden at være meget forskellig i Begyndelsen og Slutningen af en Time, bliver end mere kostbar. Om Sommeren, naar Luften hurtigere bliver indesluttet, er det værre, da man paa Grund af Vognkørselen ikke kan have Vinduer aabne i Timerne.

Skolens daarlige Pladsforhold lægge Hindringer i Vejen for Ordenens Opretholdelse og derved for Arbejdet. Der er ikke særlige Indgange til hvert Klasseværelse, men man maa gaa gennem 1 eller 2 andre Klasser for at komme til de fleste af dem.

Skolens Gymnastiklokale er endnu for lille.

Skolens Solennitetssal er i ingen Henseender tilfredsstillende; den maa tillige bruges som Klasseværelse og til Sangundervisning.

Opgangen fra Legepladsen sker ad en smal Trappe, saa at den enten maa foregaa i Trængsel eller med tidsspildende Langsomhed.

Pedellejligheden i Kælderen har mørke og indskrænkede Soverum, saa at Opholdet i dem er sundhedsfarligt.

Taget over Skolebygningen er efter Bygningsinspektørens Udtalelse saa daarligt, at en Reparation af det ikke vil være muligt.

Skolen, der kun har 10 Klasseværelser, Solennitetssalen iberegnet, maatte fra Begyndelsen af Skoleaaret 1903—04, da der i Henhold til Almenskoleloven skulde oprettes en 1ste Mellemskoleklasse, lade en Klasse have Ophold i Fysiklokalet, men i de andre Klassers Fysiktimer flytte den hen til Lokaler, der vare ledige paa Grund af Gymnastikundervisningen, en Ordning, der gør det vanskeligt at lægge Skema og let forvolder Uorden. Fra 1907, naar Gymnasiet begynder sin Virksomhed med dets 3 forskellige Retninger, ville flere Lokaler være nødvendige, og naar den nye Skoleordning er gennemført i dens Hel-

hed, vil der behøves 17 Klasselokaler, idet det af økonomiske Hensyn, for at hver af Gymnasiets 3 Afdelinger ikke skal faa et for lille Elevantal, vil være ønskeligt at have dobbelte Klasser gennem hele Mellemskolen i Lighed med, hvad der allerede i en lang Aarrække har fundet Sted under den hidtilværende Skoleordning.

Af alt ovenfor anførte vil det være indlysende, at Metropolitanskolen nu har et uafviseligt Krav paa at faa en ny Bygning. Skolens nuværende Bygningsinspektør, Arkitekt Martin Borch, deler sin Forgænger, Etatsraad Herholdts Tvivl om, at den gamle Bygnings Mure kunne taale Paabygningen af en 3die Etage. Men selv om en saadan Foranstaltning var mulig, bør der efter hans Formening ikke anvendes Penge derpaa; som Bygningens Grundplan nu en Gang er, kan der aldrig komme noget godt og tidssvarende ud deraf, og det vil blive meget dyrt at indrette Skole i Bygningen, hvis der skal skaffes bedre Lys- og Højdeforhold.

For ikke at flytte Skolen fra dens historiske Grund og den i flere Henseender tiltalende Plads, har Ministeriet i Sommer ladet Bygningsinspektøren gøre et Udkast til en hel Nybygning for Skolen paa dens nuværende Grund, der er 3,840 Kv.-Alen stor. Da dette Udkast, hvorefter Nybygningen skulde have en Grundflade af 1,735 Kv.-Alen, imidlertid ikke var fuldt ud tilfredsstillende, idet Skolens Legeplads vilde blive noget indskrænket i Forhold til Skolens paaregnede store Elevantal, har Ministeriet foretrukket at søge en ny Byggegrund for Metropolitanskolen, yderligere tilskyndet hertil ved den Omstændighed, at Universitetet har ønsket at erhverve Metropolitanskolens nuværende Grund til Opførelsen af en Universitetsbygning for Laboratorier, Disputatsrum m. m., hvorom nærmere nedenfor.

Som en for en ny Metropolitanskole passende Byggegrund har Ministeriets Opmærksomhed særlig været henvendt paa den Staten tilhørende civile Materialgaard mellem Frederiksholms Kanal og Vestervoldgade, der er ca. 1 Td. Land stor. Bygningen kunde enten lægges mod Frederiksholms Kanal eller mod Vestervoldgade, men efter Ministeriets Skøn maa den førstnævnte Beliggenhed ubetinget foretrakkes af følgende Grunde:

1) Gaden mod Kanalen er kun lidet befærdet, medens Vestervoldgade er meget trafikeret;

2) Naar Skolebygningens Hovedfacade lægges parallelt med Frederiksholms Ka-