

## Bilag 3.

Afskrift.

Foreningen  
til  
Skolehygiejnens Fremme.

Til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

I Slutningen af den Beretning, som jeg paa Foreningens Vegne indsendte til Ministeriet over de i Sommer afholdte Foredrag over Sundhedslære, henledes Opmærksomheden paa det ønskelige i, at der paa passende Steder ogsaa kunde holdes *større sammenhængende Rækker* Foredrag over Sundhedslære. Herved vilde denne kunne gives en mere alsidig systematisk Behandling, saa at alle væsentligere Emner, som have Betydning for Skolen og Lærerne, bleve medtagne, hvad særlig vilde have Betydning for de Lærere, der ikke tidligere havde faaet Undervisning i dette Fag.

Foreningen tillader sig derfor nu at foreslaa, at der, særlig i nogle af de større Byer, hvor der er en talrigere Lærerstand, maa blive afholdt saadanne Kursus. En nødvendig Forudsætning er det dog, at der sammesteds findes en Læge, der er kvalificeret til og villig til at holde en saadan samlet Række Foredrag, og at der af Lærerpersonalet, Lærere og Lærerinder, melder sig et tilstrækkeligt Antal Tilhørere; under disse Betingelser vil der sikkert kunne naas et godt og tilfredsstillende Resultat.

Vi mene, at en Række paa omtrent 15 Foredrag vil være fyldestgørende, og som Emner, der passende kunne behandles, skulle vi fremsætte nedenstaaende Forslag, idet vi bestemt maa fremlæve, at det kun er et almindeligt Grundlag, hvoraf den enkelte Foredragsholder kan tage flere eller færre med, og maa have Lov til at udskyde nogle og optage andre Emner efter hans særlige Evner og Forudsætninger, ligesom der maa gives ham tilstrækkelig Tid til at forberede sig.

Som Honorar for en saadan Række Foredrag (15) tillade vi os at foreslaa 300 Kr., eller 20 Kr. for hvert Foredrag, hvad der ogsaa svarer til det Honorar, som Københavns Kommune giver de Læger, der paa Kommunens Fortsættelseshold holde Foredrag over Samaritergerning.

## Foredragsemner:

1. Aandedræts- og Kredsløbsorganerne, Underlivsorganerne og deres Funktioner
2. Nervesystemet, Sansorganerne (Øje og Øre), Hud og Muskelsystemet.
3. Boligen, Lys, Varme, Luft, Ventilation, Drikkevand, Latriner.
4. Alkohol, Tuberkulose, Tobak.
5. Smitsomme Sygdomme og deres Forebyggelse, Desinfektion, Bakterier, Kokoppeindpodning.
6. Personlig Sundhedspleje, Renlighed, Bade, Tændernes Pleje.
7. Udviklingsforhold og Sygdomsforhold i Barnealderen, Pubertetsaarene, Nær-synethed, adenoide Vegetationer, Rygradsskævhed.
8. Skolelokalerne, deres Størrelse, Belysning, Ventilation, Renholdelske, Skolemateriel.
9. De af Ministeriet udstedte Anordninger vedrørende de hygiejniske Forhold i Skolerne, Skriveundervisningen, Arbejdsstillinger, Skolebøgers Tryk. (Se Rørdam: Vejledning i Skolesundhedslære).
10. Børnenes Arbejde i Skolen og i Hjemmet, Arbejde og Hvile, Søvn, Overanstrengelse.
11. Gymnastik, Lege, legemligt Arbejde (Sløjd), Skolebade.
12. Nødvendigheden af, at Læreren har Kendskab til Sundhedslæren for den daglige Gerning i Skolen.