

alle, som kende noget til hende og hendes Skole, ville sige, naar de ellers ville udtale sig objektivi, at her er der ingen Grund til Angreb. Det andet Tilfælde er af en noget lignende Art, idet der i Rønne er blevet antaget en Timelærerinde, nemlig Frk. cand. phil. Sigrd Andersen. Om denne Timelærerinde skriver Rektor: „Jeg tillader mig at stille det Forslag, at Frk. cand. phil. Sigrd Andersen straks ansættes som fast Lærerinde ved Skolen i Lighed med, hvad der i Horsens er sket under ganske lignende Forhold, da hun efter mit nøje Kendskab til hende (jeg har kendt hende fra hendes Barndom, har undervist hende i adskillige Aar og har fulgt hendes Færd som Lærerinde paa nært Hold) er vel egnet til fast Ansættelse ved Skolen og i fortrinlig Grad til at være Inspektrice for en Del Piger, som hun kender, og som holde af hende; hun er af Naturen et rart Menneske, holder god Disciplin, er vel begavet og kan dimittere til Mellemskoleeksamen i Dansk, Fransk og Matematik.“ Jeg synes, at naar man har en saa vel kvalificeret Lærerinde, som kommer fra Pigeskolen og mødes med sine Elever, var der ikke Grund til at forbigaa hende, og jeg forstaa heller ikke, at der med Grund kan gøres Indsigelse mod denne Ansættelse. I øvrigt er det ikke Regelen, at Timelærer- eller Lærerindeembeder besættes uden Opslag, og det ærede Medlem har selvfølgelig Ret i, at det heller ikke i Fremtiden skal være Regelen. Jeg kan ogsaa berolige det ærede Medlem i saa Henseende ved at minde om, at to andre Timelærerindeembeder i Viborg og Ribe ere besatte efter Opslag. Det vilde jo ogsaa være et sjældent Tilfælde, at man mener paa Forhaand at kunne finde saa dygtige Kræfter; som her er Tale om. Naar man faar en hel Del Ansøgninger at vælge imellem, bliver Valget jo mere betryggende.

Medens jeg er ved Gennemførelsen af Skoleloven, ønsker jeg at gøre nogle Bemærkninger ogsaa til det ærede Medlem for Københavns 2den Valgkreds (H. L. Møller), som udtalte sig herom. Det ærede Medlem var noget imod den Forbindelse, som ved Loven er sat imellem Folkeskolen og den højere Almenskole. Han var imod den, fordi den efter hans Mening førte til, at Kravet til Eleverne i de højere Skoler blev sat for lavt. Det ærede Medlem kom med forskellige Lignelser i saa Henseende, talte om Kalifen Omars Udtalelser om Koranen, om en Gymnastiklærer, der satte Snoren lavere

og lavere osv. Det skal jeg nu ikke komme videre ind paa, jeg skal blot sige, at de Fordringer, der ere satte ved Optagelse i Mellemskolens Klasser, ere ikke satte af en enkelt Gymnastiklærer, endnu mindre af en Kalif Omar, de ere satte efter nøjeste Raadførelse med en hel Del kendte og dygtige Skolemænd her i Landet. Det ærede Medlem ved jo Besked i den Henseende. Han kender alle de Aktstykker, der angaa Gennemførelsen af Loven om den højere Almenskole. Han kender saaledes sikkert ogsaa Cirkulæret i Anledning af den kongelige Anordning af 19. Juni 1903 om Optagelsesprøven i Mellemskolens 1ste Klasse, og han ved, at dens Omfang og Indhold er fastsat efter at Professor Gertz havde raadført sig med Folkeskolens Tilsynsmænd og Lærere for at se, hvor langt der kunde naas. Han gjorde nemlig et Udkast og raadførte sig med Skoledirektør Joakim Larsen paa Frederiksberg tilligemed 2 Bestyrere af Kommuneskoler i Vestjylland, en Kreds af Landsbyskolelærere i Nordsjælland, og endelig en Kreds af Landsbyskolelærere i Sydjylland. Efter at det var sket, og han havde udarbejdet et Udkast paa Grundlag af saadanne Raadførelser, blev dette forelagt for forskellige Folk, blandt hvilke jeg skal nævne alle Rektorerne ved Statens lærde Skoler, Bestyrelsen for de forenede private Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg, Bestyrerne for de øvrige dimissionsberettigede private og kommunale Latin- og Realskoler, Bestyrelsen for Danmarks Realskoleforening, Bestyrelsen for Foreningen „Den danske Pigeskole“ og Bestyrelsen for Danmarks Lærerforening. Alle disse fik Lejlighed til at udtale sig om Udkastet om Optagelsesprøven og først efter at de havde udtalt sig, fandt der en Sammenarbejden Sted af deres Udtalelser, og derefter blev saa den paagældende Anordning udstedt. Saaledes er altsaa Optagelsesprøven fastsat, og jeg finder derfor ikke, at der er Grund for det ærede Medlem til at skildre Forholdene saaledes, at man begynder ligesom en Gymnastiklærer med at sætte Maalet højt og derefter lavere og lavere, til sidst saaledes, at det næsten naar Jorden, saa at alle Klodrianerne kunne komme med.

Det ærede Medlem ser paa Folkeskolen med egne Øjne. Saa vidt jeg kunde forstaa paa hans Foredrag, opfattede han den nærmest som et Hus propfuldt af Huller, hvor Taget og Væggene ere hullede, og hvor der er Fejl og Mangler alle Vegne, og naar det er Tilfældet maa han jo