

bliver afvist der, og saa gaar han til et andet, et tredie, ja, endog til et fjerde Seminarium. Saaledes udtalte det ærede Medlem for Bjerre Kredsen sig forleden Dag — og den højtærede Minister antydede noget i samme Retning. Men jeg vil spørge: Hvor mange Tilfælde kender man af den Slags? At der kan være et enkelt eller maaske nogle enkelte Tilfælde, benægter jeg ikke, men hvis det kun er nogle faa Tilfælde, bekræfter det kun, hvad jeg har ment var Regelen, at der gennemgaaende kun bliver optaget vel kvalificerede Elever paa vore Seminarier, at Seminarierne have brugt den Myndighed, de nu have paa dette Omraade, paa en særdeles god og samvittighedsfuld Maade. Man tror da vel ikke, at disse Folk ere saa samvittighedsløse, at de alene for Vindings Skyld ville misbruge denne Myndighed? Ere de af saadant Sindelag, kan man neppe betro dem at uddanne Lærere. Jeg holder for, at man ikke skal have denne Kommission ved Optagelsesprøven, og jeg ønsker heller ikke, at man skal skærpe Fordringerne væsentligt.

Naar man læser i den ministerielle Skrivelse af 8. Juni Bestemmelserne om, hvad der fordres, synes jeg, at det i og for sig er nok. Men jeg indrømmer den højtærede Minister, at der kan være megen Forskel paa, hvorledes man bedømmer, om vedkommende Elev opfylder disse Fordringer. Her kan der ses meget gennem Fingre. Men jeg synes, at naar Hovedresultatet bliver godt, er det det afgørende.

Maa jeg saa blot endnu sige til det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen), at Spørgsmaalet om smaa Klasser eller store Klasser er et uafgjort pædagogisk Spørgsmaal, derom ere ikke alle Pædagoger enige. Nu siger den højtærede Minister, at her i Landet ere vi stedse ved Lovgivningen gaaede til smaa Klasser, f. Eks. da vi ved sidste Skolelov traf Bestemmelse om indtil 37 Elever i hver Klasse. Det er rigtigt, men der er virkelig Forskel paa at undervise Smaabørn og at undervise Seminarister. Det er to forskellige Ting, og netop hvis man gaar til en Reform af Undervisningen, der, som det ogsaa blev udtalt af den højtærede Minister, særlig skulde gaa ud paa, at Eleverne kunde uddybe de Kundskaber, de havde, ikke paa egentlig at bibringe dem Færdigheder, en Reform, som skulde tage Sigte paa at modne, højne, i det hele udvikle de unge Mennesker, forekommer det mig, at man ikke ved Lov skal fastslaa, hvor mange Elever der maa

være i en Klasse, det skal man fremdeles lade være et aabent Spørgsmaal. Jeg skal villigt indrømme det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds, at der gives Færdighedsfag, hvor man ikke kan undervise en Klasse samlet, men maa dele Eleverne i Hold. Men saaledes have Seminarierne baaret sig ad tidligere, og saaledes kunne de ogsaa bære sig ad i Fremtiden, at de kun i de egentlig mundtlige Fag undervise Klassen samlet.

Af Hensyn til Tiden skal jeg indskrænke mig til disse Antydninger.

Formanden: Folketingsmanden for Sorø Amts 3die Valgkreds har Ordet.

Lange: Jeg frafalder Ordet.

Formanden: Det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

K. M. Klausen: Det ærede Medlem for Præstø Amts 6te Valgkreds (Emil Petersen) udtalte nu, at det var et uafgjort pædagogisk Spørgsmaal, om man skulde have smaa eller store Klasser, at der var Pædagoger, der holdt paa store Klasser. Det er vist rigtigt, det tror jeg, det er nemlig de Folk, der slaa Pædagogik og Forretning sammen. Naar man er Pædagog og samtidig Forretningsmand, kan jeg godt forstaa, at man holder paa store Klasser, jo større, des bedre. Det ærede Medlem sagde, at han kunde godt gaa med til at gøre Klasserne endnu større, end de ere, paa Privatseminarierne, og nævnedes 35 Elever. Men han sagde i sit forrige Foredrag, at han ogsaa kunde gaa med til, at der maatte være 40 Elever i en Klasse. Jeg siger, at det vilde være urimeligt at have saa store Klasser. Hvis Privatseminarierne fremtidig skulde have Lov til det, er der al Grund til at modarbejde dem, og saa er det en heldig Bestemmelse, der er sat ind, at 28 Elever skulde være Maximum.

Formanden: Folketingsmanden for Præstø Amts 6te Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

Emil Petersen: Jeg vil blot sige til det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds, at hvad der ikke er moderne i dette Øjeblik, kan blive det til en anden Tid. Fordi man nu finder, at man vil ordne Undervisningen i Seminarierne med smaa Klasser, idet man særlig lægger