

derfor, jeg har taget Ordet. Det er vist rigtigt, at Lovforslaget gaar ud fra, at Hjemmene i højere Grad bør interessere sig for Skolens Gerning, end de gøre, det er jo det, der ligger bag ved Skolenævnene. Men her komme vi sikkert til det Forhold, som allerede er fremhævet af det ærede Medlem fra Vordingborg (Carl Hansen), at der er Forskel paa Skolen, som den virker i Byerne, særlig de større Byer, og som den virker paa Landet. Der har været en Bestræbelse fremme i de større Byer — og jeg tror, den er kronet med ikke saa lidt Held — efter at faa en Bys Folkeskole til at udgøre en Enhed, og denne Bestræbelse forekommer det mig, det kan være vanskeligt at fortsætte med og opretholde i Tilfælde af, at Skolenævn skulle indføres omkring de enkelte Skoler. Der bliver ogsaa, mener jeg, en ikke ringe Forskel paa disse Nævns Virksomhed og den Gavn, de kunne gøre, om de komme til at staa omkring en Skole, hvor der virker en eller to Lærere, og hvor de altsaa staa som Udtryk for en mindre afgrænset Kreds af Hjem, eller om saadanne Nævn komme til at staa omkring en Skole, der omfatter, skulle vi sige, 1400—1500 Børn, der komme fra en skiftende Kreds af Hjem, idet Byernes samlede Skolekommission ofte er nødt til at omlægge Distrikterne. Derved bliver der noget mere flydende over dem, og jeg er ikke vis paa, om det ikke vil blive et noget for indviklet Apparat, der kommer til at virke, hvis man tager Lovforslaget, som det er. Det er i det hele en vanskelig Ting, naar Administrationen skal gennem alt for mange Led. Her faa vi altsaa Lærerraad ved de enkelte Skoler, og vi faa samlede eller fælles Lærerraad, vi faa Skolenævn, Skolekommissioner og Kommunalbestyrelserne — det er et vanskeligt, et tungt bevægeligt Apparat, og jeg tror, at man skal betænke en Smule, om den Administration, som derved vil fremkomme, ikke er lige lovlig indviklet.

Det bedste ved Skolenævnene i Byerne — og jeg ser det da navnlig med de større Byer for Øje, da det er i en saadan, jeg har haft med Folkeskolen at gøre — er, at der skal træde et Udvalg af Skolenævnet sammen med Skolekommissionen for at medvirke ved Lærerkaldelse. Det

Punkt, finder jeg, er et overordentlig heldigt Greb, men jeg tror, at det andet paa en eller anden Maade maa omarbejdes.

Dernæst vil jeg henlede Opmærksomheden paa § 31, hvor der staar, at der skal være en Overlærer for hver 800 Børn, det vil sige for Fremtidens Skoler. Det tror jeg vil gribe ret dybt ind, og det er neppe nødvendigt at tage dette Tal. Hvis denne Tanke skal gennemføres for Fremtiden, vil det føre til, at mange Skoler, i alt Fald en Del, ville faa 2 Overlærere. Og sommetider gælder det jo, at to store have vanskeligt ved at rummes i een Sæk. Det kunde maaske ogsaa komme til at træffe to Overlærere.

Men endelig er der et Punkt, som kun har været rosende omtalt, og om hvilket jeg ikke kan sige andet, end at jeg der nærer nogen Betænkelighed, om end jeg selvfølgelig erkender det Fremskridt, der ligger deri. Det er de 3 Paragraffer, der vedrøre Tilsynet med de private Skoler. Jeg siger, at jeg erkender, det er et Fremskridt, der ligger deri, at man deler den private Skolevirksomhed i to Hold, et, som man kalder Forældreskolen, og som vi ude paa Landet til daglig Brug kalde Friskolen, og et andet Hold Skoler, hvor der er en enkelt Mand, der staar i Spidsen, og som Forældrene betro deres Børn til. Det er sikkert, at den højtærede Minister har et forstaaende Øje — det fremgaar af Lovforslaget — overfor denne private Skolevirksomhed, og det er saa naturligt, fordi der paa det Punkt har — ikke saa meget i de senere Aar, men i tidligere Tider — staaet ret haarde Kampe. Derfor er det rimeligt, naar der skal ordnes et Tilsyn, at man ordner dette med de nuværende Forhold for Øje. Det Tilsyn, der foreslaas, er et Udvalg, hvor Forældrekredsen vælger de 3 Medlemmer, de 2 øvrige Medlemmer ere Præsten og 1 Medlem, der vælges af Skolekommissionen udenfor Forældrekredsen, men som ikke maa være Lærer eller Lærerinde i Folkeskolen. Disse 5 Medlemmer skulle altsaa føre Tilsyn med saadan en Forældreskole eller en Friskole, hvad man nu vil kalde den. I Tilfælde af, at 2 af denne Kommissions Medlemmer finde, at denne Skole ikke i Almindelighed kan staa Maal med Folkeskolen, ville de kunne foranledige, at en