

ges, men det vil være en hel Samling Bygninger, og netop af den Grund vil man mange Steder lægge dem paa et fritliggende eller højtliggende Sted, saaledes at de syne vidt omkring. Saa meget mere Grund forekommer der mig at være til, at man sørger for, at Skønhedshensyn tages, og naar jeg tænker paa, hvor meget der i saa Henseende kan opnaas blot ved, at man f. Eks. anvender haandstrøgne Mursten i Stedet for maskinstrøgne, hvad der sikkert ikke er nogen større Forøgelse af Bekøstningen, maa jeg anse det for at have ikke saa lidt Betydning for den landskabelige Bebyggelse i Fremtiden, at der nøje vaages over, at Skønhedshensyn tages ved nye Skolebygningers Opførelse. Jeg er paa det rene med, at dette Hensyn allerede nu tages adskillige Steder i Landet, men jeg vil dog tro, at det vil være nyttigt, om Ministeriet faar et Indseende med Opførelsen af nye Skolebygninger saaledes som foreslaaet i Lovforslaget.

Det tredje Afsnit af Lovforslaget handler om Folkeskolens Kredsstyrelse. Jeg finder ikke, at der kan gøres nogen Indvending imod, at den hidtilværende Amtsskoleledelse og Amtsskoleraadet sammensmeltet til een Myndighed: Det nye Skoleraad, og heller ikke mod Sammensætningen af dette nye Skoleraad. Jeg finder det rimeligt, at Lærerne paa et eller andet Sted i denne Organisme faa deres valgte Repræsentation. Jeg kan godt se, at Venstres Ordfører her i Salen (Jørgen Jensen) i Gaar havde nogen Ret, da han sagde, at der kunde være nogen Tvivl om, hvorvidt det egentlig var ind i en bevilgende Myndighed, som de nye Skoleraad fortrinsvis skulle være, at man skal sætte Lærernes Repræsentation. Jeg finder, at det er noget, som nok maa overvejes under Sagens fortsatte Behandling, men jeg kan for Resten foreløbig ikke se, at der egentlig bliver noget andet Sted, hvor man kan sætte dem ind, end i Amtsskoleraadet, og jeg skal heller ikke nu fremsætte nogen afgørende Indvending derimod. — Derimod tvivler jeg meget om, hvorvidt man har truffet det rigtige ved den foreslaaede nye Sammensætning af Provstiskoleledelsen. Det er sikkert fuldkommen rigtigt, naar Ministeriet ønsker at indskrænke Antallet af 5 Medlemmer i

denne Direktion, som Kommissionen vilde have, til 3. Men jeg tror, det vilde have været meget bedre, om Ministeriet havde ladet de Betæneligheder, som Ministeriet selv indrømmer, det har haft ved at fjerne Amtmanden, sejre og havde ladet Amtmanden blive i Skoledirektionen. Saa meget mere maatte jeg ønske det, som jeg ikke kan se rettere, end at Amtmanden egentlig kun har maattet vige for en Doktrin, nemlig for den Doktrin, at de valgte Medlemmer skulle være i Flertal ogsaa i Skoledirektionen, og naar Ministeriet med Rette har ønsket at indskrænke Antallet af Skoledirektionens Medlemmer til 3, saa følger ganske vist deraf, at skulle de to af dem være valgte Repræsentanter, kan der ikke blive Plads baade til Amtmanden og til Provsten i Skoledirektionen, og saa kan jeg i og for sig ogsaa godt forstaa, at Ministeriet har ment, at saa var det mere nødvendigt at beholde Provsten end Amtmanden. Men hvorfor skal man egentlig her lade Hensynet til denne Doktrin være afgørende? Naar man i den overordnede Instans, i Skoleraadet, lader Befolkningen i den Grad faa den overvejende Indflydelse paa Sammensætningen, naar den bevilgende og den besluttende Myndighed saa aldeles overvejende fremtræder som en valgt Repræsentation, hvorfor er det saa egentlig saa nødvendigt, at den udøvende Myndighed ogsaa skal være en valgt Repræsentation? Hvorfor kan man saa ikke her nøjes med at lade Skoledirektionen, den udøvende Myndighed, være sammensat, som den er nu, af Amtmanden, Provsten og et valgt Medlem? Dette valgte Medlem vil saa danne Forbindelsen mellem Skoleraadet og Skoledirektionen paa samme Maade, som det af Kommunalbestyrelsen valgte Medlem danner Bindeledet mellem den bevilgende og den udøvende Myndighed.

Endvidere slutter jeg mig til Beklagelserne over, at Amtskonsulenten er udgaaet af Ministeriets Lovforslag. Jeg tror, at det allerede paa enkelte bestemte Omraader maa være godtgjort, hvilken Nytte der er forbundet med et fagligt Tilsyn med Skoleundervisningen, naar det udøves paa den rette Maade. Jeg kan ikke tro andet, end at der f. Eks. med Hensyn til Gymnastikinspektørens Virksomhed nu gen-