

Slutning derfra til forskellige andre af Livets Omraader. Det kunde maaske have heldig Indflydelse paa hans Tankegang. — Da jeg er ved at omtale, at denne Læreruddannelse er billig, skal jeg gøre en Bemærkning i Anledning af, hvad der blev fremført af det ærede Medlem for Københavns 1ste Valgkreds (Wulff), der tangerede de københavnske højere private Skolers Forhold. Jeg ved ikke, om han og det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds ere enige ogsaa paa dette Omraade. Jeg tror, at her er et Punkt, hvor Staten kunde øve en heldbringende Indflydelse. Det er sikkert nok, at Statens Latinskole i København, Metropolitan-skolen, ikke kan optage alle Eleverne her i Byen. Derfor er der i Tidens Løb opvokset en hel Række lignende Anstalter, der have samme Formaal, at uddanne Elever til Optagelse paa Universitetet. Der har tidligere i København været en Række Skoler med kendte Navne: Efterslægstens, Schneecloths, Hauchs, Lyceum o. s. v., og de staa for dem, der kende dem, som ejendommelige Skoler, der vare prægede af de paagældende Bestyreres Personligheder. Denne Udvikling er nu fuldstændig forbi, vi have faaet en Ringdannelse, som endogsaa Staten har fremhjulpet ved at garantere et Laan til den. Det er ogsaa en Støtte, som Københavns Skolevæsen har faaet. Jeg skal ikke komme videre ind derpaa, men blot sige, at kunde det lade sig gøre ved nogen Statsstøtte til disse Skoler at faa det gamle Forhold frem, saaledes at vi fik flere Skoler med hver sit ejendommelige Præg, og som dog kunde udføre deres Arbejde, saaledes at vi ikke skulde have flere Statsskoler — for den nuværende Udvikling kan let føre til, at Staten tvinges til at oprette flere Skoler —, saa tror jeg, at her var en Vej, der kunde føre til et heldigt Resultat. Jeg er ganske klar over, at det er en tornefuld Bane at begynde paa, og naar jeg gør disse Bemærkninger, er jeg ogsaa paa det rene med, at jeg rører ved en Udvikling, som i Øjeblikket er stærk, og hvor der er Strid om Magten. Men vor private Skole har faaet en Udvikling, som i Virkeligheden gør, at den ikke er det, dens Navn tyder paa. Thi skal en privat Skole være det, dens Navn tyder paa, skal den ogsaa have sit eget Præg. Hvor vidt der kan blive en fremkommelig Bane i den af mig antydede Retning, hænger vist ogsaa sammen med Spørgsmaalet om det kommunale Tilskud. Jeg har blot nævnt dette for at henlede

Opmærksomheden derpaa. — Da Ændringsforslaget om Folkeuniversitetsundervisningen maaske bliver taget tilbage, skal jeg ikke røre ved det i Øjeblikket.

Jeg vil gøre endnu et Par Bemærkninger om den berømte Forsømmelsesprotokol, den er jo næsten bleven berømt. Den har endogsaa givet Anledning til, at det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen) mente, at den højtærede Kultusminister havde drevet Løjer med ham, saa at han skulde bede sig fritagen for at spørge oftere, for naar der var drevet Løjer med ham to Gange, ønskede han ikke at være Genstand for samme Løjer tredje Gang, hvad jeg godt kan forstaa. Og han var ved — skønt jeg troede, vi vare ved Dagen derpaa — at parallelisere den højtærede Kultusministers Optræden med Scenerne mellem Justitsministeren og Finansudvalget. Det tyder paa, at Dagen derpaa ogsaa har Mindelser af Dagen i Gaar. Jeg tror alligevel, det er bedst, at vi komme fra denne høje Sammenligning og ned paa Jorden; jeg kan her ganske følge den højtærede Kultusminister, som i jævne og stilfærdige Ord har omtalt, at det var noget tvivlsomt, hvorvidt Ministeriet kunde faa disse Oplysninger. I alt Fald er det sikkert, at Ministeriet ikke har dem, og hvad man ikke har, kan man heller ikke godt give andre. Det er lige ud ad Landevejen. Men det, som ligger bag ved for det ærede Medlems Vedkommende, er den Tro, at der her skjuler sig en stor Mængde Skoleforsømmelser. I saa Henseende er jeg ganske sikker paa, at det ærede Medlem tager helt fejl. Al den Tale om fattige Børn og Skulkeskoler og al den Snedighed, som skulde skjule sig bag ved disse Forældreskoler, have grumme lidt paa sig. Jeg ved ikke, hvorfra det ærede Medlem øser sin Kundskab. Jeg har ogsaa en Del Kundskab til disse Skolers Virksomhed indenfor ret udstrakte Dele af vort Land, og jeg tør forsikre, at naar Folk sætte deres Børn i disse Skoler og selv bære Udgifterne til Undervisningen, efter i Forvejen at have ydet Bidrag til de offentlige Skoler, er det ikke alene af Klassehensyn, men det er af andre Bevæggrunde, hvad ogsaa en Undersøgelse af disse Skolers Oprindelse til fulde vil vise. Der skal ved disse Skoler føres en Skoleprotokol, og den bliver ført; de paagældende Skolekommissioner se den, og naar de ikke have noget at indvende imod den, synes jeg ogsaa, at det ærede Medlem kunde slaa sig til Taals dermed. Vi faa jo heller ikke Forsømmelseslister fra samtlige Folkeskoler at se. Det