

Faren for, at de kunne faa agitatorisk og anden saadan Karakter, langt større, end naar de ere permanente. Jeg finder det heller ikke ganske rimeligt, at den udvidede Skolekommission har en saa løs Karakter, som den faar derved, at Kommissionen, naar Skolenævn ikke er forlangt indført, kun er den en Gang nedsatte Skolekommission uden Skolenævn, men, hvor man har forlangt Skolenævn, udvides til at bestaa af Skolekommission og Skolenævn tilsammen. Dette forekommer mig uheldigt, og jeg maa i det hele taget være en Modstander af dette Skolenævn. Jeg har ogsaa i den senere Tid faaet Erfaring for, hvad Resultatet kan blive, naar der i et Skoledistrikt overfor en Lærer rejses en Bevægelse af personlig eller kommune-politisk, som den ærede sidste Taler sagde, eller anden saadan Art. Det kan faa et ganske overordentlig uheldigt Udfald, og jeg indser ikke Nødvendigheden af at indføre denne Institution. Naar Skolekommissionen faar den her foreslaaede Sammensætning, og den faar den alsidige Karakter, som den kan faa gennem det Valg, der foregaar, og navnlig i de større Kommuner bliver stykket ud paa den Maade, jeg har omtalt, sognevis, tror jeg, at al fornøden Betyggelse med Hensyn til at følge Gangen i hele Skolens Arbejde vil være skabt.

Enkelte Medlemmer have talt om de Bestemmelser i Lovforslaget, der angaa Bygninger. Her mener jeg unægtelig, at vi i Retning af Kontrol med Kommunernes Opførelse af Skolebygninger ikke skulle gaa videre, end den ærede Minister har foreslaaet. Det er allerede at gaa vidt nok, og jeg slutter mig ganske til dem, der som specielt det ærede Medlem, der førte Ordet for Flertallet (Jørgen Jensen), have udtalt, at der blandt dem, der opføre Bygninger omkring i Kommunerne, er praktisk kyndige og indsigtfulde Folk nok, der kunne sikre, at Skolebygningerne blive, som det er nødvendigt, at de blive. Vi have mange Erfaringer for, at de teoretisk uddannede Arkitekter langt fra ere dem, der skabe de Skolebygninger, der ere mest praktisk indrettede for Skolens Brug.

Jeg kommer saa til det store Spørgsmaal, i hvilken Grad Lærerne paa den ene eller den anden Maade skulle være repræsenterede i de forskellige Raad. Jeg hører til dem, der ikke ynde, at vi skulle anvende Lærerne alt for meget i de forskellige Raad. Jeg anser det for urigtigt, at Lærerne blive Medlemmer af Skolekommissionerne. Jeg kan ikke indse nogen Nød-

vendighed for, at der vælges Lærere ind i Skoleraadet, og om de Konsulenter, der har været Tale om, behøver jeg vist kun at sige, at Amtskonsulenten ere vi vistnok efter den ærede Ministers Forslag færdige med, og at jeg heller ikke mener, at vi bør indføre den Konsulent, den højtærede Minister foreslaar. Skulde jeg anvise Lærerne en Plads, skulde det være i Skoledirektionerne, og dette vil jeg sige, samtidig med at jeg meget stærkt maa udtale mig for, at Amtmanden bibeholdes som Medlem af Skoledirektionen. Saa kom vi ganske vist til en Skoledirektion, der bestaar af 5 Medlemmer, men det ser jeg ikke nogen Fare ved. Det er sikkert det Sted, hvor en Repræsentant for Lærerne, valgt i hvert Direktionsdistrikt for sig, havde den mest passende Plads tillige med Amtmanden, Provsten og to andre valgte Medlemmer. Det vilde være en Sammensætning af Skoledirektionen, der vilde skabe Tryghed til mange Sider. Det vilde for det første skabe den Tryghed, som Amtmanden giver derved, at han har den juridiske Indsigt og Overblikket over alle Skoledirektioner i sit Amt, dernæst den Tryghed, som Provstengiver derved, at han er det overleverede Element set fra det kirkelige Standpunkt, og det vilde, indenfor det Omraade, hvor Skoledirektionerne have deres Virksomhed, skabe Lærerne en Indflydelse, som jeg tillægger ikke ringe Betydning, og naar der saa tillige er to andre valgte Medlemmer, er der ogsaa aabnet Mulighed for, at Skoledirektionen som Repræsentation fik den fornødne Alsidighed. Det ærede Medlem for Odense Amts 2den Valgkreds (H. L. Møller) talte om det Hensyn, der havde været den højtærede Ministers Motiv til at foreslaa en Sammensætning af Skoledirektionen, hvorved de valgte Medlemmer fik Flertal. Dette Hensyn kan jeg lige saa lidt som det ærede Medlem tillægge nogen praktisk Betydning. Det er efter min Mening et Spørgsmaal, vi maatte kunne komme ud over. At Amtmanden beholder den Stilling, han hidtil har haft i Skoledirektionen, tillægger jeg overordentlig Betydning, saa meget mere som jeg, efter at dette Lovforslag er blevet forelagt, har været Genstand for Henvendelser fra ældre, erfarne og meget praktiske Folk, der have udtalt sig netop for Nødvendigheden af, at Amtmanden bevarer denne Stilling.

De Konsulenter, der har været Tale om, tror jeg, som sagt, ikke ville blive opretholdte. Hvad de kirkelige Forretninger angaar, nærer jeg nogen Tvivl om, at vi