

gen af Sager af denne Art til at trække Forhandlingen meget i Langdrag. Det er at forudsæ, at det ogsaa vil ske her; men jeg skal bidrage mit til at forkorte Forhandlingen ved i det hele og store at holde mig til den Side af Sagen, som jeg vil kalde den skolepolitiske.

Man kunde her begynde med at spørge, om Erfaringen har vist, at der er nogen overvættets stor Trang til en ny Ordning af Tilsynet med Folkeskolen, og her forekommer det mig egentlig karakteristisk, at naar man tænker paa alle de Forhandlinger, der have været førte om denne Sag nu i en Række af Aar, vil man finde, at de allerfleste i Grunden have været enige om at anerkende det bestaaende Tilsyn som et ganske rimeligt og tilfredsstillende Tilsyn. Man har anerkendt det bestaaende Tilsyns Hensynsfuldhed. Man har sagt, det var et mildt og forstaaende Tilsyn. Man har erkendt, at det ikke har lagt nogen som helst Hindring i Vejen for virkelige Fremskridt indenfor Folkeskolen, og og man har ment og ment med Rette, at Folkeskolen har gjort store Fremskridt under det Tilsyn, der nu har bestaaet i en lang Række Aar. Alt dette synes egentlig at tyde paa, at der ikke kan siges at være nogen overvættets Trang til at faa Tilsynet omordnet. Og naar man endvidere ser paa de Udtalelser, der foreligge om Virkningen af, at et Forslag som det her forelagte bliver til Lov, gaa de egentlig ogsaa ud paa, at man ikke kan vente saa overmaade store Virkninger selv af en ny Ordning som denne. Den højtærede Minister udtalte ved Forelæggelsen som sin Mening, der ogsaa forekommer mig velbegrundet, at Tilsynet alene ikke kan indvirke paa afgørende Maade paa vort Skolevæsen. Ordføreren for Venstre her i Tinget (Jørgen Jensen) sagde i Gaar i sit indledende Foredrag noget lignende, og lægger man Mærke til, hvad der staar i de Andragender fra Danmarks Lærerforenings Hovedbestyrelse, som ere komne frem i Anledning af denne Sags Behandling, vil man ogsaa se, at denne Hovedbestyrelse synes at være enig om, at naar ikke 3 i Bestyrelsens Andragende nærmere betegnede Punkter kunne blive reformerede, saaledes som Bestyrelsen ønsker det, ser man hellere, at man bliver staaende ved det gamle Tilsyn. Ogsaa det synes at tyde paa, at man ikke venter saa overmaade store Resultater af en ny Ordning i dette Øjeblik.

Imidlertid, den bestaaende Ordning er jo gammel, til Dels ældgammel. Der

er talt og skrevet længe frem og tilbage om at faa en ny Ordning, og vi have nu faaet et vidtløftigt Kommissionsarbejde som Forberedelse for det Lovforslag, den højtærede Minister har fremsat. Den højtærede Minister synes ogsaa at lægge Vægt paa at faa en ny Ordning, og jeg tør da sige, at der heller ikke fra den Side i Salen, jeg tilhører, skal blive nægtet Medvirkning til, at en saadan kommer i Stand. Det er allerede gentagne Gange betegnet som Hovedformaalet med denne nye Ordning, at den skulde øge Hjemmenes, Forældrenes Indflydelse paa Skolen og deres Interesse for og Forstaaelse af Skolens Arbejde, og at den for det andet skulde styrke det sagkyndige Element i Tilsynet, som man med god Grund mener har været noget svagt repræsenteret hidtil. Det første Formaal: at styrke Hjemmenes og Forældrenes Indflydelse paa Skolen og deres Interesse for dens Arbejde, søges efter Lovforslaget for det første opnaaet ved en ny Sammensætning af Skolekommissionen, saaledes at 3 af dens 5 Medlemmer i Fremtiden vælges ved direkte Valg af de kommunale Vælgere, for det andet ved Oprettelsen af frivillige Skolenævn, valgte af Forældrene i hvert enkelt Skole-distrikt. Det er fremsat som Begrundelse af denne Ændring af Skolekommissionens Sammensætning og af denne Oprettelse af Forældrenævn eller Skolenævn, at man ventér, der ved Valgene vil blive taget mere Hensyn til at finde skoleinteresserede og skolekyndige Medlemmer, end det nu sker. Jeg erkender, det er muligt, at det vil gaa saaledes overalt eller dog de fleste Steder i Landkommunerne, men jeg tvivler om, at det vil blive Regelen i Købstæderne. Jeg er tilbøjelig til at tro, at der ogsaa efter den nye Ordning ved Valg baade af Skolekommissioner og til Skolenævn i Købstæderne vil blive valgt efter akkurat de samme kommunalpolitiske Linier som ved andre kommunale Valg. Jeg kan ikke tænke mig nogen Grund til, at der skulde blive valgt efter andre Grundsætninger til Skolekommissionerne eller Skolenævnene, end det nu sker ved Valg til Kommunalbestyrelser, Ligningskommissioner, Hjælpekassebestyrelser, og hvad der ellers maatte være. Det er nemlig saaledes, at Skole-spørgsmaal spille en ikke ringe Rolle i Kommunalpolitikken nu om Stunder. De kommunalpolitiske Partier have deres bestemt udprægede Meninger hvert for sig netop i Skole-spørgsmaal, og det skulde da undre mig, om de ikke netop vilde forsøge