

sin Eksistens de private Skoler en Indtægt af ca. 200 Elever aarligt, og hvis den for Fremtiden udvides saaledes, som det er tænkt i Forslaget, vil den unddrage de samme Skoler en Indtægt af ca. 340 Elever om Aaret. Endda tager Metropolitan-skolen oven i Købet de dygtigste Elever, idet der er en saa stærk Konkurrence ved Optagelsen i denne Skole, at den kan vælge og vrage imellem Eleverne, beholde de dygtigste for sig selv og overlade de private Skoler Resten. Nu er disse forøenede københavnske Latin- og Realskole-Stillinger, saaledes som den sidste ærede Taler har fremhævet, i enhver Henseende overordentlig vanskelig. Til Trods for al den Hjælp, der er ydet disse private Skoler ogsaa fra Statens Side i de senere Aar ved Rentegaranti og ved Tilskud til Lærernes Pensionskasse, har det ikke hjulpet stort; de blive, saa vidt man kan skønne, ved at gaa ned ad Bakke. Metropolitan-skolens Konkurrence er naturligvis derfor allerede nu ikke uden Betydning og vil blive endnu mere følelig i Fremtiden. Indtægten af ca. 300 betalende Elever vilde udgøre i de private Skoler et halvt Hundrede Tusinde Kroner i Skolepenge, som Metropolitan-skolen paa den Maade beholder for sig selv. Derfor er det, at jeg siger, at der er god Grund til at drøfte Betimeligheden og Berettigelsen af denne Skoles fortsatte Eksistens som eneste Statsskole her i Hovedstaden. Jeg mener, at en saadan Drøftelse godt kan føre til det Resultat, at denne Skole fortjener i Fremtiden at bestaa, men jeg mener saa rigtignok, at der i denne Fremtid vil være andre Hensyn at tage, end der hidtil er taget, Hensyn, hvorved det kunde blive muligt at forvandle Metropolitan-skolen fra at være de private Skolers besværlige Konkurrent til at blive et velkomment Supplement til dem.

Naar man hidtil har skullet forsvare Metropolitan-skolens Bestaaen her i København, har man plejet at anføre tre Grunde derfor. Den første er Hensynet til Traditionen, til det historisk givne, det fra Fædrene nedarvede. Jeg ved ikke, hvor stor en Rolle dette Hensyn har spillet for den nuværende Regering, men jeg indrømmer, det vilde klæde den nuværende Regering særdeles godt, om dette Hensyn ogsaa gjorde sig gældende som Motiv for den. Den anden Grund er den, at Metropolitan-skolen skulde have Betydning som en Slags Normalskole, som en Elite- eller Forsøgsskole, hvorigennem det skulde kunne godtgøres, hvor højt man i det hele

taget kunde naa her i Danmark med den højere Almenundervisning. Og endelig den tredje Grund er den mere dagligdags og praktiske, at Metropolitan-skolen er billigere end de eksisterende højere Privatskoler i København, og at det altsaa er en Hjælp for en Del ubemidlede Familiefædre, at de kunne faa deres Børn ind i denne Skole fremfor i en af de private.

Det første af disse tre Hensyn i al Ære, forekommer det mig dog, at det maa være de to andre Grunde tilsammen, som for Alvor skulde berettiggø denne Skoles fortsatte Eksistens. Og der vil jeg endda sige, at den første af disse to Grunde, Hensynet til Skolens Betydning som Normalskole, forekommer mig ikke at være ret meget værd. Hvis nemlig Metropolitan-skolen skal have og beholde denne Betydning, saa skulde det jo først og fremmest bero paa, at man ved den Skole skabte et udsøgt Elitekorps af Lærere, som skulde være i Stand til at præstere et betydeligt bedre Arbejde i Skolen, end man var i Stand til at fremskaffe noget andet Sted, fordi man kunde tilbyde Lærerne ved Metropolitan-skolen bedre økonomiske Kaar, end man gør ved Statens andre højere Almenskoler. Nu er det jo imidlertid slet ikke paa Forhaand givet, at man netop ved denne Skole faar de bedste Lærerkrafter, især da Lønningerne ved denne Skole ingenlunde ere i Stand til i al Almindelighed at friste Elitemennesker til noget som helst. Saa vidt man kan skønne, gælder det slet ikke om Metropolitan-skolens Lærerkorps, at det i Mands Minde i nogen væsentlig Grad har hævet sig udover Lærerkorpsene ved Statens øvrige højere Almenskoler. Derimod har Metropolitan-skolen haft et ubestidelig Fortrin fremfor alle andre Stats- og private Skoler i København og andetsteds, og det er i det udmærkede Elevmateriale, som naturlig fremkommer ved den meget skarpe Konkurrence fra alle Hovedstadens bedste Hjem om at faa deres Børn, deres Sønner, netop ind i denne Skole. Derved bliver det muligt, at Metropolitan-skolen ved hver eneste Optagelsesprøve kan skyde alle dem ud, som Skolen ikke gider have, og nøjes med at beholde alle de bedste. Saaledes bliver Forholdet da dette, at der ved denne Skole eksisterer et Lærerkorps, som neppe i nogen synderlig Grad hæver sig over det almindelige Niveau, men som arbejder med et ganske udsøgt Elevmateriale. Spørgsmaalet er saa, om en Skole af denne Art egentlig egner sig til at fungere som Normalskole. Og det tror