

det er ingenlunde opgivet at føre dette Projekt helt igennem, det er blot stillet i Bero, saa længe den nuværende Jernbanekommission ikke har endt Arbejdet; men jeg vil alligevel skønne, at hvis det Anlæg, der her er paabegyndt, skal have en virkelig fornøftig Mening, og det skal anses for rimeligt, at Staten har taget det Anlæg i sin Haand, saa kan der neppe være Tvivl om, at en Forlængelse maa komme. Om den kommer i Form af en Forlængelse af Statsbaneanlægget ned til Give og Ombygning af Givebanen ned til Vejle, eller den kommer i den Form, som paa-tænkt ved Jernbaneloven af 1894, nemlig som et privat Baneanlæg fra Give til Herning, skal jeg ikke blande mig i, men for mig staar det som utvivlsomt, at det er en daarlig Anvendelse af de 3½ Mill. Kr., som Holstebro—Herning Banen har kostet, hvis man skulde blive staaende derved og ikke komme videre. Jeg vil gerne henstille til den ærede Minister, om han ikke vilde tjene mig og mange Forespørgere i at give bestemt Svar paa, hvad hans Anskuelse om denne Sag er.

Det er næsten med en vis Undseelse, jeg maa erkende, at jeg ikke har andet at omtale ved denne lange Forhandling, men jeg trøster mig med, at en stor Del af mine Kolleger af alle Partier har gjort Fyldest i saa rigeligt Maal, at jeg maaske nok tør indskrænke mig til dette ene lille Punkt.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (J. C. Christensen): Da jeg mulig er forhindret i at være til Stede i Morgen, vil jeg gerne nu gøre nogle Bemærkninger i Anledning af, hvad der er fremsat om de Sager, jeg har den Ære at bære Ansvar for. Det ærede Medlem for Københavns Amts 1ste Valgkreds (Ellinger) spurgte om de Regler, hvorefter Ministeriet udsender Ansøgningerne om Præstembederne, og om de ere skrevne eller trykte. De ere trykte, men i Manuskript. Jeg indser ikke rigtig, hvad Interesse det har for det ærede Medlem at faa det at vide, for derpaa beror jo ikke noget. Det ærede Medlem fortsatte imidlertid med at spørge, om de Regler undertiden bleve fravegne, saaledes at nogle af dem, der efter Reglerne havde Ret til at faa deres Ansøgning sendt ud, ikke faa dem sendte ud. Saaledes blive Reglerne aldrig fravegne. De, der have Ret til at faa dem sendte ud, faa dem sendte ud. Jeg ved ikke, om det ærede Medlem sigtede til noget bestemt; hvis det er Tilfældet vilde jeg sætte Pris paa, om det ærede Medlem vilde meddele mig

det enten offentlig eller privat, saa vilde jeg undersøge, om der ligger noget til Grund for Forespørgslen, jeg tror det imidlertid ikke.

Det ærede Medlem talte dernæst om Almenskolen og mente, at naar Loven skulde være rigtig gennemført efter dens Forudsætninger, skulde den kongelige Anordning om Mellemskolen have haft et andet Indhold og ogsaa medtaget Realklassen, hvilken det ærede Medlem betegnede som Slutstenen paa Mellemskolen, men det er ikke rigtigt. Det ærede Medlem burde kende Loven, inden han begynder at tale, som han gør. Loven af 24. April 1903 om de højere Almenskoler kender intet til, at Realklassen er Slutstenen paa Mellemskolen, men kender derimod til, at Realklassen *kan* slutte sig til Mellemskolen, men man kan have Mellemskoler, der aldeles ikke have nogen Realklasse. Det er ogsaa Meningen med Loven. Loven har delt Undervisningen i Mellemskole- og Gymnasieundervisningen og har desuden som en Sidebygning Realklassen. Jeg skal i saa Henseende henvisse til Lovens Ord. Allerede i § 2 hedder det: „Mellemskolens Undervisning *kan* fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse“. I § 5 hedder det: „I den Realklasse, der *kan* slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse — — —“ I § 8 hedder det: „Mellemskolen slutter med en Aarsprøve“ — altsaa ikke med en Realklasse — „der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol“. I § 9 hedder det: „Mellemskolens *afsluttende* Aarsprøve kaldes Mellemskoleeksamen“. Naar Mellemskolen forudsætter Aarsprøve, er det i nøje Overensstemmelse med Forudsætningerne ved Lovens Vedtagelse, og der er intet forkert i, at der ikke endnu er udkommet Bestemmelser om Undervisningen i Realskoler, tværtimod, det er efter min Mening overordentlig forstandigt og heldigt, at man afventer de Erfaringer herom, som man gør og kan gøre i den Tid, i hvilken Mellemskolens 1ste Klasser undervises, inden man laver en Skoleplan for Realskolerne. Det ærede Medlem sagde, at Planen for Mellemskoleundervisningen var først kommen et Aar efter, at Mellemskolen er begyndt. Det er heller ikke rigtigt. Det ærede Medlem ved jo, at ikke alene blev Anordningen om Optagelsen i Mellemskolen udstedt, førend Mellemskolen begyndte, men ogsaa en Anordning om Undervisning i Mellemskolens 1ste Klasse blev udstedt efter Samraad med skolekyndige, inden Mellemskolens 1ste Klasse begyndte, saa jeg kan ikke