

jeg slet ikke, den gør. Netop fordi Skolen arbejder med Elever, der slet ikke kunne skaffes til Veje andetsteds, er Resultatet af Skolens Arbejde ikke normalgivende for, hvad der kan ydes andre Steder. En Normalskole skulde være en Skole med et ganske udmærket Lærerpersonale og et ganske ordinært Elevmateriale; saa vilde man kunne se af en saadan Skoles Arbejde, hvad der ved et dygtigt Arbejde kan præsteres med Elever, der ere saadanne, som man kan faa dem alle Steder her til Lands. Desværre har dette, at samle paa Eliteelever, ogsaa sine Skyggesider for en Skole; det er ikke i alle Henseender til det gode. Det er saaledes, at Eliteeleverne let paavirkes i en ensidig Retning, let paavirkes til dette at dyrke de store og gode Eksaminer. Der udvikler sig let ved en saadan Skole et Stræbervæsen, en Selvgodhed hos Eleverne, som man maaske helst vilde være fri for.

Naar det derfor kommer til Stykket, skulde det være den tredie Grund, som var den afgørende: at man gennem Metropolitanskolen kan byde ubemidlede Forældre her i Hovedstaden en billigere Adgang til den højere Almenskoleuddannelse for deres Børn, end de have andetsteds i København. Og dette, tror jeg, er en saa væsentlig og vigtig Grund, at man meget godt paa denne Grund alene kan bygge Metropolitanskolens fortsatte Eksistens. Men Betingelsen er saa naturligvis den, at Metropolitanskolen ogsaa virkelig indrettes paa at komme saadanne ubemidlede Forældres Fornødenheder til gode, og derpaa har den hidtil aldeles ikke været indrettet. Ved Optagelsesprøven er det hidtil, saa vidt man kan skønne, gaaet saaledes til, at der udelukkende er blevet taget Hensyn til Dygtigheden hos de Elever, som indmeldtes til Optagelse. Man har prøvet dem og vejlet og vraget dem efter deres Dygtighed og sørget for at faa de allerbedste, man kunde faa, saaledes at Millionærssønner have haft akkurat samme Adgang til Metropolitanskolen som Børn fra Smaakaarsfolks Hjem.

Men skal Metropolitanskolens fortsatte Bestaaen her i København bygges paa en rimelig Grund, bør det være paa den Maade, at den i saa Henseende forandrer Karakter; da bør det være saaledes, at

man ved Optagelsesprøven udtager alle de Elever, som have bestaaet den med en vis hæderlig Gennemsnitskarakter, og naar der derefter bliver Tale om at optage disse, saa skal man forholde sig saaledes, som man ellers gør, naar man uddeler Skolelegater her eller andetsteds: at man væsentlig eller udelukkende tager Hensyn til Forældrenes Kaar og vælger de ubemidlede eller de værdigst trængende blandt dem, som ansøge om Optagelse. Jeg kunde tænke mig, at man ved Metropolitanskolen i Fremtiden oprettede et Par Hundrede Gratistpladser, at f. Eks. Halvdelen af Skolens Elever bleve Gratister; jeg kunde tænke mig, at Halvdelen af dette Antal blev forbeholdt Børn fra de københavnske Kommuneskoler. Saa vilde der komme en god Gænge i Tingene, saa vilde man ogsaa kunne forsvare en yderligere Udvidelse af Metropolitanskolen; saa vilde man kunne forsvare at gaa til tredobbelte Mellemskoleklasser og derved komme op til et Elevantal af over 400. Naar Statsskolen her i København paa denne Maade for Fremtiden befriede de højere private Skoler for ca. 200 Gratister, som nu falde de private Skoler til Byrde, og til Gengæld afleverede et Par Hundrede betalende Elever med en 30—40,000 Kr. i aarlige Skolepenge til den private Skole, vilde Metropolitanskolen i Fremtiden blive ikke en besværlig Konkurrent til de private Skoler, men, som jeg sagde før, et for disse Skoler velkomment Supplement.

Jeg vil nu henstille til dette Ting og til den højtærede Minister at tage denne Overvejelse med i Betragtning, naar Spørgsmaalet om Metropolitanskolen i Fremtiden skal afgøres. Disse Overvejelser kunde jo meget godt finde Sted samtidig med, at man drøftede Planen for de ny Bygninger, idet de kunne faa Indflydelse paa Omfanget af denne Plan. Jeg mener nemlig, at hvis man vil udvikle Skolen i den Retning, jeg har antydnet, vil man godt kunne forsvare at gaa til tredobbelte Mellemskoleklasser, saa at man fik en Række Mellemskoleklasser for hver Linie af Gymnasiet, der kunde sikre, at der kom Elever nok. Selv om man vilde udskyde at tage Beslutning i denne Retning til et senere Tidspunkt, ville disse Overvejelser jo kunne tages op naar som helst paa ny. Spørgsmaalet