

Humanitet og Hensynsfuldhed. Hvor anbefalelsesværdige end disse Egenskaber kunne være, saa ere de dog langt fra tilstrækkelige. Et Tilsyn maa tillige være forstaaende og interesseret, have Evne til at øve baade Vejledning og Kritik samt endvidere være stillet saaledes, at det fuldt og helt kan ofre sig for sin Gerning.

Skolens Embedsmandsstyre har været mærkværdig fattigt paa Initiativ. Havde det forstaaet sin Pligt og været sin Opgave voksen, vilde det ikke alene have draget Omsorg for at højne Undervisningen og udvide Skolegangen, men ogsaa taget sig af Børnene i fysisk Henseende. Ligeledes havde det været Tilsynets Pligt at gøre sit til, at der for Folkeskolens Lærere og Lærerinder forlængst var gennemført en forbedret Uddannelse, saaledes at den danske Lærerstand i denne Retning var kommen paa Højde med Lærerstanden i vore Nabolande.

Endelig burde Tilsynet med Styrke have arbejdet for at faa gennemført det gamle Paabud i Skoleloven af 1814, § 28, hvori det hedder: „For den Ungdom, som har været til Konfirmation, men desuagtet ønsker at blive ved at søge Skolen, for dèr at øve sig videre i Skrivning eller Regning, eller tage Del i anden nyttig Undervisning, skal der, efter Overlæg med Skolekommissionen, holdes Vinterskole 2de Gange om Ugen.“

I alle disse Retninger har Skolens Tilsyn været beklagelig tilbageholdende og i Stedet for at føre an nærmest staaet som passiv og uforstaaende Tilskuer. Ja, der er endog Eksempler paa, at Tilsynsmyndigheder aabenlyst have ydet Modstand mod de Fremskridt, til hvis Gennemførelse Kommunalbestyrelser have bevilget fornødne Midler.

Mindretallet maa udtale sin Tilfredshed med, at der nu endelig gennem Lovforslaget gøres Skridt til, at Embedsmandsstyret i nogen Maade afløses, og at Skolen frigøres fra sit hundredaarige Afhængighedsforhold til Kirken. Et tidssvarende Skolestyre vil efter Mindretallets Overbevisning betyde en ny Æra i Folkeskolens Historie.

Som Grundlag for Folkeskolens Styre kræver Mindretallet, at dette overdrages til Befolkningen ved Paakalden af Forældre og Hjem. Folkeskolens Styre bør derfor hvile paa lige Valgret ikke alene for kommunale Vælgere, men for alle Forældre og Værger med skolesøgende Børn. Kun ved at paakalde Hjemmenes Ansvarsfølelse og Interesse skabes Betingelsen for et frugtbart Samarbejde mellem disse og Skolen, saaledes at der for Skolen skabes fornøden Arbejdsro, og den rette Forstaaelse vækkes for dens ansvarsfulde Gerning.

Mindretallet har til Lovforslaget stillet en Række Ændringsforslag. Allerede ved Forslagets første Behandling udtalte det sig imod at bevare Præsten som „født“ Medlem af Skolekommissionen. Kirken har intet Krav paa fortrinsvis Sæde i Skolens Tilsyn, men bør nøjes med den Adgang, som Vælgerne finde det formaalstjenligt at tilstaa den. Det har for Mindretallet været en Tilfredsstillelse, at Udvalgets øvrige Medlemmer med Undertagelse af Højres Repræsentant have tiltraadt denne Anskuelse.

Vedrørende Religionsundervisningen har Mindretallet foreslaaet, at Timerne i dette Fag henlægges som de første eller sidste paa Skolens Timeplan, og at det overlades Forældrene selv at bestemme, hvorvidt deres Børn skulle deltage i Religionsundervisning eller ikke. Er der noget Omraade, paa hvilket Tvang er af det onde, er det sikkert det religiøse. Her bør Forældrene og ikke Samfundet være raadende. Og at ville paatvinge Børnene Undervisning i en bestemt Religion, som hverken billiges eller deles, ja, maaske ligefrem modarbejdes af Hjemmene, kan kun virke nedbrydende og forstyrrende i det gode Forhold mellem Skole og Hjem.

Ved Valg af Skoleraad og Skoledirektion har Mindretallet foreslaaet at komme bort fra, at der i disse Forsamlinger findes Medlemmer — som Provst og Amtmand — alene i Kraft af en Embedsstilling. Alle Medlemmer bør have Sæde i Kraft af et Valg, og Flertallet bør fremgaa af