

for Hovedstaden, at dens Metropolitan-skole nedlægges. Jeg beklager meget, at Højre, der ellers altid vil gøre sig til af, at det er dem, der særlig føle sig kaldede til at værne Byernes, specielt Hovedstadens, Interesser, ogsaa gaa med til at underskrive det Forslag, eller den Betænkning, der her er fremkommen.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Enevold Sørensen): Det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen) refererede min Udtalelse saaledes, at jeg ikke havde hørt noget Bevis fra det ærede Medlem før, at den ny Bygning til Metropolitan-skolen var for dyr, og deraf tog saa det ærede Medlem Anledning til at gentage sin Udtalelse fra før, at der maatte kunne reduceres en Del i denne Plan, og Bygningen skaffes billigere til Veje. Men alt det var overflødig fra det ærede Medlems Side, thi det var slet ikke det, jeg havde sagt. Jeg sagde, at jeg i det ærede Medlems Tale savnede ethvert Bevis for den Paastand, hvormed han indledede sin Tale, at dette Lovforslag, der jo drejer sig ikke blot om en Bygning til Metropolitan-skolen, men om 3 forskellige Byggeforetagender, om en Overenskomst mellem Kommunitetet og Universitetet osv., var slet forberedt. Det, jeg udtalte, var, at der ikke ligger noget som helst Bevis for denne Paastand i dette ene, at det ærede Medlem mener, at Planen til en Bygning for Metropolitan-skolen kan reduceres paa forskellig Maade, saa at Bygningen maaske kan fremstilles billigere end her foreslaaet.

Trier: Det er kun en kort Bemærkning, jeg kunde ønske at gøre. Det blev ved 1ste Behandling af Sagen sagt af det ærede Medlem for Københavns 2den Valgkreds (H. L. Møller), at den eneste Berettigelse, Metropolitan-skolen kunde have som Statsskole, var den at være en billig Skole. Jeg skal ikke indlade mig paa nogen Drøftelse af, hvor vidt det at faa en billig Skole kunde opnaas bedst ad den Vej, at man beholdt Metropolitan-skolen, eller ad den Vej, den ærede Ordfører antydede, at man ophævede Metropolitan-skolen og anvendte de Penge, der gaa med til den, som Skolehjælp for Elever i private Skoler. Men jeg vil henpege paa, at der mulig ogsaa kunde tænkes en anden Tilværelsesret for Metropolitan-skolen. Vi staa overfor den Opgave at skulle gennemføre en praktisk

Læreruddannelse, som vi hidtil have savnet fuldstændig for de højere Skolers Vedkommende. Det er et Spørgsmaal, der har været under Overvejelse mange Aar igennem. Allerede 1879 søgte man at rejse det ved Henvendelser til Regeringen, Henvendelser, som gik rundt til sagskyndige, Undervisningsinspektionen og Skolerne, og vendte tilbage, anbefalet som en Tanke, det vilde være af stor Betydning for den højere Skole at faa gennemført. Man naaede til en Bestemmelse desangaaende i Anordningen om de højere Skoler af 1883, hvor man paa Papiret indførte en saadan Uddannelse; men den har aldrig faaet nogen virkelig Betydning, Anordningen var praktisk set meget uheldig udarbejdet. Nu er Spørgsmaalet rejst igen og rejst fra samme Sted som i 1879, ved Henvendelse fra det pædagogiske Selskab i København til Regeringen, med Paavisning af, i hvor høj Grad der trænges til, at den højere Skoles Lærere ikke uforberedte gaa ind til deres Gerning. Regeringen har taget Sagen op, og det er jo slaaet fast, hvad vi ogsaa paa Finansloven have givet Udtryk, at der skal træffes Foranstaltninger til en saadan Uddannelse. Nu er det, jeg mener, at man kunde tænke sig, Metropolitan-skolen netop kunde komme til at spille en væsentlig Rolle herved. Hvis det er saa, at den har større Betingelser for at kunne være en Mønsterskole, end private Skoler have, at der er større Mulighed for i den at samle et udsøgt Korps af Lærere, saa er der ogsaa større Anledning til at tro, at man ved den vil kunne skaffe vordende Lærere en bedre Uddannelse end under de mere tilfældige Forhold, som private Skoler kunne frembyde. Jeg kunde altsaa her tænke mig en Opgave, Metropolitan-skolen kunde være særlig kaldet til at være Led i Løsningen af. Naar jeg nævner dette ved denne Lejlighed, hvor Metropolitan-skolens Fremtid ikke længere ligger for, saa er det dels, fordi selve Opgaven, jeg har nævnt, ligger for, og jeg derfor gerne vil henlede den højtærede Ministers Opmærksomhed paa, om her ikke var et Udgangspunkt for, et Midtpunkt for et Arbejde i den Retning, men dels ogsaa, fordi jeg kunde tænke mig, at det, hvis man vilde sætte en saadan praktisk Læreruddannelse i nær Forbindelse med Metropolitan-skolen, — saaledes som man f. Eks. i Stockholm har knyttet tilsvarende Læreruddannelse til 3 af de større Statsskoler —, ogsaa vilde kunne faa nogen Indflydelse paa det Byggeforetagende