

ad 4. Naar hvert Sogn faar sin egen Skolekommission, vil dennes Arbejde i Regelen ikke blive uoverkommeligt, og det vil saaledes neppe være nødvendigt at oprette en Skolekommission for hver enkelt Kommuneskole (saaledes som i Københavns Kommune). Skulde et enkelt Sogn have særlig stor Udstrækning og forholdsvis mange offentlige og private Skoler, kunde man muligvis enten dele Sognet i 2 Skolekommissionskredse eller under Hensyn til de lokale Forhold søge en enkelt Skole henlagt under et Naboogns Skolekommission eller give en enkelt særligt stillet Skole sin egen Skolekommission.

ad 5. At det bliver Byraadet — Borgernes egen Repræsentation —, der tager Bestemmelse om, hvorvidt der i det hele taget skal oprettes Skolenævn i Kommunen eller ikke, vil formentlig findes rimeligt, da man derved vil undgaa den Ulighed, der vilde opstaa, hvis et af Købstadens Sogne maatte kræve Nævn og et andet ikke.

ad 6. Den enkelte Skole vil under den her foreslaaede Ordning paa Grund af det nøjere og mere direkte Samarbejde mellem Skolekommissionen og Overlæreren til en vis Grad opnaa en større Selvstændighed, end den nu har, samtidig med at Byens Skoleplan og den for samtlige Kommuneskoler af samme Art fælles Undervisningsplan alligevel ville byde tilstrækkelig Garanti for den fornødne Ensartethed i hele det paagældende kommunale Skolevæsen.

Odense, den 30. Januar 1912.

Ærbødigst

Theodor Siersted,

Skoledirektør.

---